



RECUERDO

Nº 126
Curso 2021/2022
Cuarta Época



Semana Ignaciana
Curso 2021-2022

SUMARIO Nº 126

PORTADA

Cartas de los alumnos de 1ºESO a San Ignacio

SUMARIO/EDITORIAL (2)

CARTA DEL DIRECTOR (3)

Juan José Tomillo sj

INFANTIL-PRIMARIA (4)

UN DÍA MUY ESPECIAL

Inmaculada Tomás

“INCLUSIÓN SIGNIFICA...”

Alumnos de 6ºEP

PRIMARIA (5)

VUELVEN LOS ENCUENTROS CON CRISTO

Ángel Lanuza

VIDA DE SAN IGNACIO

Alumnos de la Escuela de Tiempo Libre

“ESTAD ALEGRES”, QUINTI (6-7)

Varios

LA SEMANA IGNACIANA VIVIDA POR UN JESUITA (8-9)

Anselmo Rabadán sj

SECUNDARIA (10)

LUNES DE LA SEMANA IGNACIANA, 1º ESO

Javier Muñoz

CAMBIOS QUE ARRASAN (11)

Beatriz Cano

WE LOVE READING (11)

Belén Esteban

PERSONAJES DEL COLEGIO (12)

Almudena Egea

DE BALONES Y VALORES (13)

CABEZA DE RATÓN

Antonio Vera

SERVICIO SOCIAL (13)

2º BACHILLERATO, EN TODO AMAR Y SERVIR

Lucía Carazo

DE QUÉ HABLAN LOS MAYORES (14)

DISECCIÓN DE ENCÉFALO DE CORDERO

María Fernández

CAS (14)

PROYECTO PODCAST

Coro Lizasoain

CUIDAMOS DE LA CASA COMÚN (15)

SALIDA DE 1ºIB A LA DEHESA DEL CARRASCAL

Casilda López de Uralde

XL ATRÉVETE A LO GRANDE

Jaime Vargas-Zúñiga

CARTA A SAN IGNACIO (16)

Javier Muñoz

En la foto de la portada de este número vemos el reverso de las cartas que los alumnos de 1ºESO escribieron a San Ignacio de Loyola con motivo de la Semana Ignaciana. Se inspiraron leyendo una carta que había escrito uno de sus profesores (pueden verla en la última página) e imaginando que estaban recogidos, orando, en una de las salas de la biblioteca de la Universidad de Alcalá de Henares.

Esta actividad es una de las muchas que hemos preparado en el Colegio para celebrar la Semana Ignaciana el año en el que conmemoramos el 500 Aniversario de la conversión de Ignacio.

Hemos procurado recoger una variedad suficiente de instantes que reflejan el ambiente festivo que se respiraba en el Colegio esos días. Además publicamos otros sencillos artículos para que puedan ver cómo transcurre el curso 2021-2022. También recogemos el sentido y cariñoso homenaje que han hecho unas compañeras de primaria a Quinti, recientemente fallecida.



Equipo de la revista

D.ª Arantxa de Arrola Ruiz
de la Escalera

D.ª América Fernández Bolaños

D.ª María Teresa López Martínez

D. Antonio Vera González

Sugerencias y artículos:
afernandez@recuerdo.net

CARTA DEL DIRECTOR

Queridas familias, alumnos, personal y miembros de nuestra amplia comunidad educativa:

La Cuaresma que estamos viviendo, como tantas veces, viene con la humilde propuesta de “convertir” nuestro corazón. ¡Atrévete!, es el lema que resuena durante todo este curso escolar. ¿Nos atrevemos a decirle a Jesús: conviértete mi corazón, y que me “atreva” a ver todas las cosas nuevas en ti? Llegará el día de la Pascua de Resurrección y os deseo a todos, de corazón, la alegría de quien sabe que va de la mano de aquél que nunca nos dejará.

Cuando escribo estas palabras estamos viviendo una nueva guerra con todas sus implicaciones: muerte, destrucción, refugiados, desolación, intolerancia, en definitiva, la incapacidad de resolver las diferencias sin el uso de la fuerza. Sólo puedo desear que en la fecha de la publicación el acuerdo y la paz marquen la relación entre países, no sólo entre Rusia y Ucrania, sino en cualquier parte del mundo.

Avanza nuestro Aniversario Ignaciano. 500 años de una bala de cañón desgarrando una pierna y siendo catalizador para un corazón convertido. Para el período 2019 - 2029 los jesuitas, orgullosos herederos de la mística que iluminó a San Ignacio, hemos recibido de nuestro gobierno general las siguientes PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES que seguramente muchos conocéis: **mostrar el camino hacia Dios** mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento; **caminar junto a los pobres**, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia; **acompañar a los jóvenes** en la creación de un futuro esperanzador; trabajar, con profundidad evangélica, en la **protección y renovación de la creación de Dios** (cuidar nuestra casa común). Leídas despacio, podemos y queremos vivirlas en el Colegio Nuestra Señora del Recuerdo: son pauta, y también horizonte; son propuestas, y también hechos.

Termino con la obligada referencia a la pandemia de la Covid19 que aún nos organiza la vida, agradeciendo a los alumnos su comportamiento y compromiso diario. Y de entre todos ellos me acuerdo especialmente de los de 2º Bachillerato. Son nuestra primera generación, en veintisiete años, que no ha podido vivir, como grupo, el Servicio Social. Algunos han logrado encajar en sus ajetreadas agendas un tiempo “para otros”. Ojalá todos encuentren, con nuestra ayuda, ese hueco en su corazón para reconocer, fuera de su entorno y seguridades, al hermano frágil y necesitado con el que hacer el camino de la vida y de la fe.

Que Nuestra Señora del Recuerdo siga cuidándonos y fortalezca nuestros corazones camino de la alegría pascual.

Un saludo, con los mejores deseos.

Juan José Tomillo González sj
Director



Un día muy especial

Este trimestre hemos disfrutado de ir juntos al teatro. Hemos visto *El pequeño conejo blanco*, una obra familiar que nos contó la historia de un conejo *chiquitín* que lucha por recuperar su hogar.

Después pudimos tratar temas tan importantes como la **valentía**, la **perseverancia** o la **amistad**, ya que la obra invitaba a reflexionar sobre estas cuestiones y lanzaba un importante mensaje: debemos ser valientes para enfrentarnos a las situaciones complicadas que se nos presentan y, cuando las circunstancias nos desbordan, debemos armarnos de valor para pedir ayuda.

Ser valiente, a veces, resulta más fácil si tenemos un amigo al lado que nos ayuda. Ser valiente también es reconocer que hay cosas que hacemos regular. Ser valiente significa, muchas veces, dejarnos ayudar para poder mejorar.

Después, en clase, a través de los personajes del conejo, la cabra, la hormiga, la vaca... fuimos descubriendo qué cosas podemos mejorar cada uno de nosotros.

Fue un día muy especial en el que, gracias al teatro y a la música en directo, disfrutamos y aprendimos mucho juntos. Esperamos poder volver a repetir, muy pronto.

Inma TOMÁS



“Inclusión significa...”

El día 21 de marzo muchos de nosotros, alumnos y profesores, nos pusimos los calcetines desparejados. Con este sencillo acto quisimos mostrar nuestro cariño y nuestro respeto a las personas con síndrome de Down, impulsando su inclusión en la sociedad, en todas las etapas de la vida.



El día 3 de marzo 6° B volvió a San Rafael. Tras un tiempo extraño y diferente retomamos lo que era, hasta hace unos años, nuestra normalidad. Algo se nos removía por dentro por el solo hecho de coger el autobús, de ver que había padres y madres con nosotros. Íbamos a encontrarnos con Dios.

Fue un día con lluvia y algo frío pero lleno de luz, de una luz muy especial. Volver a la casa de San Rafael, bajar la calle, llegar a la capilla, salir a jugar por el ¿laberinto?, mojarnos, mancharnos... simplemente disfrutar de la naturaleza y de los amigos fuera del colegio.

Un día para recordar, para rezar, para agradecer, para aprender y, sobre todo para apreciar un poco más a todas las personas que tengo a mi alrededor y que a veces paso por alto, personas que están conmigo. Personas que tras la mascarilla tienen una hermosa sonrisa.

Gracias por dejarme volver a un sitio muy querido por mí, gracias por poner en mi camino a esas

personas que me cuidan y me quieren y que esperan que aprenda, para llegar a ser mejor de lo que soy y así poder dar todo lo que he recibido.

Ángel LANUZA



La vida de San Ignacio narrada por los alumnos de la Escuela de Tiempo Libre



Los alumnos de la Escuela de Tiempo Libre realizaron una serie de diaporamas en 3D con material reciclado en la que se representan distintos momentos de la vida de San Ignacio.



“Os aseguro que si no os convertís y os hacéis como los niños, no entraréis en el reino de los cielos. Y el que acoga a uno de estos niños en atención a mí, a mí me acoge”. Mateo 18, 1-5

Y así era Quinti: su alegría, su espontaneidad, su capacidad de disfrutar, su ilusión, su bondad, su entrega desmedida y su inocencia. La inocencia de Quinti que como la inocencia de los niños era pura magia (porque no hablamos de ingenuidad, ni de inmadurez) reflejaba su capacidad de asombro, la sorpresa, la ilusión, la imaginación, su gratitud y agradecimiento a la vida.

A Quinti le gustaba el confeti, la purpurina, los toppings con los que decoraba las tartas que nos regalaba por nuestros cumpleaños, tartas con las que celebrábamos el inicio del curso, el fin de trimestre, la Navidad... daba igual, porque Quinti nos enseñó que siempre había algo que celebrar. Como los niños, Quinti era incansable y eso le daba el poder de llegar a todo y a todos.

Francesco Tonucci, pedagogo y maestro de referencia en el mundo educativo, habla de lo necesitada que está la escuela de maestros que miren “con ojos de niño”. Así miraba Quinti, por eso fue una gran maestra. Puso a los niños en el centro de su trabajo y ellos eran los protagonistas. Los escuchaba, los comprendía, los tenía en cuenta, “aprendía de ellos para saber cómo enseñarles mejor”, se entusiasmaba con ellos, cantaba con ellos... A Quinti le gustaban los niños y se notaba, ellos lo notaban.

Quinti nunca dejó de ser niña, se sentía querida incondicionalmente por un Dios Padre en el que se abandonaba confiada y por eso ahora disfruta del Reino.

Pilar LACADENA



Querida Quinti,

Lo muchísimo que te echamos de menos, es directamente proporcional a lo muchísimo que te hemos querido.

Creo que cuando decimos que nos has dejado un vacío enorme, lo que realmente queremos decir es que nos has dejado un “lleno” enorme, un “lleno” que se desborda, lleno de vida, lleno de generosidad, lleno de creatividad, lleno de trabajo a destajo, lleno de innumerables despistes, lleno de rastros de purpurina y recortes de todo tipo de papeles, lleno de canciones y de chants imposibles, que siguen sonando por los pasillos como si siguieras en el cole, lleno como el carrito con el que ibas de clase en clase, en el que solíamos decir que había un par de niños atrapados entre tanto papel de seda, lleno de oración, lleno de obras, lleno de teatros, lleno de familias agradecidas, lleno de prisas, lleno de tus alumnos, lleno de DEARS!, lleno de IMPOOOOOOSIBLEEEEE!! Lleno como los armarios del cole con tus cosas. Lleno como tus clases de teatro en inglés. Lleno de peticiones, como la almohada de San José. Lleno de tu familia. Lleno de tus amigas. Lleno como la maleta que tenías preparada para poder irte al Cielo. Lleno de Paul. En definitiva Quinti, llenos de ti.

Conocerte no dejaba a nadie indiferente, tu manera de ser tan especial, te hacía única, podías parecer independiente, pero esa independencia, ese no ser invasivo, era en realidad una defensa enorme de la libertad individual de cada uno. Es verdad que no siempre entendí tu manera de trabajar, pero con el tiempo, gracias a Dios, aprendí de ti a ser menos rígida, a no juzgar, a poner a los niños en el centro, aprendí que podemos equivocarnos aunque actuemos con la mejor de las intenciones, aprendí a divertirme en el trabajo y a ofrecerlo, aprendí a perdonar mejor y de corazón. Aprendí que Dios no te quiere lejos de tus debilidades, te quiere en ellas y con ellas.

Gracias Quinti por tu legado enorme, por tu generosidad al dejarnos acompañarte, por dejarnos llevar un poquito de tu cruz, esa cruz que abrazaste, confiando más que temiendo, abandonada en los brazos del Padre. Te echamos muchísimo de menos, pero te encontramos en todas partes, porque tenemos la enorme suerte de estar llenos de ti.

Lola LÓPEZ DE LORENZO

"Estad alegres", Quinti

Quinti trabajó en el Colegio desde el 12-09-2005,
y estuvo con nosotros hasta el 20-12-2021



Dear Quinti,

GRACIAS por dejar tu legado en el colegio: tu alegría perpetua, tu *mirada* a los demás, tu compromiso siempre con tu trabajo, pero sobre todo con tus alumnos. Nos has enseñado a vivir para los demás con una eterna sonrisa.

Quinti siempre ha sido y será excepcional.

Su corazón grande y generoso que marcaba en cada latido su propia personalidad, no se dejaba apabullar por nada ni nadie.

A nivel de trabajo en el cole, me gustaría resaltar que era muy querida por alumnos, compañeros y padres. Tenía una manera didáctica e innovadora de enfocar la educación, donde el protagonista era el niño. Por eso los niños en sus clases podían estar de pie, hablar entre ellos, estar en equipos e ir al baño con frecuencia... siempre dentro de un orden y con la amabilidad como bandera. Todos sus alumnos eran queridos y valorados por ella. Algunos habían pasado a

GRACIAS por tus "*Songs, chants & stories*" que se quedan en el colegio a través de otros como yo, meros aprendices.

Gracias por contagiar el "se puede si se intenta" y el no rendirse ante lo difícil o angosto. Pero sobre todo GRACIAS, Dear Quinti, por enseñarnos a acercarnos a Jesús también en el trabajo, en el día

tener un nuevo nombre pues ella tendía a utilizar el inglés en lo más puro, por lo tanto los Enriques eran Henrys, los Pablos Paul, las Marías Mary, los Jaimes James y así sucesivamente, siempre desde el respeto y el cariño porque ninguno pasaba desapercibido para ella. Era frecuente que subiera por los pasillos y escaleras cantando con sus niños, para ella esa forma de subir era orden y a la vez alegría para empezar las clases con entusiasmo. No se callaba ante ninguna injusticia y miraba al niño desde la vulnerabilidad, como un tesoro precioso al que había que querer, cuidar y dotar de herramientas que le ayudara a enfrentarse a esta vida maravillosa y a la vez complicada. Quinti era pura vocación.

a día y a poder transmitirlo a nuestros niños en clase. GRACIAS por tanto...

Me atrevo a decir que tú, querida Quinti, "al atardecer de tu vida", has sacado matrícula de honor en el examen del AMOR.

LOVE,

Miss MARY

En lo personal, a mi me enseñó a vivir la vida desde la alegría y ver la enfermedad desde la Fe. Era una gran guía espiritual. Me quedo con su amistad incondicional, con todos los viajes y momentos que hemos compartido siendo cotutoras, sobre todo con su alegría.

Os contaré, que yo siempre he querido conocer un Santo. Me hubiera encantado conocer a Madre Teresa o a Carlo Acutis, en su lugar he conocido a Quinti que en muchas cosas también era santa y me quedo con su ejemplo. Espero que esa enseñanza mi querida Quinti, me ayude a unirme más a Dios y ojalá pueda parecerme un poquito más a ti.

Cristina VELASCO



La Semana Ignaciana vivida por un jesuita

Ha sido mi primera Semana Ignaciana en nuestro colegio y, más allá de sentir un poco de vértigo por el ritmo acelerado y exigente, la he vivido de una manera especial por lo que ella conlleva. Bien es cierto que los jesuitas intentamos vivir al modo de Jesús. De hecho, cada labor que hacemos nos preguntamos cómo lo haría Él: qué le diría a un niño, qué palabra tendría para un profesor, cómo se situaría ante los padres y madres... Pero la Semana Ignaciana para un jesuita es diferente porque, además de hablar de Jesús, habla específicamente de una espiritualidad que nos permite acercarnos al misterio de Dios y desde ella responder de modo personal a su proyecto colectivo.

Es muy especial transmitir lo que vivió Iñigo López de Loyola: su conversión, su itinerario humano y espiritual, sus errores y aciertos, su entrega, sus amistades... En definitiva, transmitir el modo de vivir dentro de la Compañía de Jesús. He sido testigo, de cómo la vida de San Ignacio sigue vigente hoy: todos tenemos heridas, todos nos reconocemos necesitados de conversión y, con lo que me quedo, la búsqueda de Dios para edificar la vida desde Él. Sigamos en ello, caminando de la mano de Nuestra Señora del Recuerdo y pidiéndole, como lo hacía Ignacio, que nos ponga con su hijo.

Anselmo RABADÁN sj



**IGNACIO,
LOS JESUITAS Y
LA EDUCACIÓN**

Ignacio fundó numerosos centros de enseñanza.

LA EDUCACIÓN ES UNA DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Vamos a conocer y a valorar la labor educativa de los jesuitas en todo el mundo.

<http://www.educacion.sj.net/>

Lunes de la Semana Ignaciana de 2022, 1º ESO

20 de mayo de 1521, lunes de Pentecostés. Defendiendo con el ejército castellano la ciudadela de Pamplona del asedio de las tropas franco-navarras, Íñigo López de Loyola cae herido por una bala de cañón que le pasa entre las piernas, rompiéndole una e hiriéndole la otra.

500 años después, en el Colegio Nuestra Señora del Recuerdo, de la Compañía de Jesús, los 180 alumnos de 1º de la ESO se disponían a seguir los pasos de aquel hombre. Subidos en la imaginación –medio de transporte que nunca falla– viajaron por el mundo recorriendo los lugares en los que S. Ignacio se dejó cambiar la vida y se atrevió a comenzar a ver todas las cosas con los ojos de Cristo.

Primera parada: la casa solaz de Loyola donde Ignacio se educó de niño con las enseñanzas de su padre y de sus hermanos mayores -sin olvidarnos de las de su cuñada, Magdalena de Araoz-. Fueron personas que influyeron en su formación como los jesuitas “célebres” que han pasado por el colegio (P. Arrizabalaga, Hno Yagüe, P. Sánchez del Nozal...) y que Diego Hernández presentó a los viajeros, han dejado su huella, de manera que sin ellos el Recuerdo actual sería bien distinto.

Segunda parada: Pamplona, donde aquel hombre del renacimiento, educado en las formalidades de la nobleza, ejerció como guerrero. Allí trocó los modales cortesanos por las armas, las melodías elegantes por los cañonazos, los bailes y danzas de la corte por la algarabía de la batalla. Rememorando esta educación cortés rota por la batalla, y con Mayte López de Directora de orquesta, algunos alumnos interpretaron músicas para deleite del resto.

Después, los viajeros, transformados en peregrinos, descansaron a orillas del río Cardoner, en Manresa, donde al calor de los Ejercicios Espirituales, Ignacio comprendió que Dios habita en sus criaturas. De la mano de José Manuel Sáez y Francisco Bautista descubrieron las cualidades de distintas plantas y reflexionaron sobre cómo incorporarlas a su vida y ofrecerlas a los demás, buscando a la vez el cuidado de la casa común que es el mundo.

De Cataluña pasaron a la meseta castellana; en concreto a Alcalá de Henares en cuya universidad, fundada por el Cardenal Cisneros en 1507, estudió Ignacio Humanidades durante poco más de un año. Allí compaginó clases con los trabajos de enfermero y cocinero de enfermos en el Hospital de Antezana donde vivía y con sus predicaciones a cuantos quisieron oírle. María José Santos y Javier Muñoz les ayudaron a entender este año inicial de vida universitaria de Ignacio, al tiempo que los animaron a escribirle una carta en la que le expresaron deseos, consideraciones, situaciones interiores, agradecimientos... y algunas preguntas.

Parada obligada era París, tercer enclave universitario de Ignacio -después de Salamanca- durante más de siete años. Fue momento de recordar sus estudios de filosofía y teología y cómo allí fue ganando los primeros “amigos en el Señor” enseñándoles a hacer oración y a examinar la conciencia. Orientados por las explicaciones del jesuita Pablo González hicieron un ejercicio de reflexión/oración/examen descubriendo en su interior al Dios que les da vida.

El itinerario tuvo su meta en Roma donde Ignacio vivió los últimos dieciocho años de su vida, organizando y dirigiendo la Compañía que había fundado y escribiendo innumerables cartas y textos para sus jesuitas. Miguel Iborra y Sara Lozano les hicieron revivir esta etapa de creación literaria de Ignacio y los viajeros elaboraron un marcapáginas-regalo para animar y animarse a la lectura de buenos libros.

En todo el viaje pudieron ver repetidas veces a Pilar Jiménez que, rememorando a los cronistas de la época, pero evolucionada en eficaz reportero gráfico, dejó constancia en imágenes de las distintas actividades realizadas.

Terminada la Semana Ignaciana, ahora que sabemos un poco más de la vida de Ignacio de Loyola, estamos un poco más dispuestos a imitarle en lo que fue el lema de su vida: en todo amar y servir.

Javier MUÑOZ

Cambios que arrasan

Este inicio de curso los alumnos de 4º de la ESO al entrar en las aulas nos hemos encontrado con clases totalmente distintas. Paredes de colores claros, cristaleras en ellas, nuevas pizarras digitales, e incluso a lo largo del curso ¡nos han cambiado las taquillas!

Esto último, nos ha facilitado mucho, ahora podemos meter en ellas todo nuestro material, incluso la mochila. Además, ahora no tenemos que tener un candado. Ya no habrá que llamar al coordinador para que te abra la taquilla porque ha “desaparecido” la llave, ahora simplemente tenemos que memorizar un simple código para poder abrirla.

Bueno, aunque para hablar de facilidades, tenemos la pizarra digital. Gracias a esta, el profesor puede escribir sobre ella y borrar de manera más fácil y rápida, esto también facilita a la hora de hacer esquemas ya que se pueden utilizar múltiples colores. Además, esta pizarra también se puede utilizar como buscador de imágenes, vídeos... Herramientas que se agradecen en una explicación. Con este nuevo método digital conectarse a la pantalla también es mucho más sencillo, es decir, solo hay que encenderla y listo.

Otra cosa que me llamó especialmente la atención fue la luz que existe ahora en clase con la nueva estructura. Como las paredes son de un tono más claro, hacen de la clase un lugar más luminoso y grande. Asimismo, las cristaleras también hacen este efecto, ahora en vez de tener los laterales completos de pared opaca, tenemos la mitad

superior con cristales, de manera que desde fuera se puede ver toda la clase. Puede que esto de ver como todo el mundo te observaba desde fuera al principio nos pareciese un poco extraño, pero a lo largo del curso nos hemos ido acostumbrando, e incluso, como he mencionado antes, podemos descubrir sus beneficios.

Este año, los alumnos de 4º de la ESO acogemos muy bien los cambios de las aulas, unos cambios que nos hacen avanzar en nuestra enseñanza hacia una más moderna y dinámica.

Beatriz CANO



We love reading

Our library keeps adding more and more books every year. However, for the first time we are going to incorporate informative books on topics such as mathematics or programming. Our main goal is to encourage our young bilingual readers to improve their knowledge and to continue investigating while enjoying these engaging books in English.

Belén ESTEBAN





¿Cómo te describirías a ti misma?, ¿qué frase del Evangelio te ha ayudado más en los momentos difíciles?

Cuando era pequeña y me preguntaban "¿tú qué quieres ser de mayor?", solía contestar "una madre profesora". He tenido muchísima suerte porque soy una madre profesora que adora su trabajo de educadora. Aunque sonrío, tengo mucho genio pero cuando soy brusca intento pedir perdón. Tengo sensibilidad para cuidar a la gente, pero como voy tan deprisa a veces no me fijo en lo importante. Soy trabajadora pero como lo vivo todo con tanta intensidad, me quedo sin energía. Y soy agradecida pero me gustaría dar las gracias muchas más veces, son tantas las cosas y personas que Dios me regala cada día...

Creo que lo que más me ayuda del Evangelio, es saber que el cuidado de las personas me acerca a Jesús, y que Él me llevará hasta el Padre. Por eso hay dos frases que me ayudan a acercarme a Dios: "Os aseguro que todo lo que hicisteis por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicisteis" (Mt. 25, 40) y "Nadie va al Padre sino por mí" (Jn. 14, 6).

Y en los momentos de dificultad rezó tres oraciones:

A la Virgen nuestra Madre: "...vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos..." (Salve).

"...Hazme vivir siempre tranquila en tus brazos, sabiendo que tu Amor me conduce por caminos que yo ignoro". (San Claudio de La Colombiere SJ).

"... todo es Vuestro. Dadme vuestro Amor y Gracia..." (San Ignacio de Loyola).

Cuando uno está en un cargo ve las cosas de manera distinta a como las veía antes de tener responsabilidad. ¿Ha cambiado la idea del Colegio que tenías cuando llegaste?

Muchísimo. Qué fácil es opinar desde fuera... He comprendido que las variables que desde un puesto directivo hay que manejar son muchísimas. Tendemos a pensar que lo que uno vive, es lo normal: mi mundo, mis problemas... y poder conjugar todo es tan difícil.

Me he dado cuenta de que el colegio es inmenso en todos los sentidos. Una organización se hace por las personas que la integran, y somos tantos y tan diferentes que conjugarlo todo es francamente difícil.

¿Qué es lo más valioso que has aprendido estos años?

El mayor regalo que me llevo es haberme podido "mover" por todo el colegio. Vamos siempre tan deprisa que es difícil salir de tu edificio. He conocido a unos compañeros excepcionales en lo profesional y en lo humano, apasionados por la educación y empapados del "Magis" ignaciano, que nos ayuda a esforzarnos en dar lo mejor de nosotros mismos.

Llevar los temas de convivencia también me ha hecho comprender que todos nos equivocamos y que eso no es lo importante, nuestro error no nos define como personas, lo que nos define es cómo reaccionamos ante ello. Comprender

ALMUDENA Egea

Entrevistada por **A. Fernández / A. Vera**

este aspecto de la tarea me ha hecho mejor madre, menos dura, algo más serena.

¿Qué crees que te ha quedado por hacer?

Tanto... tengo la sensación de haber iniciado muchas cosas que se han quedado a medias. El colegio es tan grande que cualquier movimiento por pequeño que sea, lleva un ritmo pausado. Hay que tener paciencia.

Pero lo que más me apena es no haber podido hablar tranquilamente con los compañeros. Es una pena que lo urgente nos robe el tiempo de lo importante. Ya hace ocho años, cuando comencé esta labor, Antonio Vera antiguo Jefe de Formación, me regaló un pequeño camión de bomberos de juguete. Así es un poco este trabajo, pasar el día apagando fuegos...

¿Cómo te gustaría que se recordase tu paso por la Jefatura de Formación?

No creo que se me pueda recordar por nada que he hecho en concreto. La tarea del responsable de formación muchas veces no es "hacer" sino "estar".

Por eso creo que me gustaría que me recordaran intentando mirar con cariño y agradeciendo lo que cada uno de los que trabajamos en el colegio aportamos al centro.

¿Qué deseas y qué aconsejas a tu sucesor, Álvaro de Pablo?

Lo primero... ¡Ánimo, compañero de misión. Estoy segura de que lo vas a hacer genial!

En cuanto a lo laboral, creo que el mejor consejo que le puedo dar es que no se agite, que no pretenda acometer a la vez todo lo que le venga y que nunca tome decisiones apresuradas ni en soledad. Hay gente maravillosa en los distintos equipos y entre todos se construye una visión más objetiva de lo que sucede.

Y en cuanto a lo personal, que encuentre espacios de descanso y desconexión. Son fundamentales para que los problemas no te vayan entristeciendo por dentro.

¿Qué libro estás leyendo?

Normalmente leo dos libros a la vez: uno que me ayude en mi formación y que tengo que leer a poquitos para poder asimilar lo importante; y otro de puro disfrute y distracción.

El primero es "Jesús" de James Martín SJ. Este jesuita escribe sobre su experiencia de fe en un viaje a Tierra Santa. Yo nunca he estado allí pero me está ayudando a imaginar lo que Jesús vio con sus propios ojos. Me emociona pensar que pudo ver esa misma naturaleza que hoy podemos contemplar.

El segundo es "El huerto de Emerson" de Luis Ladero. El escritor cuenta la dificultad que está teniendo para escribir y para solventarla narra historias de su infancia. Está maravillosamente bien escrito. En especial estoy disfrutando las historias de mujeres fuertes y sencillas dedicadas al cuidado del hogar y la familia.

¿Podrías compartir con nosotros una foto de cuando eras pequeña?

¿Cabeza de ratón o cola de león?

Las cosas importantes son paradójicas: no se miden por sí mismas, su valor se estima por aquellas otras cosas a las que se renuncia por alcanzarlas. Una medalla olímpica no vale el baño de oro de lo que está hecha: se mide en los miles de horas de entrenamiento oculto, de renunciadas en la comida, de sacrificar los fines de semana para descansar y recuperarse del esfuerzo.

Recordé que, cuando empezaba a entrenar, allá por el año 1996 (d.C.), uno de los jugadores del equipo de fútbol cadete pidió la carta de libertad para jugar en División de Honor. Era bastante bueno y quería probarse en la máxima categoría de su edad. El entrenador del club que quería ficharle me preguntó qué me parecía. Le comenté que me parecía fenomenal que los jugadores del Recuerdo aspirasen a lo más y que se exigiesen para ello, pero que, probablemente, no duraría mucho. Lamenté haber tenido razón: en noviembre pidió volver a jugar en el colegio. ¿Las razones-excusas?: “que quería jugar con sus amigos”, “que el entrenador no le ponía en la posición que quería”, “que entrenar 4 días en semana le quitaba tiempo para estudiar” ... El alumno estaba bien entrenado

física, técnica y tácticamente, pero le faltó entrenar mejor la voluntad para resistir a las dificultades, para trabajar duro para ganarse el puesto en un equipo competitivo, para superar no ser titular y esforzarse cada semana por demostrarle al entrenador que merecía el puesto como cualquier otro compañero. En definitiva: prefirió ser cabeza de ratón en lugar de cola de león.

Hace poco los medios de comunicación multiplicaban los elogios a Rafa Nadal cuando consiguió ganar el Open de Australia sobreponiéndose a meses de lesiones y al lógico deterioro de los años de estar en la élite del tenis. No es el jugador con el mejor drive del circuito ni tiene el saque más potente, pero su voluntad de hierro le hace correr tras cada bola como si fuera la más importante de su vida. Tuvo un gran maestro en su tío-entrenador que le inculcó desde pequeño que no hay que buscar excusas ni responsabilidades fuera de uno mismo. Que tenía que trabajar por ser la mejor versión de sí mismo: su Magis. Por eso es cabeza de león.

Antonio VERA

2º Bachillerato, en todo amar y servir

Al no haber podido hacer el servicio social en primero de Bachillerato, este año en segundo hemos pedido ayudar a los proyectos de forma voluntaria. Desde octubre, llevo yendo al Hogar de Nuestra Señora de los Desamparados con unas compañeras para hacer apoyo escolar.

En mi caso, yo ya conocía el proyecto a través de mi madre, que acompaña a los de primero.

Esta casa acoge a niños en situaciones complicadas durante la semana. Los voluntarios ayudamos a los pequeños con sus deberes y estudios.

Un día allí escuché a una de las monjas decir que con que uno de los niños de la casa llegase a tener una carrera o a estudiar más allá de secundaria, la labor del proyecto ya tendría sentido y habría merecido la pena. Creo que ésta es una buena forma de resumir la idea de este proyecto. Como voluntarios ayudamos a los niños en su día a día, ya tengan deberes o un examen al día siguiente, pero realmente este apoyo va mucho más lejos que una hora de clase a la semana.

Por otra parte, ha sido un año con complicaciones en el voluntariado, y tuvimos que estar varias semanas sin ir, por lo que esperamos aprovechar lo que queda de curso para recuperar el tiempo perdido.

Lucía CARAZO



Disección de encéfalo de cordero

Los alumnos de 1º Bachillerato de Ciencias, en la asignatura de Biología tuvimos la oportunidad de hacer una práctica de laboratorio sobre la disección de un encéfalo de cordero para estudiar sus partes más de cerca. La práctica consistió en hacer un corte sagital dividiendo el encéfalo en dos partes y empezar a identificar sus partes comparándolas con las de una foto que nos habían dado. Más tarde hicimos una

presentación con la foto del encéfalo y las partes identificadas de manera que nos serviría para estudiar. Fue una experiencia muy interesante a partir de la cual aprendimos mucho, más que si lo hubiéramos aprendido en clase de manera teórica. Agradecemos la oportunidad de poder hacer la práctica ¡ya echábamos de menos bajar a los laboratorios!

María FERNÁNDEZ

CAS

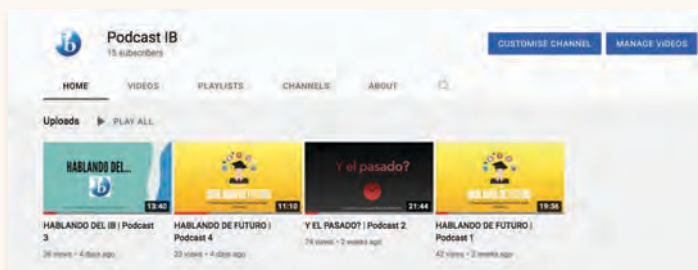
Hemos creado entre un grupo de alumnos de primero de Bachillerato Internacional un proyecto de CAS que tiene como objetivo crear una serie de podcasts. Un podcast es una publicación digital, en formato de audio o vídeo; se puede decir que es una especie de radio personalizable y descargable que se escucha online.

Los temas que de momento hemos tratado en pequeños grupos son el pasado, hablando sobre secundaria, el futuro, hablando de las carreras y sobre el programa de Bachillerato Internacional

que cursamos actualmente y sobre las asignaturas del itinerario ciencias, estos temas son de especial interés para nosotros y esperamos que para otras personas que los escuchen, sobre todo estudiantes también les sea de utilidad ya que interpretamos diferentes opiniones, perspectivas, los debatimos, etc. Publicamos todo este contenido en YouTube en una cuenta que hemos creado, Podcast IB.

Este proyecto durará alrededor de 4 meses y aproximadamente publicaremos unos 40 podcasts.

M^a del Coro LIZASOÁIN



Salida de 1ºIB a la Dehesa del Carrascal

El pasado lunes 14 de febrero varios alumnos de 1º de Bachillerato de IB, junto a nuestros profesores fuimos a la Dehesa del Carrascal para realizar un trabajo de investigación interdisciplinar, sistemas ambientales y sociedades (SAS), química y matemáticas NM (nivel medio). Inicialmente, el trabajo lo íbamos a realizar solo los alumnos que tenemos SAS con el fin de practicar una evaluación interna (EI). Sin embargo, para poder realizar un estudio más completo nos juntamos con química y matemáticas NM.

Nuestra pregunta de investigación desde la que realizamos el experimento es: "¿Cómo influye la cobertura arbórea en factores bióticos y abióticos?". Para poder investigar esta cuestión, medimos los siguientes factores: abundancia de especies vegetales, porosidad del suelo, temperatura y ph (tanto fuera como dentro de la cobertura arbórea). A partir de los datos obtenidos realizamos nuestra investigación en el laboratorio del colegio, para más tarde redactar la evaluación.

Los alumnos de matemáticas NM se encargaron de asegurar que tomábamos las suficientes muestras de cada factor. Y sobre todo de que se cuidara el tipo de muestreo (estratificado, aleatorio, etc..)

Esta salida al campo para realizar un trabajo nos ha venido muy bien a los alumnos ya que los conceptos teóricos estudiados en clase los hemos podido aplicar de manera práctica. Además, también hemos podido disfrutar un día en el campo junto con nuestros compañeros y profesor.

Casilda LÓPEZ DE URALDE



XL Atrévete a lo grande

Tras dos años muy poco favorables para la Fiesta Solidaria por el Trabajo y la Alegría, una cancelada y otra descafeinada por las restricciones de la pandemia, anunciamos con toda la ilusión del mundo que ¡vuelve la FSTA!, ¡la de siempre, la de toda la vida! Vuelven los deportes varios, el animado concierto del viernes con artistas de primera, las divertidas casetas para correr después a por regalos a la tómbola, el rastrillo "vende-de-todo", los castillos hinchables, el acto conjunto con el colegio entero, el clásico torneo de mus, la subasta... Retornan como viejas amigas la emoción y las ganas de organizar una fiesta con mayúsculas. Porque este año la XL FSTA nos lleva a atrevernos a lo grande. A dar el máximo por los proyectos que dan sentido a esta movida. Los voluntarios no pararemos durante estas dos semanas. Y tú, ¿también te vas a atrever a lo grande?

Jaime VARGAS-ZÚÑIGA



Chamartín, 12 de marzo de 2021

Querido Ignacio:

Te escribo sin saber aún si voy a ser capaz de hacerte llegar esta carta porque hasta ahora no he encontrado ninguna empresa de mensajería que tenga reparto en el cielo.

Hay celebramos que hace 399 años la Iglesia te propuso como ejemplo para los cristianos. Por eso en este cole que dirigen sacerdotes de la Compañía que creaste, esta semana hemos hecho fiesta. Ya sabes que ayer jueves estuvieron los alumnos de 1º recorriendo con sus profes los lugares donde tú viviste. Lo sabes entre otras cosas porque habrás recibido las cartas que te escribieron desde la biblioteca de la Universidad de Alcalá de Henares. Recordamos de esa forma el tiempo que pasaste allí los años 1526, 1527, las pocas horas de estudio que pudiste sacar después de hacer la comida a tus compañeros enfermos (para pagarte así la estancia en la residencia), enseñar a los niños religión o animar a "salvar el alma" a cuantos quisieran oírte.

Como te costaba estudiar! Con 35 años ya tu cabeza no estaba para meter muchas letras. Lo sentiste cuando te empezaste en empresa a estudiar en Barcelona compartiendo pupitre con chavales mucho más jóvenes que se burlaban de ti. Y lo notarías después cuando dejaste Alcalá para ir a la Universidad de la Sorbona, en París y tuviste que pedir a tus compañeros que te echaran una mano con los latines. Pero al final triunfó la constancia y el dedicar tiempo y esfuerzo efectivos y saliste graduado de maestro en artes y casi en teología. Los chavales de 1º deberían de tomar ejemplo de como vale más la decisión -llevada a la práctica- de estudiar que mucha inteligencia desperdiciada porque falta voluntad.

(No sé qui te habrán contado ellos en sus cartas; quizás sepan de ti mejor que yo y no encontraron que ponerte. Yo tengo más ideas porque te conozco desde que era como ellos y ya han pasado muchos años. Aún recuerdo la lectura de tu primera biografía "El hilo de oro, casi una novela que me llevó a tu Loyola natal y a luchar contigo en Poyblona y a reponerlos juntos en casa de tu hermano y luego a Montserrat y a Navarrea donde descubriste a Dios y a estudiar a Alcalá, Salamanca, París; después viajamos a Tierra Santa, Roma... ¡Qué de aventuras para descubrir qué quería Dios de ti y de tus amigos, los primeros de la Compañía.

Luego nos encontramos en los Ejercicios, donde me hiciste la misma pregunta que a Fr. Javier: ¿qué aprovecha al hombre ganar todo el mundo si pierde su alma? y me enseñaste a tratar con Jesús en la oración. Tu me contagiaste el deseo de compartir con los demás ese amigo que nunca falla -compañero en todo y siempre- que me habías presentado y así me empujaste a trabajar por un mundo más parecido al proyecto con que Dios lo creó.

Hemos vivido mucho juntos, cuando amigo y me has animado a vivir cara a ese Dios que se mete en cada hombre. Y al final, ya ves, aquí estoy de profe en un colegio de los tuyos, enseñando a pensar y pensando qué quiere Jesús de mí cada día... Ya termino gracias por ser como fuiste y por enseñarnos que ser como Dios nos soñó es posible porque Él es el primero que echa una mano. Sigue ayudándome a encontrar a Jesús en todo y a en todo amar y servir. Ciao; nos vemos en la eternidad.

AMDG