



REUNIÓN de PP.AA. de 1º E.P. - Curso 2022/23

Documentación

1. Organización de 1º E.P.
2. Normas de orden y convivencia.
3. Actividades culturales y deportivas.
4. Las horas de apoyo.
5. Proyecto Educativo.
6. Proyecto de Pastoral.
7. Información general.



Martes, 5 de septiembre de 2022

1º de Educación Primaria

Director: *D. José Zurdo Vidal*

Coordinadora: *D^a Rocío Esteban López*

Equipo de Profesores-Tutores

Sección A: *D^a Leticia de Castro Carrasco*

Sección B: *D^a Alejandra Quiroga Galbis*

Sección C: *D^a M^a Jesús Santos Bello*

Sección D: *D^a Marta González Páramo*

Sección E: *D^a Rocío Esteban López*

Sección F: *D. Ana María Marfil Justo*

E. Física: *D^a. Elena García Salmerón*

Religión: *D^a. Marité Sánchez Wices*

Pastoral: *D. Carlos Mulas Diego s.j*

Orientadora: *D^a M^a del Pilar Lacadena García-Gallo*

Logopeda: *D. Juan Carlos Muñoz Salmerón*

EPYC: *D^a Luisa Muñoz Weigand*
D^a Rocío Esteban López

Música: *D^a. Tamar Fernández Lozano*

Delegados A.P.A.: *D^a Ana Brage Tuñón*
D. Mauricio Gómez Villarino



NORMAS DE CONVIVENCIA EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA

EL RESPETO HACE POSIBLE LA CONVIVENCIA. RESPETAR ES CUIDAR A LAS PERSONAS Y A LAS COSAS.

Respeto a las personas:

1. Hay que ser amable y saludar a todas las personas. Detalles como pedir y respetar el turno de palabra, ceder el paso en las puertas, etc., hacen más agradable la convivencia.
2. Debo cuidar de mis compañeros aceptando a todos sin insultar, ni poner motes ni, mucho menos, pegar.

Respeto a los lugares: cada sitio nos exige una forma diferente de comportarse:

3. El aula y los pasillos son zonas de trabajo, por ello debo mantener el silencio y en ellas no se puede correr, jugar ni usar las cosas de manera que puedan romperse.
4. La capilla es el lugar donde vive Jesús y allí se habla con Él en silencio o cantando y rezando cuando estamos en o en la Salve. Tampoco es un sitio de juego.
5. El patio es el sitio de juego de todos y debo mantenerlo limpio (Está expresamente prohibido comer chicles, caramelos con palo y frutos secos). También debo respetar los patios de otros cursos y los jardines no yéndome a jugar a ellos sin permiso.
6. El comedor también es parte del Colegio. Tengo que comer de todo, con limpieza, sin desperdiciar comida ni sacarla fuera.

Respeto a las cosas:

7. Las cosas tiene un valor y no puedo estropearlas. Coger algo que no es mío sin permiso, con intención de quedármelo, es una falta grave que puede provocar incluso la expulsión temporal del Colegio.

SER RESPONSABLE SIGNIFICA RESPONDER ANTE OTROS DE MI FORMA DE COMPORTARME

8. Es mi responsabilidad llegar a tiempo a todas las actividades **justificar los retrasos y las ausencias en Educamos**. Para evitar accidentes respetaremos las normas de entrada y salida de cada pabellón.
9. También soy responsable de venir **correctamente vestido y aseado, con zapatos y deportivos**. Para poder recuperarlas, si se pierden, las traeré marcadas.
10. Y también es mi responsabilidad traer el material necesario para las clases.



ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

En la página web del colegio (www.reuerdo.net) se pueden informar e inscribir en las diferentes actividades extraescolares. La oferta es amplia y muy interesante para completar la formación académica que reciben sus hijos. La pueden ver íntegramente en la siguiente página: fcdreuerdo.org.

1º Las visitas culturales

En estas visitas participan todos los alumnos y los acompaña su tutor. Las salidas tienen lugar a lo largo de una mañana de clase o incluso durante la jornada lectiva completa. El objetivo es ampliar su formación y fomentar entre alumnos y profesores unas relaciones distintas a las que existen a diario en clase. Se les enviará un acuse de recibo, vía Educamos, para autorizar la asistencia. En caso de no autorizarlo, su hijo no podrá participar de la visita.

2º Las actividades extraescolares y deportivas

Según el tipo de actividad se desarrollan en el recreo del mediodía, a la salida por las tardes o durante el fin de semana. La matrícula también varía dependiendo de la actividad.



Las dos horas de EPYC

* De las horas semanales de lengua y matemáticas, una lleva acompañado el apoyo. En esta hora cualquier alumno puede salir del aula para acudir con otro profesor al aula de apoyo.

* ¿Qué se trabaja en EPYC (estrategias de pensamiento y comprensión)?

En las dos horas se crean grupos muy reducidos (máximo 6 alumnos), nunca cerrados y de duración variable, en los que se trabajan aspectos deficitarios del área de lengua y de matemáticas.

Durante el primer trimestre, solo se realizará apoyo de lengua, ya que tener un buen nivel de lectura mecánica, es fundamental para el resto de las asignaturas.

I. PROYECTO EDUCATIVO: SEIS OBJETIVOS GENERALES

1. INTEGRACIÓN EN EL COLEGIO

Que los *alumnos/as* descubran y vivan el Colegio como una comunidad natural de amistad, de convivencia, de juego compartido, de aprendizaje de cosas nuevas, de trabajo bien realizado, de cariño de sus profesores y de las personas que les cuidan, que vengan felices, contentos y motivados al Colegio y lo consideren su segunda casa.

2. FORMACIÓN HUMANA

Que vayan integrando en su conducta y a su nivel evolutivo unos valores y unas actitudes que favorezcan ese clima de convivencia y progresivo afianzamiento de la autoestima, confianza y respeto en y de sí mismos por: el respeto a todas las personas que les atienden, a las cosas, a la propiedad ajena, el aprecio y corrección en el trato con sus compañeros/as de palabra y de obra, la participación en actividades comunes y pequeños servicios, el respeto al trabajo en el aula con su aún corta capacidad de atención y silencio, el orden, el aseo personal y la puntualidad (que a esta edad es responsabilidad de los padres).

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Que adquieran progresivamente los objetivos académicos programados para su nivel de aprendizaje, poniendo los medios adecuados para llevarlos a buen término en colaboración con los padres y cuidando la calidad de las tareas escolares, sin agobios ni tensiones, motivados para aprender y superar las dificultades. Promocionar, por su gran



importancia y desde sus primeros pasos lectores, su afición a la lectura de libros. Es importante que les acompañen en el proceso de adquisición a la lectura a diario siguiendo las pautas de los profesores.

4. FORMACIÓN RELIGIOSA

Que se acerquen a Jesús como amigo y se sientan queridos por Dios Padre y, así, vayan tomando conciencia de ser hijos queridos por Él y hermanos de todos los hombres. Hacerles conocer y amar a nuestra Madre la Virgen María.

5. SENSIBILIDAD SOCIAL

Que se vayan dando cuenta de que hay muchos niños y niñas que carecen de lo indispensable para vivir con la dignidad que Dios quiere para todos los hombres, que sean generosos y justos para compartir lo que tienen, que aprendan a renunciar a pequeños caprichos y que descubran que saber dar y darse es una fuente de profunda alegría y contribuye a hacer un mundo mejor, más solidario y más humano.

6. INTERRELACIÓN FAMILIA-COLEGIO

Que perciban con agrado que hay una comunicación coherente entre el hogar familiar y el Colegio y que existe un diálogo entre las dos instituciones. Que sepan que la información que se da a los padres es para ayudarles y que los mayores valoramos su esfuerzo por encima del éxito conseguido.

II. TRES OBJETIVOS CONCRETOS

- **Disciplina** externa, paso previo al abandono del egocentrismo.
 - No como represión, sino como medio educativo que puede llevar a niños y niñas a la autodisciplina y al autocontrol.
 - Como formación progresiva de la voluntad.
 - Como conocimiento, aceptación y cumplimiento de normas de conducta que hacen posible la convivencia.
 - Como formación en el cumplimiento de las tareas escolares.

- **Respeto**, como actitud de interés y cariño.
 - A las personas de dentro y fuera del Colegio.
 - A los demás alumnos/as, evitando conductas y palabras agresivas.
 - A animales y plantas.
 - A la propiedad ajena.
 - Al buen lenguaje.



- Orden

- En el cumplimiento de horarios.
- En ocupar bien los espacios.
- En controlar progresivamente sus impulsos espontáneos (gritos, ruidos, carreras.).
- En la limpieza y orden de sus trabajos y objetos personales.
- En la higiene personal.

Criteriaos

- Conducirles hacia estos objetivos más por la vía de los hechos haciéndoles conscientes del porque y para que se persiguen esas normas de convivencia.
- Pocas normas, pero exigiendo su cumplimiento y motivando el efecto que surten las conductas positivas y no las negativas.
- Introducirles en su cumplimiento gradualmente y no todas a la vez; deben ser jalones que se van superando.
- La puntualidad es una exigencia natural para poder hacer realidad estos objetivos.

PROYECTO DE PASTORAL 1º E. PRIMARIA.

1.- Agentes pastorales

El P. *Carlos Mulas Diego S.J.* responsable de la Pastoral de toda la E. Primaria y de la E. Infantil, y coordinador general de la Jefatura de Pastoral y del catecumenado de 1ª Comunión. Contamos asimismo en la etapa con dos coordinadoras: *Rocío Nieto Bazán* y *Marité Sánchez Wices*; y la colaboración del Consejo de Pastoral: *Antonio Arenas*, *Silvia Ortiz* y *Anselmo Rabadan*.

En sentido amplio colaboran los tutores, profesores, directores, *D. Carlos* como sacristán y todos los empleados que la hacen posible.

2.- Líneas pastorales

- a) Se procurará una línea pastoral acorde con la doctrina de la Iglesia.
- b) Según el Carácter Propio de los centros de la Compañía de Jesús.
- c) En armonía con las bases de orientación de la Comisión de Pastoral Infantil.

3.- Destinatarios

Los destinatarios de la acción pastoral serán fundamentalmente los alumnos, pero también los padres y los profesores.

Se tendrá en cuenta su edad y se atenderá a los procesos personales y sus condicionamientos ambientales. Ellos serán las ovejas que el Buen Pastor acepta incondicionalmente.

4.- Canto de la Salve

Los viernes, toda la primaria a las 11.30 h.



5.- Atención personal

Todo el Departamento de Pastoral, se pone a disposición de los alumnos, padres y profesores para recibir personalmente a quienes soliciten entrevista.

6.- Encuentros con Cristo

Por secciones, en *S. Rafael*. Tendrán una convivencia grupal y formación de actitudes cristianas. Los dirige Marité Sánchez Wices. Participan también los tutores, profesores y padres que lo deseen. Como mínimo necesitamos 5 padres-madres que acompañen a cada sección. Los Encuentros con Cristo se realizarán a lo largo del segundo y tercer trimestre del curso. Los días son los siguientes:

1º A: 20 de abril

1º B: 27 de abril

1º C: 4 de mayo

1º D: 11 de mayo

1º E: 18 de mayo

1º F: 25 de mayo

7.- Documento base para la Pastoral Infantil y Primaria.

7.1. Nuestras intenciones son

- Impregnar la vida colegial de sentido cristiano formando comunidad cristiana con jesuitas, profesores, tutores, catequistas y padres, a todos los cuales consideramos, desde su fe, agentes de pastoral.
- Reflejar en todo a Cristo, acompañados en nuestro camino por María.

7.2. Nuestras preocupaciones prioritarias consisten en

- Encarar, confiados en Dios, la situación presente de secularización y de increencia.
- Impregnar la formación integral de nuestros alumnos con los valores del Evangelio.
- Sentar en nuestros alumnos las bases para un compromiso real de creyentes.
- Facilitar la vida de fe en el ámbito de la familia, la escuela y el medio social en que se vive.

7.3. Nuestro estilo

- Vivimos nuestra fe con un sentido positivo y gozoso.
- Sabemos que el Espíritu Santo descubre caminos nuevos a los cristianos en este momento de la historia.
- Nos alegra constatar que Dios actúa desde nuestro corazón de creyentes en los alumnos y que nos interpela desde ellos mismos.
- Buscamos también a Dios en el silencio y en la plegaria.
- Permanecemos en actitud de búsqueda y atentos a la evolución del mundo y de la sociedad.
- Consideramos la vida como una fuente de inspiración para nuestra tarea pastoral.
- Confiamos en la capacidad creativa de cada agente de pastoral.
- Creemos que la única forma de realizar nuestra misión es en estrecha colaboración con la familia y en equipo.



7.4. QUEREMOS que nuestros alumnos, con nosotros:

- sientan a Dios como Padre y posean, por tanto, conciencia de hijos queridos por Él y hermanos de todos los hombres.
- tenga la mirada iluminada por la presencia interior y activa del Señor, por el asombro ante la creación y por el gozo de recibir la vida como regalo.
- elijan a Jesús como el mejor amigo y modelo, y a María como Madre y Maestra en el seguimiento de su Hijo, que es nuestro hermano mayor.
- aprecien el Evangelio como Palabra viva y tesoro de familia que nos ayuda a mirar el cielo y a servir generosamente a los hombres.
- sean austeros y sacrificados en sus vidas; solidarios y desprendidos con los demás al estilo de Jesús.
- amen a la Iglesia, conozcan su historia, sientan el orgullo de pertenecer a ella y celebren la fe en comunidad.

- mantengan un diálogo confiado con Dios en la oración diaria, y que este diálogo gane cada vez más en profundidad y gozo.
- aprendan a reconocer sus fallos y reciban el perdón de Dios en la Reconciliación y la fuerza de Cristo alimento en la Eucaristía frecuente.
- sean “hombres para los demás”, desarrollando sus talentos y buscando modelos de identificación en los santos de la Iglesia y de la Compañía de Jesús.
- se agrupen en movimientos apostólicos que estimulen su crecimiento cristiano y faciliten su acción apostólica.
- conozcan y amen su pueblo; admiren en la naturaleza la obra de Dios, nuestro Padre; conozcan la montaña, acampen, duerman sobre la tierra misma y midan y acrecienten las propias fuerzas en la confrontación con las dificultades y el riesgo.
- entiendan el juego y el deporte como un encuentro con los demás y el lugar donde aprenden a competir, a ganar y a perder, a la vez que potencian sus capacidades y fuerzas.



INFORMACIÓN Y OBSERVACIONES QUE REQUIEREN LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES

I. ENTRADAS Y SALIDAS DEL COLEGIO: ZONAS VIALES Y PEATONALES

1. Los coches familiares deben **respetar las normas de circulación del Colegio.**
2. Los alumnos de 1º de E.P. deben ser recogidos, por sus familiares o hermanos mayores (portando el código QR de autorización para la recogida), en sus respectivas aulas, 15 minutos antes de la hora de salida. Ningún alumno podrá salir solo del aula. Después irán a los porches a las 16.55. A las 17.15 los alumnos que no hayan sido recogidos, se les llevará a la portería del edificio San Ignacio.
3. Los alumnos y alumnas de 1º E. Primaria que utilicen el servicio de transporte escolar, serán recogidos en la puerta de la en su sección C por las monitoras de la ruta. Si algún día el alumno no va a utilizar el servicio de ruta, es obligatorio informar tanto al tutor como a la responsable de ruta.
4. Si un alumno tiene que ausentarse durante la jornada escolar, se le vendrá a buscar al finalizar la clase (ver horario) y no en mitad de una hora lectiva. Será recogido en la portería del edificio Pinar.
5. **PUNTUALIDAD.** Por la mañana, la entrada de los alumnos y alumnas se realiza entre **8.15 y 9.00 horas.** Es imprescindible la colaboración de los padres para que estén en el aula al comienzo de las actividades, a las 9.00 h.

Mediodía: Los alumnos y alumnas externos pueden ser recogidos en la portería PUERTA del edificio B a las 13:30.

Tarde: La salida para todos es a las 17.00 h.
Los miércoles la salida de alumnos es a las 16.00 h.

A las **17.45 h. se cerrará** el Colegio.

II. ASISTENCIA A CLASE

1. Aunque el Colegio se interesa diariamente por la causa de las ausencias a clase, ello no es óbice para que, al reintegrarse al aula, el alumno presente al tutor un justificante. Las ausencias previstas con antelación deben ser comunicadas al Tutor a través de Educamos. Debe evitarse siempre faltar a clase injustificadamente.
2. Hay que favorecer el desarrollo de la autonomía personal evitando acompañarlos hasta la fila. Dejarles poco a poco en el patio es muy recomendable.



III. **FIESTAS DE CUMPLEAÑOS**

Les pedimos que las fiestas de cumpleaños las organicen ustedes de familia a familia, de forma extraescolar, sin la mediación del Colegio y, por supuesto, no trayendo regalos a clase. No se pueden repartir chucherías ni invitaciones durante el horario escolar.

Es norma del Colegio que los niños no consuman chicles, ni frutos secos con cáscara, ni caramelos con palo dentro de su recinto.

IV. **COMEDOR Y MEDICINAS**

1. Los regímenes de comida circunstanciales deben informarse por escrito en la agenda al Tutor, que los pasará al responsable del comedor. En dietas más largas la información será más detallada. Les rogamos que no nos informen vía Mail ni Educamos.

Informen por escrito si el alumno/a algún día no va a comer en el Colegio.

2. Medicinas: se enviarán al Servicio Médico (D^a Marta Gonzalez de la Cueva) con el nombre completo, curso y sección, indicando la posología y hora de la toma.

V. **MATERIAL PERSONAL Y ESCOLAR, JUGUETES**

1. Toda la ropa debe ir marcada, de forma que las prendas sean reconocibles para recuperarlas. Es muy importante ir haciéndoles responsables del cuidado de sus cosas y buscarlas si las pierden.
2. Balones, relojes y juguetes: Los balones han de ser de material blando, evitando el cuero y gomas duras que pueden causar lesiones a los niños en el patio.

Se recomiendan los relojes de esfera, para ayudarles en el aprendizaje de la hora, no los digitales con calculadora incorporada, por interferir en el aprendizaje del cálculo. Se ruega desconectar la alarma de los relojes que la posean.

Los niños y niñas de estas edades tienen un peculiar sentido de la propiedad ajena. No deben permitir que su hijo o hija lleve a casa cosas que no son suyas o le “regalan” sin motivo aparente. Por favor, hablen con él acerca de cómo ese objeto ha llegado a sus manos y posibles maneras de cómo hacerles lo llegar a su dueño. Es importante hacerles conscientes de cómo puede sentirse la persona que lo ha extraviado. Es lo más efectivo, ayuda a trabajar la empatía y aclara conflictos. No se pueden traer juguetes electrónicos.



VI. HIGIENE Y PARÁSITOS

Nos esforzamos en crear en los niños y niñas el gusto por la higiene personal, el orden de sus cosas y la limpieza de sus trabajos, a pesar de que sus tendencias espontáneas no son a veces muy compatibles con estos objetivos.

Hablar de “piojos” en los Colegios ha dejado de ser una novedad. Es muy necesario que les vigilen semanalmente el cabello. Es conveniente el pelo bien corto o recogido.

VII. CARTAS Y COMUNICACIONES

1. Todas las comunicaciones, las realizaremos vía Educamos por lo que les recomendamos que lo miren diariamente.
2. Calendario escolar: Hacia mediados del trimestre se les dará el Catálogo Escolar con información de gran utilidad sobre el funcionamiento del Centro.

Mientras tanto, pueden consultar el calendario oficial enviado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid a todos los Centros de Enseñanza y que está en el tablón de anuncios del Colegio.

VIII. ENTREVISTAS DE PADRES CON DIRECTOR Y TUTORES

1. Se deben pedir a través de la Web, en la Zona Privada.