



RECUERDO

Nº 130
Curso 2022/2023
Cuarta Época



31 de mayo
Día de la Virgen

SUMARIO Nº 130

PORTADA

VIRGEN DEL RECUERDO

SUMARIO / EDITORIAL (2)

MAYO, FLORES Y MADRES
Maite López

HOMILÍA MISA 31 DE MAYO (3)

Juan José Tomillo sj

INFANTIL (4)

EL JARDÍN
Equipo 1º Educación Infantil

PRIMARIA (4)

SAN ISIDRO
Rocío Esteban y Cristina Velasco

HOMENAJE A LUIS DEL RÍO (5)

Rubén García

QUERER ES DEJAR PARTIR (6)

Antonio Vera

SECUNDARIA (7)

VISITA A PUY DU FOU
Marcela Zamorano y Carolina Unzueta
INTERCAMBIO AVIGNON
Flavia Oriol, Rocío Azúa y Marta López-Cózar

EDUCATE MAGIS: SOMOS RED (8)

ENCUENTRO PIQUER-RECUERDO
Equipo Patoral ESO

PRESENTACIÓN DE LIBRO
Antón Riestra

ANIMALESO (9)

Lucía Gordon

"YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA" (10-11)

Rosa Ulloa

DE BALONES Y VALORES (12)

HIPERTROFIAR EL CORAZÓN
Antonio Vera

CIENCIA (13)

TORNEOS
Virginia Díaz

SERVICIO SOCIAL (14)

LO QUE NOS QUEDA DE LOS QUE SE VAN
Madres del Cottolengo / Cristina Ortega

CAS (15)

TALLER PARA PARAR Y CONECTAR
Clara Blanc

¿(DES)ORDEN MUNDIAL? (16)

Alumnos de Política Global

BARRACAS, MAÑANA DEL 31 DE MAYO (17)

Diego Hernández

31 MAYO, VIRGEN DEL RECUERDO (18)

DE QUÉ HABLAN LOS MAYORES (19)

DISCURSO 31 DE MAYO
Álvaro de Pablo

PERSONAJES DEL COLEGIO (20)

Anselmo Cañas, Chemo

Mayo, flores y madres

El calendario del último trimestre está repleto de actividades, tareas, exámenes y otros acontecimientos escolares. En abril celebramos la FSTA, la Pascua y las confirmaciones; en mayo, las primeras comuniones y la fiesta de la Virgen del Recuerdo; en junio, la graduación de 2º de Bachillerato y los actos de fin de curso.

Mayo es el mes de las madres, por eso el primer domingo celebramos su día. María, madre de Jesús y madre nuestra, está siempre en el centro de la vida escolar, pero en mayo le ofrecemos flores y le prestamos especial atención.

Infantil y Primaria siempre han cuidado mucho la tradición mariana. Este año el Equipo de Pastoral de Secundaria ha querido mantener (en algunos casos) e iniciar (en otros) distintas actividades relacionadas con la Virgen María. Hemos puesto carteles con un precioso dibujo de la Virgen del Recuerdo en todos los cursos. Los alumnos de 1ºESO se organizaron para traer flores naturales que se fueron colocando en el pasillo, junto a la imagen de la Virgen. Los alumnos de 2ºESO y 3ºESO decoraron una flor de papel y escribieron un deseo, a modo de ofrenda, que luego colgaron en los grandes carteles que decoran los pasillos de los cursos. En 4ºESO se invitó a las distintas secciones a llevar flores naturales a la Virgen de la capilla grande y a unirse a la eucaristía de las 8 de la mañana, pues sabemos que lo mejor que podemos ofrecer a María es dejar "que nos ponga con su Hijo", como rezaba San Ignacio.



Queremos compartir nuestra alegría al comprobar la buena acogida de los alumnos, especialmente en esta última propuesta. Desde el colegio cuidamos la pastoral en cada etapa para poder hacer vida el lema de este año **Gente esperanzada. Atrévete a descubrir a la Iglesia.**

Maite López

¡Enhorabuena!

Rubén López, por el nacimiento de su hijo Telmo

Equipo de la revista

D.ª Arantxa de Arrola Ruiz
de la Escalera

D.ª María Teresa López Martínez

D.ª América Fernández Bolaños

D. Antonio Vera González

Sugerencias y artículos:
afernandez@recuerdo.net

HOMILÍA MISA 31 DE MAYO

Aquí está la promoción nacida en el año 2005, el año de la Eucaristía instituido por el Papa Juan Pablo II. La Eucaristía es lo que nos convoca y centra en esta fecha tan importante para todos.

La EUCARISTÍA es banquete. Jesús compartió la última cena con sus amigos, y los de Emaús en la mesa le reconocieron al partir el pan. En Galilea ya resucitado les preparó unas brasas y unos peces, y los comieron. Con sus amigos, en casa de Lázaro, Marta y María, Jesús también compartió mesa. Y con María en Caná, en aquel banquete de fiesta, de mucha fiesta, de gran alegría, al que estaban invitados.

Y María, bien atenta, cuando les falta vino, les dice: "haced lo que Él os diga".

Algo de especial tiene cuando de la comida y del hambre nos hablan el Padre Nuestro, el Magníficat que acabamos de proclamar en la lectura del Evangelio, el juicio final en Mateo 25 "tuve hambre y me disteis de comer" ... "o no me disteis de comer".

Jesús sabía mucho de mesas para compartir, no por ser el hijo de un carpintero, sino porque, como a su madre, sólo podemos imaginarlo poniendo un plato para otra persona, dejando su silla para quien la necesite, esperando a que todos hayan comido para servirse, o ser el último, o quien se lleva la "peor parte", levantándose para ayudar en la mesa, mirando a todos como hermanos y familia, y dando gracias al Padre por todos los dones recibidos. **MARÍA ES AGRADECIDA.**

El "por favor y el gracias", la capacidad de pedir perdón y de perdonar, la paciencia con uno mismo y con los demás, la capacidad de escucha y de atención... entre otras habilidades de buena educación y bienestar, se aprenden en casa y en los primeros años de la vida. No hay curso de empoderamiento o de *coaching* que te dé "lo que no has recibido en casa". **MARÍA ES FAMILIA.**

El Papa Francisco nos recuerda muchísimas veces que **MARÍA ES COMUNIÓN.** Que cuando comulgamos no lo hacemos sólo los que "estamos aquí"; que ojalá saboreemos que comulgamos con **TODOS**, los de fuera, los lejanos, los distintos, los que piensan lo contrario, los que no me quieren... con **TODOS.**

No os olvidéis de María y su modo de hacer banquete eucarístico.

Juan José Tomillo sj

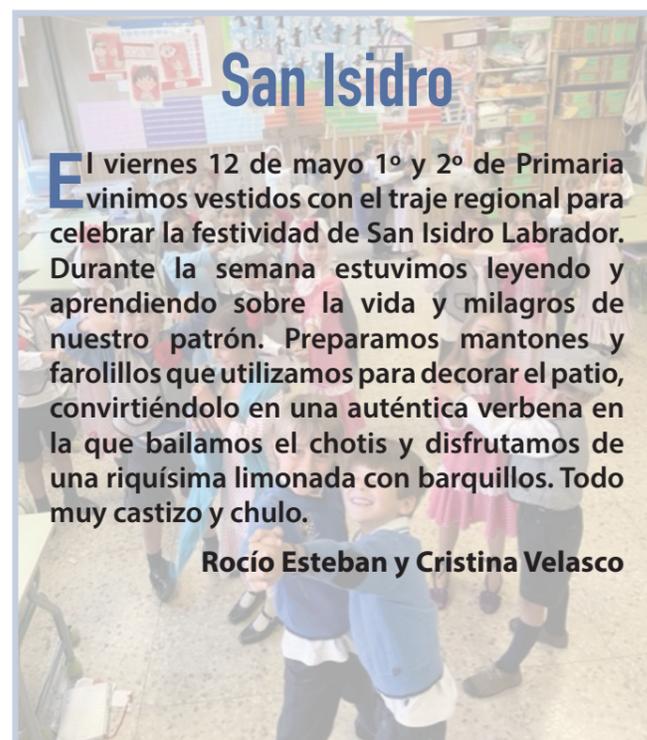


El jardín

Con la llegada de la primavera 1º de Infantil experimenta y vive el jardín. El pasillo verde se ha convertido en una lluvia de estímulos para los sentidos. Grandes insectos y vegetación han puesto en marcha nuestra motivación para preguntarnos qué sabemos y qué queremos aprender sobre los jardines.

A lo largo de estas semanas hemos aprendido lo importante que son las plantas para nosotros y cómo cuidarlas con mucho cariño. Nos hemos lanzado a crear nuestro propio huerto-jardín: plantar semillas, conocer la importancia de las abejas en la naturaleza o seguir muy de cerca el proceso de los gusanos de seda. Esta primavera los más pequeños aprendemos a hacernos responsables y a respetar los tiempos en los procesos naturales. ¡Seguiremos esperando con entusiasmo la llegada de las lluvias!

Equipo 1º Educación Infantil



El viernes 12 de mayo 1º y 2º de Primaria vinimos vestidos con el traje regional para celebrar la festividad de San Isidro Labrador. Durante la semana estuvimos leyendo y aprendiendo sobre la vida y milagros de nuestro patrón. Preparamos mantones y farolillos que utilizamos para decorar el patio, convirtiéndolo en una auténtica verbena en la que bailamos el chotis y disfrutamos de una riquísima limonada con barquillos. Todo muy castizo y chulo.

Rocío Esteban y Cristina Velasco

El verdadero espacio que has dejado: homenaje a Luis del Río

La palabra *huerto* en la RAE tiene hasta 14 acepciones, pero ninguna define **el verdadero espacio que ha dejado, Luis**.

Cítese como ejemplo algunas de ellas:
1. *Extensión que contiene toda la materia existente.*
2. *Parte de espacio ocupada por cada objeto material.*
3. *Espacio exterior.*
4. *Capacidad de un terreno o lugar.*
5. *Distancia entre dos cuerpos.*
6. *Separación entre las líneas o entre letras o palabras de una misma línea de un texto impreso...*

Ninguna sirve para referirnos a ese "espacio" del que queremos hablar. Ese espacio latente, cercano, nostálgico, inmenso, con fuerza, repleto de cariño que encontramos en **el llamado huerto escolar**. El espacio físico del colegio en el que transmitimos a los niños el respeto por los seres vivos y el amor a la naturaleza. ¡Grande, Luis! Has dejado huella... Seguro que estás viendo al grupo de niñas de sexto disfrutar con los conejos y con las gallinas; seguro que estás orgulloso de las jornadas didácticas que han preparado los profes de cuarto para visitarlo con sus niños.

El otro gran espacio es tu carisma. Hasta el último momento has estado pendiente de quedarte en paz y de que los demás nos sintiéramos a gusto, siempre haciendo hincapié en la sencillez de las cosas. ¡Gracias por tu ejemplo! Siempre nos has demostrado que tu único objetivo, el prioritario, ha sido cuidar de los demás, atendernos a todos con cariño según nuestras necesidades. ¡Gracias!

Luis, de vocación maestro, profesor, músico, entrenador, monitor, coordinador, granjero, amante de la naturaleza y gran persona. Has dedicado 34 años de tu vida al colegio. Te has encargado de la Pastoral, del baloncesto, de montar durante años los preciosos belenes, de campamentos como el de Vinuesa, dejando claro lo mucho que amabas la naturaleza. Jugador entusiasta de pádel. Gran profesor de guitarra, tuviste tiempo de componer canciones que hoy se cantan en las confesiones y comuniones, tiempo de preparar un huerto.

El amor puesto en cada clase fomentando siempre que los niños estuvieran bien, se sintieran a gusto y fueran felices y autónomos. Sinceridad, coherencia y rectitud como decías el otro día en tu

despedida. Recordamos tus palabras: "Chavalín, este es el mejor lugar del mundo para trabajar. ¡Y la mejor Orden! Somos unos privilegiados"

Fuiste creciendo cada vez más en sensibilidad hacia lo pequeño, hacia lo diferente, hacia lo sencillo. Siempre una palabra amable, de ánimo, demostrando interés por todos y cada uno de nosotros. Atendiste a las necesidades de todos a través del comité de empresa. Tu saber estar, tu saber decir las cosas, con paz y prudencia, tus sabios consejos, tu saber querer, tu gran espíritu familiar. Ejemplo de amarre y cuidado de los profesores jubilados, siempre manteniéndolos unidos a su querido Colegio.

Transmitimos tus palabras: "Agradecimiento infinito a todos los compañeros y familias del colegio por vuestro cariño y empuje durante la enfermedad", "sentíos unidos porque lo que de verdad tiene importancia es la salud", "todo para y por los niños".

Siempre te sentiremos con nosotros entre estos tutelares muros. Que la Virgen del Recuerdo te acompañe y te siga arrojando bajo su manto sagrado. **¡Cuidaremos tu espacio!**

Rubén García



Querer es dejar partir

El paso de los jesuitas por nuestros corazones tiene fecha de caducidad. Es parte de su vocación dejarse un ventrículo en cada obra apostólica que emprenden. Al común de los mortales nos cuesta entender que la vocación religiosa de hacerse uno con Cristo pasa por tener que abandonar la obra en la que se ha puesto tanto empeño, cariño, creatividad y, lo más doloroso, amistades. En cierto modo es una forma de vivir la paternidad: dejar que la criatura que se ha engendrado siga su camino.

Carlos encarna el estilo del jesuita nacido para los colegios y, en especial, para la primaria. De esos que se pasean durante los recreos para ver los partidos y que los chicos se puedan acercar para comentar la derrota (y, en ocasiones, la victoria) del sábado, hacer bromas de que si el Madrid compra a los árbitros, de que si el Atleti siempre está llorando... Hasta los más piratas siguen acercándose a él cuando pasa al mediodía por el patio de la ESO para darle un abrazo. Hay una bondad natural en él que ejerce una fuerza centrípeta en los alumnos. Quizá sea esa media sonrisa que esboza mezcla de ironía y bondad.

En estos años de colegio le hemos visto crecer como cura y como jesuita, del tímido e inseguro maestrillo que aterrizó allá por el 2004 viaja a Alicante un sólido educador, un formador de familias y consejero curtido en tantas sesiones de la Escuela de Padres.

En las obras de la Iglesia encontramos personas que son bengalas que brillan y otras que son estrellas que iluminan. Bengalas que brillan intensamente pero cuyo su fulgor se pierde una vez que se consumen. Carlos es estrella porque deja tras de sí un rastro luminoso en forma de equipos de pastoralistas que han aprendido de él y con él, en familias que se han fortalecido en la fe, en semillas de Dios sembradas a voleo en tantos y tantos alumnos cuyo fruto no verá fructificar.

Alguna vez hemos escuchado que los jesuitas deben ser el alma de los colegios. No sé si en todos los colegios llegan a conseguirlo, en nuestro caso hemos sido tremendamente bendecidos por su presencia discreta. Ahora tenemos que ser generosos y permitir que partas a animar otras obras, otros colegios. Animar es infundir alma, y de ello vas sobrado.

Antonio Vera



Carlos en la Iglesia de Montmartre, donde hizo los primeros votos San Ignacio de Loyola.

Visita a Puy du Fou

El pasado miércoles 26 de abril 2ºESO visitó el parque temático "Puy du Fou", en Toledo.

Fue una excursión educativa muy entretenida que nos aportó información sobre acontecimientos importantes de la historia de España. Antes de ir teníamos grandes expectativas sobre lo mucho

que nos gustaría estos espectáculos llenos de efectos especiales que suceden en la naturaleza y nos transportan a diversos momentos de la historia, definitivamente se cumplieron. Recomendamos a todo el mundo la experiencia.

Marcela Zamorano y Carolina Unzueta



Intercambio Avignon

En 4º de la ESO el colegio nos propone varios intercambios, uno de ellos es el de Avignon.

Nosotras hemos tenido la suerte de poder ir y tras la experiencia podemos decir que se trata de una experiencia en la que se aprende muchísimo, se conoce gente y se pasa genial.

Nada más llegar a Francia nos llevaron a visitar Marsella. Una vez en Avignon el colegio y las familias nos dieron la oportunidad de visitar distintos lugares y monumentos. Durante la estancia allí hemos mejorado nuestro francés y hemos aprendido mucho acerca de la cultura y

las costumbres. El intercambio es una experiencia que merece totalmente la pena.

Animaos cuando os lo propongan, es verdad que hay que hacer un esfuerzo extra a la vuelta para recuperar los contenidos de las clases, pero con ayuda de los compañeros y empeño personal, se consigue rápido. El esfuerzo se ve compensado por la experiencia de ir y de recibir cuando son ellos los que vienen a Madrid. Agradecemos al colegio y a nuestras familias esta oportunidad.

Flavia Oriol, Rocío Azúa y Marta López-Cózar



Encuentro Piquer-Recuerdo



El pasado 10 de mayo tuvo lugar un encuentro pastoral entre un grupo de alumnos de nuestro colegio y del Centro de Formación Padre Piquer, también de la Compañía de Jesús. A pesar de estar geográficamente tan próximos, los momentos de interacción no son tan frecuentes como quisiéramos. Los responsables de la pastoral de Secundaria de ambos colegios llevábamos mucho tiempo deseando algo así. Los alumnos de Piquer se desplazaron hasta aquí. Nuestros alumnos les recibieron en el jardín histórico donde, tras una motivación inicial conjunta, pudieron conocerse y compartir qué significa para ellos la pastoral. El encuentro terminó con una breve oración ante las imágenes de la Virgen de la Luz y de Nuestra Señora del Recuerdo.

Ha sido un momento único para conocer otras realidades, practicar la acogida, estrechar lazos y sentirse parte de una Iglesia llena de personas con esperanza.

Equipo Pastoral ESO

La herida del héroe y su presentación

Pepe Riestra y Borja Riera se plantearon el reto de escribir un libro para el curso 2021-22, mientras estaban en 1º ESO. A ambos les gusta mucho la lectura y tenían muchas cosas que contar, así que decidieron ponerse manos a la obra. Lo primero fue articular el mundo de Aramoor, con sus trece reinos y armas mágicas, y establecer las premisas generales de la trama. A partir de ahí cada uno podía ir avanzando y conforme lo hacían se reunían para revisar y corregir juntos.

Aprovechando algunos recreos y quedadas en sus casas, ¡mucho antes de lo que pensaban lo tuvieron listo! Es verdad que les quedaban multitud de aventuras por contar, pero pensaron que lo que tenían bastaba para un primer volumen. Si llegase a tener éxito, se plantearían seguir detallando. Y lo cierto es que a la editorial que acudieron le gustó mucho y decidió poner *La herida del héroe* a la venta en Amazon y en la Casa del Libro, lo que hizo que tuviese muchísima más visibilidad y lectores de la que podían haber soñado.

Tras lanzar el libro en octubre de 2022, el 14 de enero de 2023 se presentó en el Colegio en un emotivo acto promovido por la biblioteca. Esta presentación tuvo continuidad cuando, el 6 de

marzo, Pepe y Borja presentaron su libro mediante videoconferencia a los alumnos de 6º Primaria de Jesuites El Clot.

El encuentro entre alumnos de nuestro colegio y otro colegio perteneciente a la red Educate Magis fue muy fructífero. Los niños de Barcelona se mostraron muy interesados por el libro e hicieron un montón de preguntas a los autores. Lo mejor de todo fue que su profesor de Lengua aprovechó la situación para proponer un proyecto y un concurso literario en el que, por parejas, escribirán novelas que serán evaluadas por un jurado en el que participarán Pepe y Borja.

Antón Riestra, padre de Pepe



AnimalESO

Los alumnos de 2º ESO han puesto en marcha su propia galería de arte. La exposición del tercer trimestre ha consistido en un conjunto de más de cuarenta trabajos inspirados en la naturaleza, concretamente en el mundo animal. Las imágenes, creadas con la técnica de pintar en blanco sobre cartulina negra, tienen un tamaño DIN A4 (21 cm x 29,7 cm).

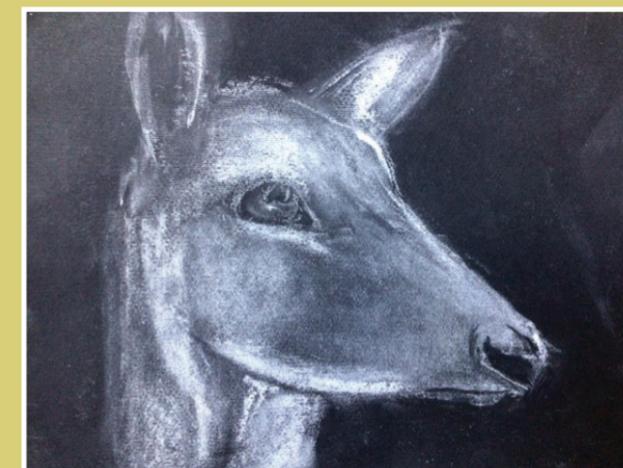
La obra transmite el amor por los animales de los artistas. Se puede observar bellísimos primeros planos en blanco y negro de distintas especies animales. A veces, se ha pintado el cuerpo entero. Unos animales parecen relajados, gracias a las líneas curvas que se han utilizado. Otros dan la sensación de estar libres y en movimiento, se ha conseguido utilizando líneas más toscas e imprecisas.

La ausencia de color es debida a que en la pintura blanco sobre negro sólo se puede utilizar tiza blanca y/o lápiz blanco (para los detalles) y laca para poder fijar el dibujo en la cartulina de color negro. En cambio, se pueden apreciar muy bien los brillos.

Los dibujos tienen perspectiva, pero no se representan los lugares en los que se encuentran los animales porque lo que se quiere resaltar es el propio animal y la técnica.

Esta obra es desde nuestro punto de vista muy interesante ya que hemos conseguido expresar lo que queríamos expresar y hemos escogido bien las herramientas con las que hemos trabajado.

Lucía Gordon





“Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

“Yo soy el camino, la verdad y la vida”: contestó Jesús a uno de sus discípulos cuando este le preguntó adónde iba.

En estos últimos años en los que hemos tenido que tomar decisiones acerca de nuestro futuro, hemos sido más conscientes que nunca de que Jesús es la brújula que nos guía. Recibimos el sacramento de la Confirmación en la certeza de que lo mejor que podemos hacer en nuestra vida tras el paso por el Colegio es seguir dejándonos guiar por él.

El camino de preparación a la Confirmación nos ha permitido crecer juntos en la fe, acompañados por catequistas, jesuitas y profesores. Con el catecumenado de los viernes por la tarde, los retiros y la experiencia de Loyola, hemos podido descubrir juntos la figura de Jesús. Al compartir momentos de oración y reflexión hemos mirado a quienes teníamos alrededor de manera distinta, sintiéndonos unidos, y hemos descubierto la parte comunitaria de la fe. El

camino hacia la Confirmación ha sido una experiencia muy especial, de las que dejan huella, siempre recordaremos con particular cariño algunas canciones cantadas al unísono o conversaciones concretas con amigos.

Nuestros acompañantes nos han ayudado a no perder la perspectiva y en muchas ocasiones han sido fuente de verdad para nosotros ya que, con sus testimonios de vida y fe, hemos podido ver que, en estos tiempos en los que ser cristiano supone ir a contracorriente, es posible seguir a Jesús y merece la pena. Para nosotros ha sido tan importante tener referentes así, que han sido ellos quienes nos acompañaron como padrinos ante el Vicario, Juan Carlos Vera, y Rober el día de nuestra Confirmación.

Con la celebración de este sacramento no solo dijimos que sí al modelo de vida que nos propone Jesús, dejando que el Espíritu Santo entrase en nuestro corazón y nos concediera sus dones de sabiduría, entendimiento, consejo, ciencia,

piEDAD, fortaleza y temor de Dios, sino que nos reafirmamos como parte joven de una Iglesia activa que no tiene miedo a profesar su fe públicamente y que se apoya para seguir creciendo.

Sabemos que este proceso de preparación no se detiene ahora que ya nos hemos confirmado, nos comprometemos a seguir buscando a Dios para así seguir conociéndolo cada día un poquito más. Llegarán momentos de dudas o de no entender que nos harán plantearnos dejar atrás la fe, pero acordarnos de las manos del Vicario y Rober sobre nuestras cabezas el día de nuestra Confirmación nos ayudará a no ceder, sabiendo que un día estuvimos tan seguros y orgullosos de nuestra fe que decidimos dar un paso así. Es por ello que siempre recordaremos la celebración de este Sacramento con la misma ilusión y esperanza con la que lo recibimos.

Rosa Ulloa



Hipertrofiar el corazón: manual para megatorpes afectivos

(El amor hay que ponerlo más en el ejercicio que en las palabras)

El ínclito Lucas Poso fue el primer y único español que goza del privilegio de trabajar en la Cátedra de Graffiti de la Facultad de Filología de Lenguas Muertas y Enterrás de la Universidad de Tel Aviv. Soñaba a menudo con que quizá su primogénito, Romeo Fuera del Tiesto, siguiera la tradición filológica familiar, pero Romeo tenía otras inteligencias, y la especulativa no era una de ellas. Además, Romeo ponía faltas de ortografía hasta en los exámenes orales. Su virtud principal era que destacaba mucho en lo físico y psicomotriz. De hecho, fue batiendo los records del Cooper de cada curso por el que fue pasando. Era lo que se dice *mu güena gente*, pero le perdía lo afectivo: era un corazón con patas con tan poca consistencia interior que le hacían un *megatorpe cordial* (cordial, del latín *cordis*: corazón) Amaba más bien mal.

Tuvo la fortuna de caer en manos de un gran entrenador de atletas y mejor coach de personas: Florencio Primavera. La primera vez que le vio patallar como un bebé de 18 añitos porque una chica le dio calabazas le dijo: "Romeo, que a querer también se aprende"; y le propuso un plan de entrenamiento para "hipertrofiar el corazón" entendido no tanto como el órgano que bombea la sangre y que está entre los pulmones, sino como el motor de los afectos. Hipertrofiar, en entrenamiento, consiste en aumentar el volumen muscular. En este sentido le propuso algunos principios de entrenamiento que se utilizan para la mejora muscular pero aplicados a la ganancia afectiva:

PRINCIPIO DE LA SOBRECARGA: para mejorar hay que esforzarse de manera creciente. El amor debe incrementar su profundidad o, al menos, su creatividad. El que siempre hace lo mismo se estanca.

PRINCIPIO DE LA ESPECIFICIDAD: no todo ejercicio sirve para mejorar. Hay que centrarse en aquellos que inciden en lo que buscamos. De la misma manera, dispersarse en querer a mucha gente supone no querer en profundidad a nadie. Al final, uno acaba sintiéndose solo. Tiene conocidos; a lo sumo, acreedores. Pero no amigos.

PRINCIPIO DE LA CONTINUIDAD. Complementario del anterior. Hay que currarse el afecto a base de detalles. El roce regular hace el cariño.

PRINCIPIO DE LA ACCIÓN INVERSA. Todo lo que se ha ganado se puede perder por falta de ejercicio o por un error continuado en la selección de los mismos. El amor puede tornarse en desafecto o incluso odio cuando se cuida mal o se traiciona.

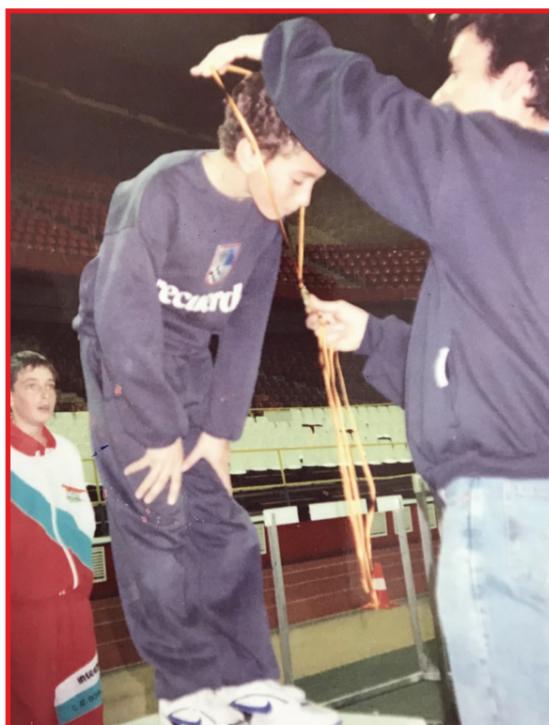
PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIDAD. No valen recetas en esto de fortalecer al corazón. Cada persona parte desde unas vivencias, unas lagunas en su aprender a querer. Y expresa el afecto según su carácter, su inteligencia, su simpatía y su creatividad.

Romeo empezó a poner en ejercicio las propuestas del entrenador. Aprendió a conocerse mejor, a no estar abatido cuando algo no salía como él quería. Aprendió a que una amistad puede no ser correspondida y no pasa nada. Aprendió a que amar empieza por querer el bien del otro antes que el propio. Aprendió a entender que las personas son limitadas y que, a menudo, decepcionan y no por ello hay que dejar de confiar. Aprendió esa libertad interior del que ama sin buscar nada a cambio pero que recibe cada muestra de afecto como un regalo inmerecido.

Desde finales del S. XIX, el mes de junio lo dedica la Iglesia al corazón de Jesús. Un corazón entrenado en dulzura por María y en olvido de sí por José. Reforzado en paciencia a base de convivir con los discípulos (que eran también un poco megatorpes afectivos...). Fortalecido en la gratuidad a fuerza de ingratitudes. Un corazón hipertrofiado de tanto querer que no le cabía en el pecho. Quizá por eso se lo dejó traspasar. Hay una oración que se le suele hacer al corazón de Jesús en este mes y que viene bien como cierre de esta chorradilla pseudoliteraria:

Danos un corazón sencillo como el tuyo, que ama sin exigir retorno, gozoso de desaparecer en otro corazón, que no se cierre ante la ingratitud ni se canse ante la indiferencia. Un corazón que no olvide ningún bien ni guarde rencor por ningún mal. Un corazón puro que inunde el mundo de luz, de amor, de vida.

Antonio Vera



Este año, en Segundo de Bachillerato, se nos eligió a tres personas del curso para ir a la Olimpiada Local de Física. Suena muy bien y es un orgullo que te elijan pero lo mejor de todo es que el examen dura 3 horas y es un viernes por la tarde. Mis amigos me miraban raro por tener ganas de ir, pero a mi me hacía muchísima ilusión. Mis dos compañeros y yo nos lo preparamos como pudimos entre exámenes, deberes y trabajos, y allí que fuimos. Terminamos el examen, que ya es decir. Honestamente fue un examen muy complicado. Hicimos lo que pudimos, disfrutamos, sufrimos, nos estrujamos el cerebro hasta el último minuto de la tercera hora, y no nos fue mal del todo para la dificultad que tenía. Yo quedé novena de Madrid clasificándome para ir a la Olimpiada Nacional de Física que este año se celebraba en Lugo.

Si el examen de la Comunidad de Madrid era un buen día a una buena hora este era todavía mejor, también un viernes pero esta vez casi 8 horas de examen. Por la mañana tuvimos 3 horas de prueba experimental. El objetivo era estudiar el fenómeno de la fosforescencia, había que montar un circuito eléctrico, medir con un polímetro el voltaje y con los datos hacer regresión lineal y propagación de errores. Suena difícil, lo fue. En el laboratorio nos enseñan muchas cosas experimentales pero yo era la primera vez que me enfrentaba al reto de montar un circuito eléctrico. Fue algo que no me esperaba y no fue

fácil. De la "tensión" y los nervios me encontraba fatal, pero en tres horas da tiempo a recuperarse y al final conseguí completar el examen. Por la tarde tuvimos la prueba teórica. Un problema de Clapeyron que parecía de química, otro de gravitación y otro de electromagnetismo. Los tres fueron muy complicados aunque los primeros apartados eran más asequibles así que se hizo lo que se pudo.

No todo fue hacer exámenes, también visitamos un aeródromo muy chulo donde un ingeniero aeronáutico y varias físicas nos explicaron todo. Antes de irnos tuvo lugar la entrega de premios en la que yo gané medalla de bronce, quedando aproximadamente treinta de España y quinta entre las mujeres de España. Nunca pensé que fuera a conocer a gente que le gustara tanto la ciencia como a mi y me ha parecido, en dos palabras es - espectacular darme cuenta de que siempre hay más personas con tus mismos intereses. Sin duda, siempre lo recordaré como una de las mejores experiencias de mi vida. Este tipo de experiencias científicas se impulsan en el cole empezando por los más peques. Los niños y niñas de primaria tuvieron la gran oportunidad de participar en la I Competición STEM de la Comunidad de Madrid. Esta edición tenía como eje transversal: Una aventura de altos vuelos. Del cole fueron elegidos dos grupos de tres personas: por un lado Carmen Rubio, Javier Redonet y Luján Rodríguez; y por otro lado Pilar



Rodríguez, Luis Gonzaga de la Lastra e Ignacio Tajada. Estos últimos ganaron quedando terceros de todo Madrid y obtuvieron como premio una experiencia de túnel de viento.

También, el grupo de robótica de sexto de primaria ha asistido al programa internacional denominado First Lego League. Ahí se enfrentaron a tres grandes desafíos que giraban en torno a un robot construido por los equipos. Participaron diez alumnos: Carmen Rubio, María Tordera, María Beamonte, Diego Bustamante, Álvaro Plaza, Bruno Echegaray, Pilar Rodríguez, Luis Gonzaga de la Lastra e Ignacio Tajada. Por último, pero no menos importante, algunos, yo incluida, hemos asistido al Concurso de Primavera de Matemáticas. Este engloba a alumnos desde primaria hasta bachillerato. Es uno de los concursos más grandes de Madrid formado por más de 12.000 personas en cada categoría y Pilar Rodríguez, de sexto de primaria, y Santiago Rodríguez, de primero de bachillerato, lograron quedar entre los 25 primeros clasificados de su categoría.

Virginia Díaz

Lo que nos queda de los que se van

El pasado 21 de abril falleció nuestra amiga Brígida a los 66 años. Brígida llevaba casi toda su vida en el Cottolengo.

Toda persona que haya visitado el Cottolengo de Madrid en los muchos últimos años ha conocido, y se ha sentido cautivada por Brígida. Ella ha sido una persona buena, generosa, alegre, simpática, positiva, un poco mandona, tremendamente activa a pesar de vivir en una silla de ruedas, servicial, siempre dispuesta a hacer o ayudar en lo que le pidieran, con inquietud intelectual y fuerza de voluntad que le llevó a estudiar por su cuenta y examinarse por libre hasta de 4º de la ESO con más de 50 años, a pesar de que alguien pudiera pensar que no le iba a servir de nada. Era la que mejor manejaba el ordenador, por lo que siempre le encargaban elaborar el cancionero de alguna eucaristía solemne, estampas para el cumpleaños de la madre o la despedida o bienvenida de alguna monja; o una pequeña revistilla que durante algún tiempo elaboraron las propias enfermas. Y todo lo hacía encantada de sentirse útil. Con tantos quehaceres y habilidades había conseguido tener su despacho, algo insólito en el Cottolengo, y ese era su reino particular donde invitaba a quien quería.

Le gustaban particularmente los chicos del colegio del Recuerdo que iban de voluntarios como parte de su proyecto de servicio social, hablar con ellos,

preguntarles. Los primeros días del curso era más reservada y se dedicaba a observarlos, una vez que los conocía, volcaba su afecto en ellos. Las madres acompañantes, que la conocen desde hace muchos años, y que tienen cariño a la institución y a todas las usuarias, reconocen que Brígida ha sido muy especial y una de sus favoritas.

Nos da mucha pena que se haya ido, sobre todo lo rápido que ha sido el final de su enfermedad, pero sabemos que ahora está mucho mejor, en los brazos del Padre, con su familia verdadera, donde ya no necesita la silla de ruedas y donde se habrá encontrado con muchas amigas.

Descansa en paz Brígida.

Madres del Cottolengo



Servicio social: la primera vez que me dijeron esas palabras vinieron acompañadas con la oración; te va a cambiar la vida. Si soy sincera entonces no me lo creí. Pero después de estos meses, me he dado cuenta de que es verdad, hacer servicio social te cambia la vida.

A mí me tocó ir de voluntaria a Juegaterapia, una Fundación que se dedica a hacer feliz a los niños que pasa la vida en el Hospital. Gracias a participar en este proyecto tuve la suerte de conocer a una niña llamada Vanare. No hay suficientes palabras buenas para describirla, todas se quedan cortas; pero si tuviera que quedarme con una sería alegre.

Vanare estaba ingresada en cardiología esperando un nuevo corazón para un trasplante, pero eso no le impidió regalar sonrisas a todos, no le impidió ser feliz. Me acuerdo de que todos los miércoles nos esperaba en la puerta de la sala de cine, para así ser la primera en elegir la película o para jugar. Nos encariñamos mucho de ella.

Desgraciadamente, hace unas semanas, Vanare falleció. La primera vez que fuimos al Hospital todo parecía apagado sin ella, vacío, no lográbamos entender por qué le había pasado algo así a una niña tan buena como ella.

Me hubiera gustado despedirme de Vanare. Nunca me olvidaré de ella; con 10 años me ha enseñado muchas cosas importantes. Conocerla me ha enseñado que se puede ser feliz a pesar de vivir una situación difícil. También he aprendido que merece la pena regalar sonrisas a los demás, que no hay que rendirse; no importa si te caes, hay que levantarse y seguir luchando con una sonrisa en la cara. A lo mejor pueden parecer cosas obvias, pero si no hubiera pasado las tardes de los miércoles en el Hospital con esta pequeña no hubiera sido tan consciente de ello.

El servicio social me ha cambiado la vida. Muchísimas gracias Vanare. Siempre tendrás un hueco en mi corazón.

Cristina Ortega



Taller para parar y conectar

El 52% de los adolescentes de entre 14 y 18 años afirma que no cuentan con las herramientas para lidiar con situaciones de estrés. Cinco de cada siete personas no cuidan su salud mental. Una de cada cuatro personas padecerá un trastorno mental a lo largo de su vida a causa de una deficiente salud mental. El grado de cuidado de la salud mental es uno de los factores que determina la personalidad y el futuro en la edad adulta. ¿Cómo responder a estos impactantes datos?

El colegio responde buscando una solución que proporcione a los alumnos la oportunidad de pararse, conectar con ellos mismos y averiguar cómo se sienten y cómo pueden afrontar estas emociones. Se ha hallado una solución: un taller llamado "Parar y Conectar". Este taller se ofrece a los alumnos de 1º de Bachillerato los viernes a las 16:00 durante 7 semanas, es voluntario y está coordinado por Inés Silvela e impartido por Camila Peralta Reyes, Profesora de Ciencias, Máster en Neurociencia Cognitiva en Educación e Instructora certificada de mindfulness.

Como bien explica su nombre, está pensado para que los alumnos podamos tener un momento de pausa para nosotros al final de la semana y tengamos la oportunidad de conectar con nosotros mismos a través de técnicas de focalización de la atención como el Mindfulness o la meditación, de períodos de escucha activa y de dinámicas de grupo. Las sesiones comienzan con ejercicios de estiramiento y relajación, y posteriormente llevamos a cabo la dinámica enfocada en el área que exploramos ese día. Después, procesamos lo que hemos sentido durante la sesión y lo plasmamos en nuestro diario de aprendizaje. Por último, compartimos entre nosotros estos sentimientos.

Además, practicamos lo que se ha llevado a cabo durante la sesión del viernes a lo largo de la semana para así regalarnos más momentos de pausa y

conexión. Como ya se ha mencionado anteriormente, las sesiones varían. Cada semana nos enfocamos en un área distinta y llevamos a cabo dinámicas diferentes. La primera semana sirvió de introducción; nos enfocamos en las técnicas de relajación y en la búsqueda de nuestro ancla. Los alumnos salimos de la sesión con una sensación de calma interior inexplicable. Durante la segunda sesión nos enfocamos en la atención a las partes del cuerpo, realizando una meditación tumbados en el suelo, y fijándonos en las sensaciones y percepciones, dejándonos llevar por nuestros sentidos mediante el análisis de una porción de chocolate. La tercera semana ha estado enfocada en la meditación activa y en la identificación de nuestras emociones. Hemos viajado emocionalmente al pasado y hemos caído en la cuenta de que vivimos con tanta prisa que no dedicamos tiempo a poner nombre a nuestras emociones y a reflexionar acerca de cómo nos sentimos, lo que tiene un efecto negativo en nosotros.

"Parar y conectar" se ha convertido en un lugar de paz para los treinta alumnos que tenemos la suerte de formar parte del taller. En este lugar no hay procedimiento, sentimiento o respuesta correcta o incorrecta. En este lugar los alumnos aprendemos a querernos a nosotros mismos y a tratarnos como tal. En este lugar hemos descubierto que es normal sentir estrés pero que es posible combatirlo con las técnicas que hemos practicado. En este lugar hemos aprendido a identificar y gestionar nuestras emociones. En este lugar hemos comprendido que es posible sentir paz incluso en las peores situaciones porque somos nosotros los que tenemos el control de nuestra mente. En este lugar nos hemos dado cuenta de que es posible estar conectado con 29 personas en un mismo instante. En este lugar hemos descubierto el verdadero significado del verbo "respirar": "La respiración es el puente que conecta la vida con la conciencia, que une tu cuerpo a tus pensamientos" (Thich Nhat Hanh).

Clara Blanc



¿(Des)orden mundial?

Ana Palacio, exministra de Asuntos Exteriores del Gobierno de España y ex diputada del Parlamento Europeo, comenzó su charla titulada "El mundo en mutación" describiendo cómo era nuestro mundo hasta no hace mucho tiempo y hablando de la preeminencia que tenían Estados Unidos y la Unión Soviética en el orden mundial.

Posteriormente se refirió a las principales amenazas a las que se enfrenta el mundo actual, caracterizado por el multilateralismo y por la creciente influencia de actores no estatales. Las guerras entre los Estados y otras cuestiones como el uso fraudulento de la inteligencia artificial o el cambio climático hacen de la gobernanza global

una herramienta indispensable. Se necesitan actores comprometidos con la resolución de conflictos para hacer frente a los desafíos del mundo actual. Toda una oportunidad de desarrollo profesional.

Ha sido una conferencia muy inspiradora. La vasta experiencia de Palacio en asuntos internacionales y su profundo conocimiento de la diplomacia y el derecho internacional, nos ha brindado una visión única sobre estos y otros temas.

**A. Landecho, J. Dueñas,
J. Magnet y J. Ruiz,
alumnos de Política Global**



Un año más, 1º y 2º ESO han colaborado en la celebración de la mañana del 31 de mayo organizando unas barracas para el disfrute de los niños más pequeños desde 3º a 6º EP. La idea es sencilla: devolver tanto bien recibido sirviendo a los más pequeños. Cualquier idea, por sencilla que sea, puede ser válida: dando un paseo puedes ver una barraca de tiro al blanco, otra de golf, allí una de habilidad, otra de sortear obstáculos... Los niños de primaria van pasando por las barracas y en cada barraca se les pone un sello en función de su desempeño. Un delicioso aperitivo y un refresco contribuyen a disfrutar de la mañana de la mejor manera. Los niños de 1º y 2º ESO han

trabajado mucho en la decoración de sus puestos y en la preparación de sus disfraces. La música de fondo contribuye a crear el ambiente festivo de la mañana del 31 de mayo. Se trata de una mañana muy especial a la que también asisten nuestros compañeros de la asociación AUCAVI. Como colofón, tras la batida con la que nos aseguramos de que todo queda como estaba, tiene lugar la rifa en la que se puede conseguir desde una imagen de la Virgen hasta un balón.

Gracias, madre, por esta mañana del 31 de mayo.

Diego Hernández

31 de mayo

Festividad de la Virgen del Recuerdo



Por primera vez en la historia del colegio celebramos la misa del 31 de mayo en el polideportivo debido a que el pronóstico meteorológico amenazaba con fuertes tormentas.

La ceremonia fue presidida por el director del Colegio. A pesar de las dudas de que la megafonía no pudiera tener la calidad de otros años, la acústica en el pabellón resultó perfecta. La Escolanía volvió a emocionar a los asistentes y destacó el discurso de Álvaro de Pablo, alumno de 2º de Bachillerato, que agradeció su paso y el paso de sus compañeros de promoción por el Colegio. El broche de oro lo puso Antonio Laseca recitando la tradicional poesía del P. Alarcón *Dulcísimo recuerdo de mi vida*.

Discurso del 31 de mayo

Padre Director General del Colegio del Recuerdo, Comunidad de Jesuitas y miembros del equipo de dirección, Señor y Señora Presidentes de la Asociación de Padres, Señora Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos.

Profesores, abuelos, padres, hermanos y hermanas, alumnos que nos acompañáis hoy en nuestra despedida del Colegio en presencia de Nuestra Madre del Recuerdo en su fiesta del 31 de mayo:

[...] Yo creo que a todos nos han preguntado alguna vez cómo podemos querer tanto a nuestro colegio, ser tan piña, por qué un colegio es tan importante para nosotros. Por qué encuentras a tanta gente de todas las edades llevando con tanto orgullo nuestras sudaderas de promoción fuera del colegio, tantos años después, con la ilusión de un niño. Es más fácil explicarlo con el ejemplo, que nos vean cómo nos tratamos entre nosotros y a los demás, que tratar de explicar ese sentimiento con palabras a quien no ha sido parte de El Recuerdo.

[...] Y ahora que no nos oye nadie, o, mejor dicho, sólo nos oye gente de mucha confianza que ha estado bajo el mismo manto de la Virgen del Recuerdo, os contaré un secreto: cuando nosotros entramos en el cole, sabíamos aún menos que vosotros.

Fijaos si sabíamos poco, que la promoción del 23 hemos estado dos años menos en el Colegio. Hoy nos despedimos la última promoción que entró al Pinar en tercero de infantil. Éramos tan inocentes que pensábamos que España ganaba siempre al fútbol. Hoy nos vamos la generación que lo primero que vio en la televisión con uso de razón fue a España ganar la Eurocopa del 2008, después el Mundial de 2010 y seguida la Eurocopa de 2012 ¡Lo que es la inocencia! Una generación que creció pensando que ganar era lo normal. Éramos como dice el lema de este año: gente esperanzada.

Pero, hablando en serio, sé que os estáis preguntando si estamos preparados. [...]

Os responderé: Sí, estamos preparados. Estamos más preparados que nunca. Y primero os voy a decir por qué y después os lo voy a demostrar. A nosotros, un mundo que cambia de un día para otro, donde la Inteligencia Artificial lo sabe todo, no nos da vértigo. No tenemos miedo, sino ilusión, porque el futuro ya no será de quien más sepa, si no de quien haga las mejores preguntas. Estamos preparados porque sabemos hacer las mejores preguntas.

Queridos profesores: Muchas gracias de todo corazón por vuestra calidez y por habernos enseñado mucho más que conocimientos. Nos habéis enseñado a saber, y sobre todo, nos habéis enseñado a preguntar. Nunca subestiméis lo que habéis plantado en nosotros. Nunca lo subestiméis. Gracias.

Querido equipo de pastoral: Hay muchas cosas que Inteligencia Artificial no sabe y navegar siguiendo una estrella salvadora es más necesario que nunca. Muchas

gracias por acompañarnos desde pequeños. Por la libertad de elegir. Por la capacidad para discernir. Por ayudarnos a crecer con un corazón lleno de Jesús y por enseñarnos que Dios tiene las respuestas más importantes.

[...] ¿A quién protege un muro, a los de dentro, o a los de fuera? Es una pregunta que también es difícil de responder con palabras. Para que cada uno busquéis vuestra propia respuesta, simplemente queremos pedirnos que os acordéis de nosotros cuando salimos el año pasado a nuestras labores de servicio social, con un poco de inquietud.

Cuando nos disteis la simbólica libertad de entrar y salir del recinto durante los recreos. La confianza de ir a la lid ya sin disfras ni protección, a la lid buscando nuestra futura preparación universitaria, a la lid en la vida.

El calor que sentimos entre vosotros dentro de aquestos tutelares muros, hace que se ensanchen nuestros corazones. Pero hemos descubierto que nuestros corazones se agrandan aún más al ser hombres y mujeres para los demás. Al ser personas para los demás fuera del mundo ideal que nos habéis dado dentro de este colegio.

[...] ¿Qué pasaría si construyéramos un mundo como este Colegio? Según se van acercando nuestros últimos años en el colegio, un nuevo sentimiento anida en nosotros. Es un sentimiento de responsabilidad. No por los estudios ni el frenético ritmo de vida de un adolescente, si no la responsabilidad de tener que llevar lo que hemos sembrado y recogido dentro de los muros afuera. Ya hemos crecido lo suficiente como para no tener que ponernos de puntillas para poder atisbar por encima del muro. Podemos ver y discernir lo que hay más allá de los terrenos del colegio.

Salimos preparados como personas. El tiempo de formación no es tiempo desperdiciado. Jesús pasó 30 años siendo protegido y tres haciendo su trabajo. Los muros ya no nos protegen a nosotros, protegen al mundo de nuestro impacto. Querida Virgen del Recuerdo: Tus hijos que partimos hoy seguimos siendo esos niños y niñas que piensan que ganar es lo normal. Como dice el lema de este año, somos gente esperanzada. Negar que nuestra niñez se pasó entre tus brazos como un sueño, nunca lo haremos, madre querida.

¡Compañeros de la generación del 23, a la lid! Hoy rompemos los muros y salimos a construir un mundo fuera. Un mundo feliz como el patio del pinar, un mundo justo como el que aprendemos en Encuentros con Cristo, un mundo acogedor como un fuego de campamento en Vinuesa, un mundo solidario como la FSTA, un mundo responsable como el de Bachillerato. Construyamos un mundo como este colegio. Un mundo en el que nosotros seamos el muro. El muro tutelar de los que más lo necesitan.

Álvaro de Pablo



ANSELMO Cañas

(Chemo)

Entrevistado por **A. Fernández / A. Vera**

Llegaste al Colegio siendo rector el P. Baselga, desde entonces has trabajado en la Conserjería atendiendo llamadas, avisos, visitas, saludos, ruegos, despistes, favores... ¿Cuántos pequeños y grandes problemas has ayudado a resolver en estos casi cincuenta años de servicio?

Es muy curiosa la pregunta porque hay veces que los pequeños problemas son más importantes o difíciles de resolver que los grandes problemas. Sería imposible cuantificarlos: me quedo con la satisfacción de haber solucionado, con una sonrisa, la gran mayoría.

Has visto volver, convertidos en padres y madres, a cientos de alumnos que habían salido del Colegio, ¿qué sentías al reencontrarte con ellos?

Que me iba haciendo cada vez más viejo, jajaja.

Ahora en serio, cada vez que vienen antiguos alumnos me emociona que me recuerden con tanto cariño. Además, es una sensación muy extraña ver a una persona adulta con su vida hecha y recordar que lo conocí cuando apenas sabía hablar. Me llena de orgullo haber contribuido a su crecimiento personal.

Seguro que ha habido alguien importante en tu trayectoria profesional y personal, alguien a quién te gustaría agradecer especialmente algo, ¿te gustaría compartirlo con nosotros?

Sería muy injusto quedarme tan solo con una persona, pero si tengo que elegir elegiría al P. Baselga. Lo recuerdo como una persona cercana, humana y de gran corazón. También me gustaría mencionar al P. Agustín Alonso como un gran director del Colegio y por haberme ayudado mucho personalmente.

¿Qué dirías a alguien que empieza a trabajar en tu puesto?

Le diría que tenga mucha paciencia y tranquilidad, sobre todo, y que disfrute de su trabajo.



¿Cómo te gustaría que se te recordara en el Colegio?

Como una persona amable y cercana que ha intentado ayudar a todas las personas que entraban por la puerta.

¿A qué vas a dedicar tu tiempo a partir de ahora?

Fundamentalmente a mi familia y a mis nietos. También me gustaría aprender a preparar recetas tradicionales, adentrarme poco a poco en el mundo de la cocina.

¿Qué libro estás leyendo?

Ahora mismo no estoy leyendo nada. Me he propuesto, en el tiempo que me dejen mis nietos, empezar *1984* de George Orwell.

¿Compartirías con nosotros una foto de pequeño?

Cuando yo era pequeño no existían los móviles y en los pueblos se hacían pocas fotografías; aun así, creo que podría rescatar una del día de mi confirmación.

Muchas gracias