



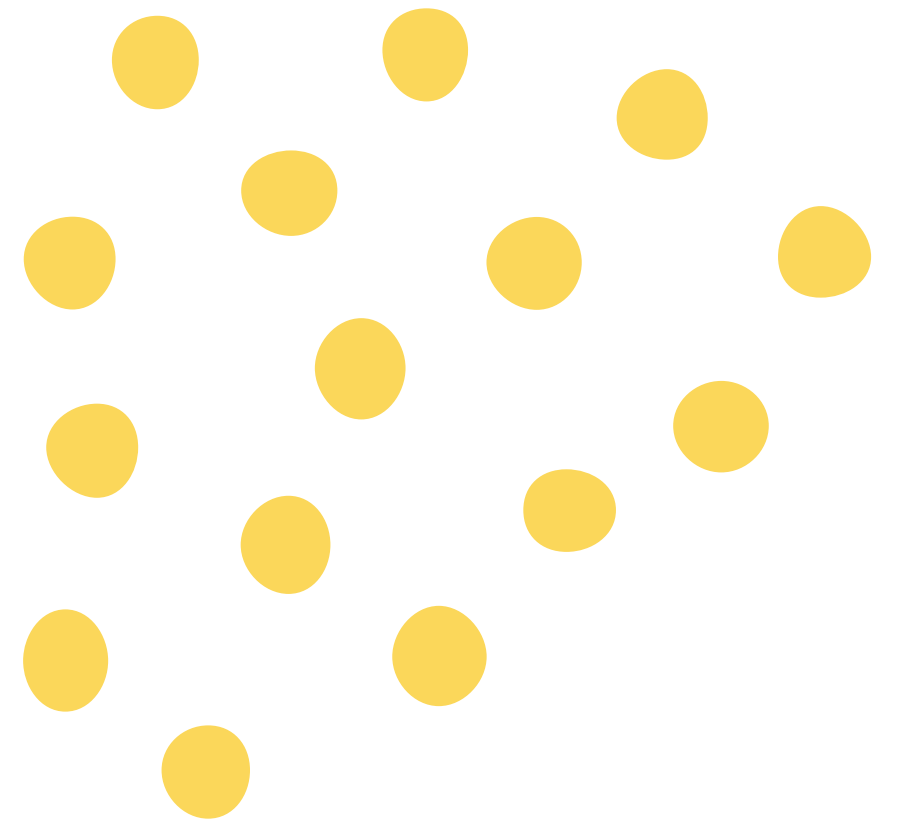
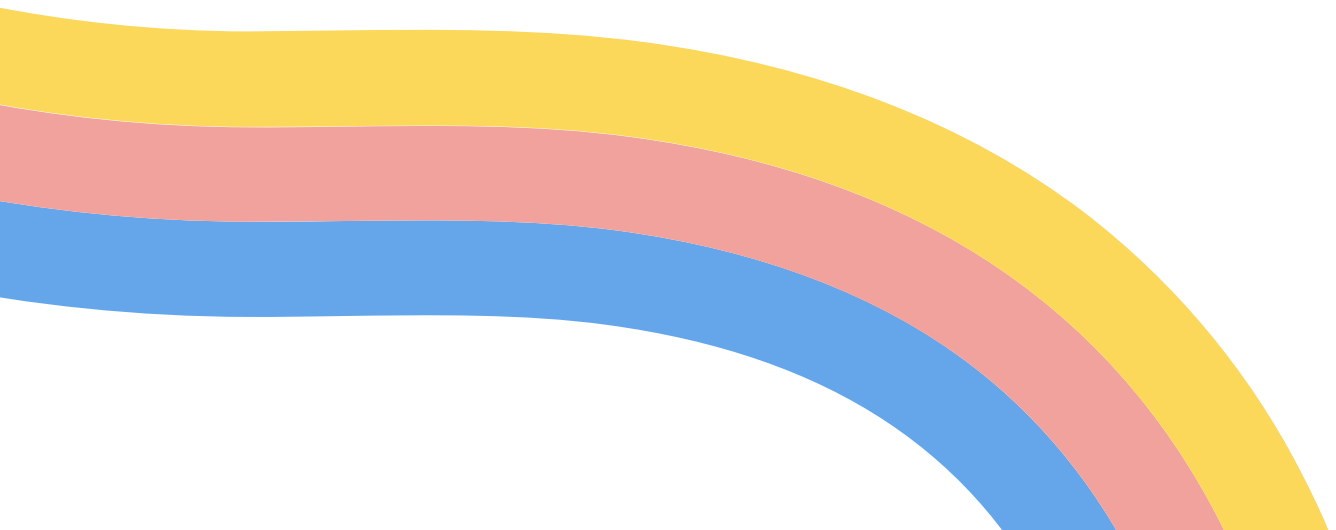
BIENVENIDOS

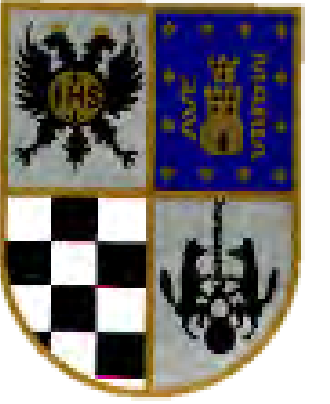
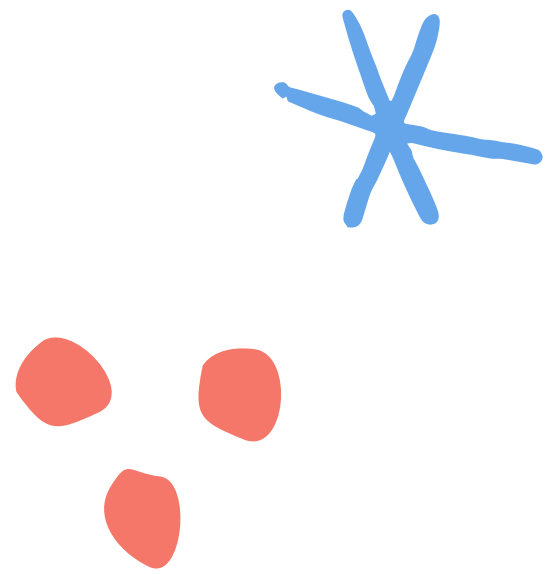
Educación Infantil. Curso 24-25





TRES PALABRAS





ACOMPañAMIENTO

Cada niño en su individualidad.

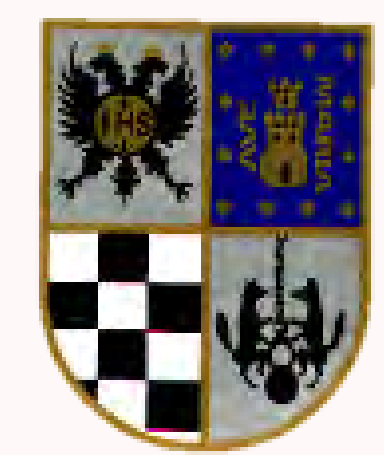
Cada familia en su situación.

Caminamos juntos.





INCLUSIÓN

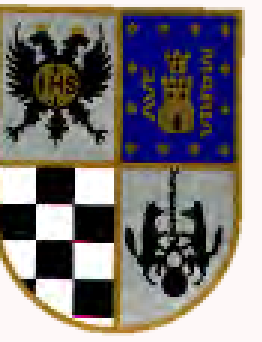


Cada uno a su ritmo y en su momento evolutivo.

En las necesidades individuales de cada uno.

RESPETAR a nuestros alumnos.





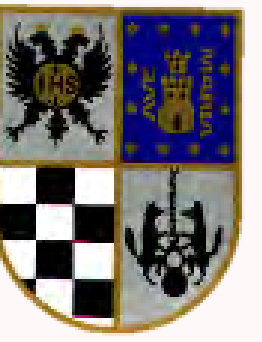
PROCESO



Infantil es un camino en el que se va día a día.

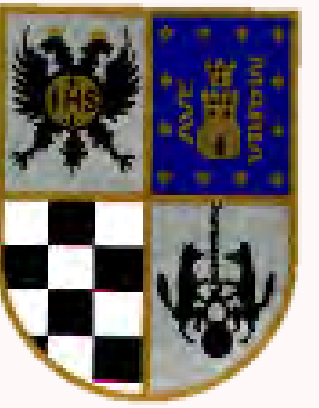
"Escuchar no consiste en oír lo que dicen,
sino en sentir lo que piensan".



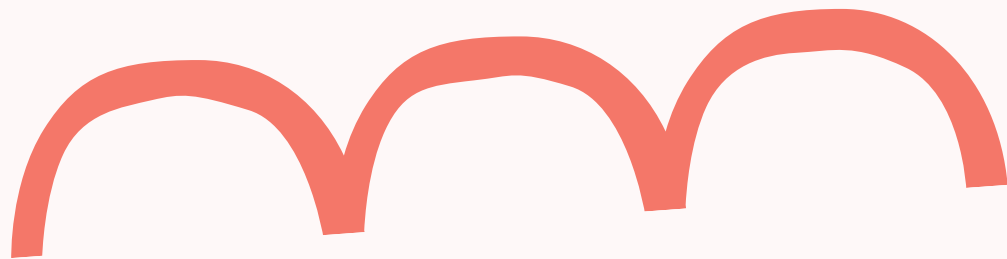


ES MÁS FÁCIL CONSTRUIR NIÑOS FUERTES QUE REPARAR
ADULTOS ROTOS
(Frederick Douglas)



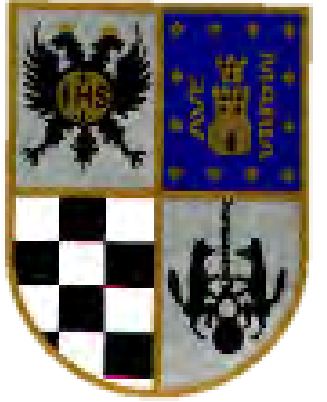


PROYECTO DE EDUCACIÓN INFANTIL





METODOLOGÍA



RINCONES

Grupales.
Parejas.
Individuales.

ABP

Buscamos un centro de
interés y trabajamos
en torno a él.

INDIVIDUAL Y GRUPAL

Momentos personales e
Individualizados.
Trabajo grupal.



PASTORAL

Lema : "VEN, SÍGUEME".

Oración de la mañana.

Visita a la Capilla.

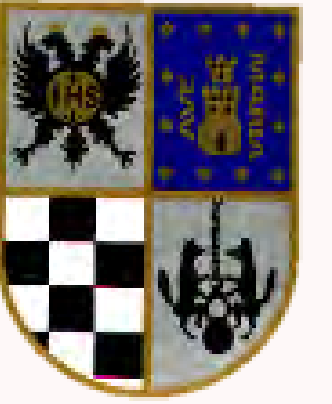
Mes de Mayo.

Interioridad.





LO IMPORTANTE



- Gestión emocional. Normas y límites.
- Aburrirse/Creatividad.
- El juego.
- Cada uno a su ritmo: creatividad, lectoescritura, psicomotricidad, razonamiento lógico, inglés, ...



1º E.I



AUTONOMÍA

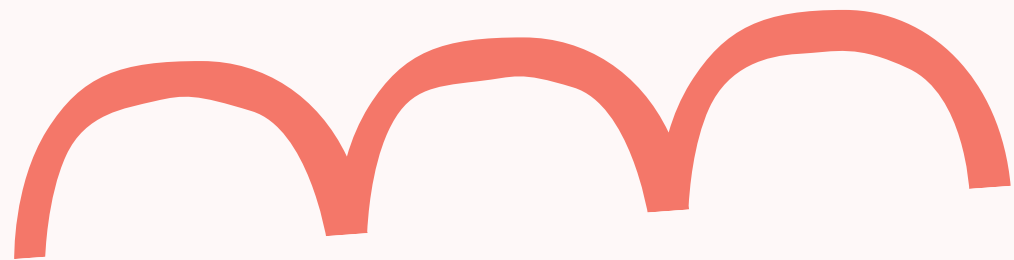
Son capaces de hacer más cosas de las que pensamos, si les damos sus tiempos para ello.

ALIMENTACIÓN

Comen solos y manejan los cubiertos.
Momento de socializar.

LENGUAJE

Fundamental para su desarrollo. Poderse expresar ayuda a la gestión emocional.





CONFIANZA



- Vínculo.
- Hitos que se van a ir superando.
- Otros aspectos del periodo de adaptación.
- Libro: El cerebro del Niño. (Daniel, J. Siegel).





VÍNCULO

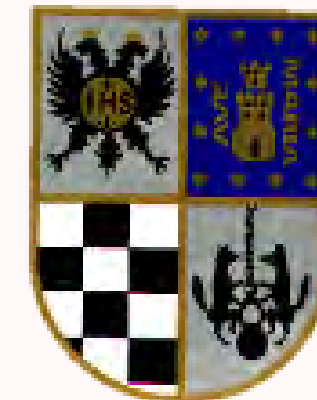


- Vínculos seguros son la base firme sobre la que se construye el aprendizaje.
- Necesidades fisiológicas.
- Necesidades cognitivas.
- Necesidades sociales.
- Necesidades afectivas.
- Reacciones normales de los niños y cómo responder a ellas.
Rabietas. Autocontrol emocional del adulto.
- Nuestros tiempos no son sus tiempos.





HITOS QUE SE VAN A IR SUPERANDO



- Pañal con paz. Pueden tener el control de esfínter diurno y tener algún escape. EL nocturno todavía no lo tienen que tener.
 - No hay que enfadarse con ellos por ese motivo.
 - El chupete tendría que haberse dejado antes de los 2 años. Si no ha sido así, hay que trabajarlo cuanto antes.
 - Evitar realizar otros cambios significativos en estos momentos.
 - Los primeros días la mayoría emplearán el “chantaje emocional”.
- 



OTROS ASPECTOS



- Antes de empezar el primer día: que ayuden a preparar sus cosas: su símbolo, su vaso, su mochila...
- Entradas y recogidas: anticipar al niño lo que va a suceder y no "engañarle".
- Los primeros días hay personal de apoyo para la acogida y acompañamiento.
- No alargar las entradas.
- En los primeros días se les enseña el cole.
- Cuidar las salidas, acercarse al niño. La tutora informará si ha habido algo relevante en el día.
- Es importante que se queden a comer desde el primer día para que luego no haya tanto cambio.
- Facilitar la rutina.





INFORMACIONES VARIAS





UNIFORME

Chandal: polo, sudadera y pantalón.

Zapatillas con velcro.

Babi con su botón, nombre y apellidos con dibujo. Por encima de la rodilla.



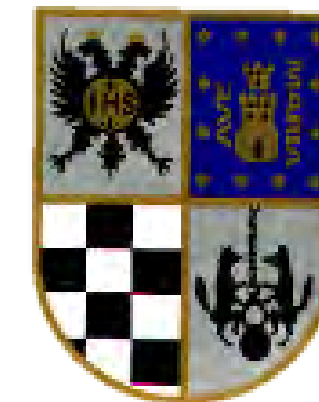
SABANITA/MOCHILA

Sabanita con el mismo dibujo que el Babi y nombre. Se traerá en una bolsita también con el mismo símbolo.

Mochila sin ruedas con ropa de cambio (2 mudas completas marcadas)

LIBROS Y MATERIAL

Los libros los tienen en el aula el primer día, al igual que el material. Cartel primer día: Nombre, apellidos, sección y alergia.





EL DÍA DE LA REUNIÓN TRAEREMOS...





- Mochila con dos mudas completas marcadas (pantalón, camiseta, ropa interior, calcetines).
- Vaso para beber agua marcado (no de cristal).
- Los paquetes de toallitas y las fotos (todo marcado y actualizado).





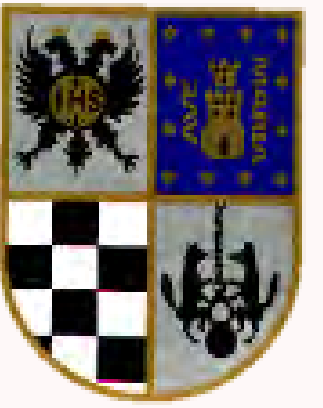
**EL PRIMER DÍA
TRAEREMOS...**





- Baby puesto con el cartel colgado del botón con nombre, apellido y sección. Alergia si la tuviese (no se especifica).
- Las entradas serán escalonadas por secciones. Se os informará el día de la reunión.





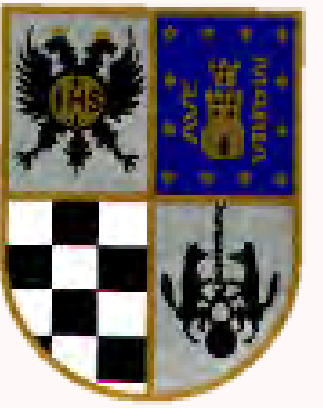
SERVICIO MÉDICO

D.ª Marta González de la Cueva.



- Toda la medicación marcada con nombre, apellidos, curso y sección. La hora de la toma.
- Notificar cualquier proceso de salud no solo al tutor sino también siempre al servicio médico.
- Para cualquier restricción alimentaria o alergia se necesita el informe del médico especialista o pediatra.
- Los niños no deben venir malos al colegio ni por supuesto con fiebre.





DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

D. Raquel Palomo (Orientadora)

D. Juan Carlos Muñoz (Logopeda)

D^a Cristina Gómez-Vírseda (PT)

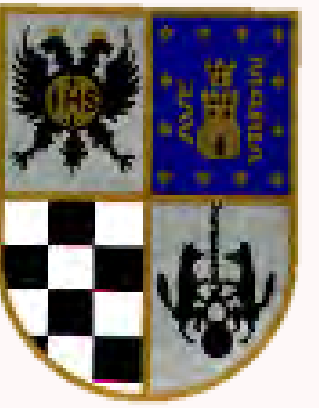


DOE

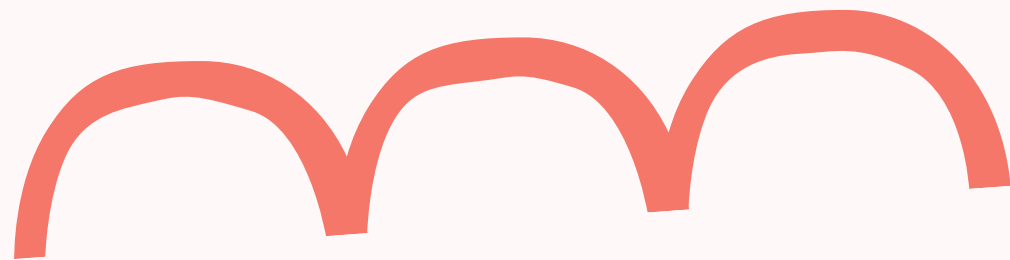


- Presencia en las aulas, en los patios, acompañamiento a los tutores y a las familias.
- Tratamos a TODOS los niños en individual.
- Mediante la observación intentamos abordar los problemas en cuanto los detectamos.
- Figuras de PT y Logopedia.





HORARIOS





PUNTUALIDAD



- Inicio de curso: el viernes 6 de septiembre.
10:00h-13:00h. No hay comedor.
- Lunes 9: Entrada 9:00h/Salida: 13:30h . Hay comedor. Se confirmará la hora de salida en la reunión.
- Aula de acogida 8:00h a partir del martes 10.



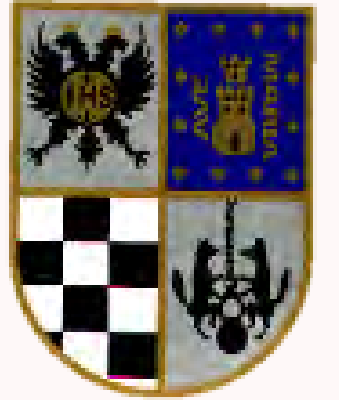


PUNTUALIDAD



- Lunes 23 comenzamos las clases por la tarde.
- Horario: 9:00h a 17:00h / Miércoles 16:00h. La puerta del edificio se abrirá 10 minutos antes.





COMUNICACIONES Y RECOGIDAS

POR MEDIO DE LA PLATAFORMA:

- Justificar las ausencias.
- Correo del tutor.

ZONA PRIVADA:

- Autorizaciones: QR.
- Pedir cita con el tutor.





CORREOS



- DIRECCIÓN: Inmaculada Tomás Gutiérrez
mitomas@recuerdo.net
- COORDINACIÓN: Ruth García Urquía
rgarciaurkia@recuerdo.net
- DOE: Raquel Palomo
rpalomo@recuerdo.net
- MÉDICO: Marta González de la Cueva
mgonzalez@recuerdo.net





REUNIÓN
EL 4 DE SEPTIEMBRE
A LAS 19:00H





SOMOS ESPEJO DE
MOTIVACIÓN



MUCHAS GRACIAS