



HOMILÍA 30 MAYO MISMO CAMINO, DIFERENTE TRANSPORTE: MESA DE DIVERSIDAD PRIMERAS COMUNIONES



EDITORIAL (2)

CARTA DEL DIRECTOR(3)

HOMILÍA 30 MAYO

Antonio J. España, SJ

ESCOLANÍA (4)

UN MUNDO MÁS

David González

PRIMARIA (5)

DÍA DEL LIBRO 2025

Alberto Carrero-Blanco

RECUERDO RADIO

Fernando Castillo

ATAPUERCA

Alana Mosher

XXVIII CONCURSO PRIMAVERA

MATEMÁTICAS

Máximo Torres

PRIMARIA (6)

PRIMERA COMUNIÓN

Antonio Arenas

PASO A PASO, HACIA LA SEMANA

SANTA

Adela Negro

SECUNDARIA (7)

"VUELA CON TU HISTORIA"

Varios

BACHILLERATO (8-9)

DESPEDIDA PROMOCIÓN 2025

José Ángel López

MISMO CAMINO, DIFERENTE

TRANSPORTE (10)

Vocalía de acogida y diversidad educativa

INTERCAMBIO ALEMANIA

Antonio Vera

DE QUÉ HABLAN LOS MAYORES (11)

EN MEMORIA DE ÁNGELA Y DE JIMMY

Alumnos de 1º Bachillerato D

DE BALONES Y VALORES (12)

PATADAS

Antonio Vera

PERSONAJES DEL COLEGIO (13)

Pablo Suárez

SERVICIO SOCIAL (14)

HOGAR NUEVO FUTURO

Daniel Caro y Carlos Riquel

DESPEDIDA CRISTINA Y MARTA

CIENCIA (15)

4ºESO, CIENCIA EN EL CIEMAT

Casilda Blas

VIRGEN DEL RECUERDO (16)

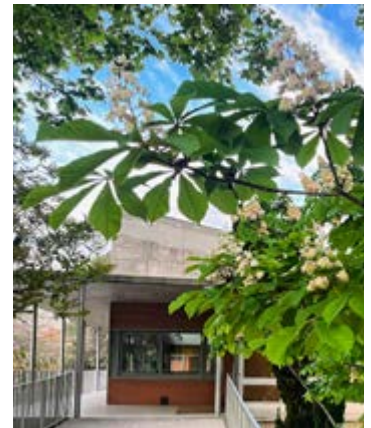
Sumario N° 136

EQUIPO
DE LA REVISTAD.ª América L. Fernández
D. Antonio VeraSugerencias
y artículos:

afernandez@recuerdo.net

Editorial

El mes de mayo huele a vida en eclosión, especialmente tras un invierno prolongado en forma de lluvias interminables de abril. Sin embargo, esa alegría viva de la Pascua se tornó de nuevo en Pasión debido a los fallecimientos de Ángela Romero, profesora, y de Jaime Fuentes, alumno de 1º Bach. Este dolor tan profundo por inesperado quedó algo mitigado por la impactante respuesta de una comunidad educativa que se volcó con su oración y cercanía con las familias, los compañeros del curso y amigos. El colegio se hace comunidad especialmente en esos momentos trascendentales de la vida de sus miembros: la primera comunión, la confirmación, el matrimonio y, los más tristes, los funerales. Pero incluso esos momentos más tristes encierran la semilla de la esperanza del abrazo del Padre que nos espera tras este breve prólogo -nuestro paso por este mundo- de una historia de amor que no se acaba.



Nacimientos

¡Enhorabuena!

D.ª María Santaballa por el nacimiento de su hijo Felipe

D.ª Alba Letón por el nacimiento de su hijo Manuel

Defunciones

Descansan en la paz del Señor

Jaime Fuentes, alumno de 1º de Bachillerato

D.ª Ángela Romero (profesora del Colegio)

D. Álvaro Zurdo (hermano de José, director de Primaria)

Fe de erratas

El artículo de la **página 15** del número anterior lo escribió **Martina Iniesta**, donde pone Juegaterapia debía poner **Juegoterapia**.



Homilía del 30 de Mayo

Recordando al Papa Francisco:

en abril de 2020: “En esta noche de Pascua conquistamos un derecho fundamental, que no nos será arrebatado: el derecho a la esperanza; es una esperanza nueva, viva, que viene de Dios. No es un mero optimismo, no es una palmadita en la espalda o unas palabras de ánimo de circunstancia. (...) Que el anuncio de la esperanza no se tiene que confinar en nuestros recintos sagrados, sino que hay que llevarlo a todos. Porque todos necesitan ser re-confortados y, si no lo hacemos nosotros, que hemos palpado con nuestras manos «el Verbo de la vida» (1 Jn 1,1), **¿quién lo hará?**”

¿Quién hará este camino de esperanza?

1. María lo hizo. En el Evangelio se veía en su nueva situación vital: las obras grandes que ha hecho Dios en ella, la memoria bondadosa de la misericordia de Dios, la promesa puesta desde antiguo... *La humillación de su esclava* puede sonar mal (o dejarnos un poco fríos): no nos gusta y menos en el Recuerdo sentirse menos. Nadie quiere ser humillado y menos en la sociedad que vivimos hoy (o a políticos y mandatarios del mundo que no vienen al caso mencionar). Es que María quiso decir: *salir de sí*, abandonarse, confiar...

María hace un camino de esperanza porque vive sin pretensiones omnipotentes; es capaz de superar una situación inesperada y se abre a un mundo nuevo; entiende lo que significa que nos cambien de rumbo de repente y no vive anclada en sus ideas o en su pasado como aldeana de Nazaret. En realidad, María renuncia a vivir enfadada o peleada con Dios, con el mundo, con otras personas (cuando lo fácil hoy es vivir resentido).

María entonces nos interroga: ¿somos capaces de hacer algo distinto y abrirnos a lo nuevo, a lo desconocido, a lo que está por llegar?

2. La Iglesia, el mundo, ha de hacerlo. El nuevo Papa León XIV ha surgido tras el Papa Francisco pidiendo paz, diálogo, atención a los pobres, sinodalidad. Ya es una manera de hacerlo posible. La primera lectura de hoy ensambla con este sueño de la humanidad: “los cielos nuevos y la tierra nueva” donde “el lobo y el cordero pacerán juntos, el león comerá paja como el buey”. Un Papa jesuita da paso a un Papa agustino. Agustín de Hipona vivió en medio de grandes tensiones por la gran diversidad del momento: maniqueos (simplistas del



bien-mal), pelagianos (adictos al hacer), donatistas (intransigentes con la debilidad en la Iglesia), arrianos (viendo a Jesús como un hombre más)... Además, en tiempos de peligros para Roma: la llegada de bárbaros (el vándalo Genserico) que fueron asolando el Imperio Romano a comienzos del siglo V. Nuestro mundo y el de entonces están quebrados y habrá que optar por la esperanza o por la desesperanza. Hacer algo o no hacer nada resulta vital.

3. Quizás, somos nosotros, los que estamos aquí los que podemos hacerlo. Hoy en la despedida de la generación nacida en 2007 estamos llamados a ello. Como generación, nacéis justo antes de la crisis económica mundial de 2008 y habéis pasado por mucho desde 2020. Este año, además, un apagón nos ha sorprendido con trazas de novela de ciencia ficción. En un año donde muchas personas nos han abandonado entre familiares y amigos (Fernando de Lemus), sobre todo, recordamos con dolor a Ángela y Jimmy (profesora y alumno de 1BACH). María nos acompaña también en esta parte donde seguimos con un nudo en la garganta y pidiendo que Dios ayude a estas tres familias a seguir caminando en esperanza. E incluso sintiendo eso tan difícil, tendremos que ponernos a hacerlo como María: *salir de sí* (*Ejercicios de San Ignacio, 189*).

Esta Madre del Recuerdo nos mueve a la esperanza que es activa, cada uno a su manera. Hoy, es día de agradecimiento, de Recuerdo (con mayúscula y con minúscula), de vínculo entre nosotros,... además es día de proponerse que algo hay que hacer. Volviendo a León XIV, nos decía: “Dios nos quiere, Dios nos ama a todos, ¡y el mal no prevalecerá! Todos estamos en manos de Dios. Por lo tanto, sin miedo, unidos de la mano con Dios y entre nosotros, sigamos adelante.” **Alguien tendrá que hacerlo...**

Antonio J. España, SJ

Un mundo más

“La Escolanía del Colegio Nuestra Señora del Recuerdo rescata una zarzuela infantil histórica”

La Escolanía ha estrenado *Un mundo más*, zarzuela infantil de Joaquín Taboada Steger (música) y Juan Redondo y Menduiña (texto), basada en la figura de Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. Tras un curso de intenso trabajo vocal, coral y escénico, bajo la dirección musical de David González y acompañados al piano por Santiago Rodríguez Recio, el pasado mes de mayo se presentó en el colegio ante los alumnos de primaria y tuvo su estreno oficial en el teatro municipal de Tres Cantos. El proyecto, impulsado por la musicóloga Sara Navarro con el apoyo de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), continuará el próximo curso en varios teatros de la Comunidad de Madrid.

David González



Recuerdo radio

Lanzamos el primer programa de Recuerdo Radio, el nuevo pódcast del colegio. Este pódcast es resultado de nuestro proyecto de radio escolar y el fruto de las ideas, el entusiasmo y el esfuerzo de un grupo de alumnos de 5º EP.

Después de un tiempo de pruebas y preparación, damos el primer paso en este camino con el objetivo de ir creciendo e implicando cada día a más personas.

Damos la bienvenida a Recuerdo Radio, con el deseo de que empiece a convertirse, poco a poco, en un elemento importante de nuestra vida escolar.

Fernando Castillo



Escanea para escuchar los dos primeros episodios.



Atapuerca

Como es tradición, este año 4ºEP volverá a visitar los yacimientos de Atapuerca. La salida dura dos días y duermen en un polideportivo cerca de Burgos. Los alumnos lo pasan genial y ven como vivían los primeros humanos. Aprenden cómo hacían fuego y cazaban en un taller práctico con guías cualificados y se sienten como pequeños exploradores del pasado. Aprenden cosas muy interesantes y es una experiencia que no suelen olvidar.

Alana Mosher



Día del libro 2025

El martes 23 de abril, como todos los años en esa fecha, en Primaria se vivió un ambiente muy especial: por las aulas, los pasillos, patios y despachos, vimos pasar a un montón de personajes de novelas, cuentos y cómics.

Los niños y niñas de los seis cursos se disfrazaron para la ocasión. Pero no solo ellos, si no que también el profesorado quiso participar de esta fiesta. Porque en Primaria estamos tan convencidos de la importancia de los libros, que quisimos dedicarle un merecido homenaje en su día.

Harry Potter, Campanilla, Willy Wonka, Phileas Fogg, el soldadito de plomo, los tres mosqueteros, Alí Babá, Pakete, el capitán Haddock, Ivanhoe y cientos de personajes más invadieron nuestro espacio del colegio.

Además, a lo largo de ese día, cada curso hizo algo nuevo: confeccionamos muñecos de nuestros personajes preferidos, fuimos a la biblioteca a que nos contaran el Quijote con el teatrillo de papel conocido como *kamishibai*, celebramos un certamen de poesía, los profesores explicaron sus novelas favoritas, participamos en una gymkhana literaria e hicimos microteatros de historias clásicas.

Sin duda los libros estarán orgullosos de nosotros.

Alberto Carrero-Blanco

XXVIII Concurso de Primavera de Matemáticas

Un año más, 5º y 6º de EP hemos participado en el XXVIII Concurso de Primavera de Matemáticas, organizado por la Universidad Complutense de Madrid. La primera fase se realizó el 5 de febrero, una de las mejores puntuaciones la obtuvo Jaime Barbeito alumno de 5º C, lo que le permitió su paso a una segunda fase el sábado 26 de abril. Finalmente, Jaime, quedó entre los 25 alumnos con las mejores puntuaciones de todo Madrid.

Máximo Torres

Primera Comunión

Los fines de semana del 10-11 y 17-18 de mayo de 2025 fueron días inolvidables para los alumnos de Nuestra Señora del Recuerdo que, tras dos años de catequesis, recibieron con emoción y alegría su Primera Comunión, acompañados de sus familias.

Las celebraciones fueron presididas por el jesuita Diego de Kisai Haro SJ, y contaron con la participación activa y entusiasta de los niños, especialmente durante la homilía, en la que compartieron sus respuestas con sinceridad y espontaneidad. Algo especialmente significativo fue que este año los niños comulgaron bajo las dos especies: pan y vino, una vivencia profunda y llena de simbolismo.

A lo largo de este camino de preparación, los niños han estado acompañados por sus catequistas y profesores, entre ellos Silvia Ortiz, Rocío Nieto y el jesuita Anselmo Rabadán SJ, quienes han sido guías atentos y cercanos en su proceso de fe.

Las ceremonias no habrían sido posibles sin la colaboración de muchas personas que trabajaron con generosidad y cariño para que todo salie-

ra perfecto. Agradecemos muy especialmente a nuestras colaboradoras Carlota Calvo e Irene Marqués, cuyo apoyo durante estos dos años y durante los días de las comuniones ha sido fundamental. Gracias también a los catequistas voluntarios que estuvieron presentes en todo momento, asegurándose de que todo transcurriera con orden y alegría.

También agradecemos de corazón a Ana desde la lavandería, a Carlos, nuestro sacristán, y a todo el equipo de limpieza y mantenimiento del colegio, cuya labor silenciosa fue esencial. Y cómo no, a Jesús y Mario, quienes con su sonrisa y cercanía desde la garita, fueron la primera cara amable que recibía a las familias en un día tan especial.

La alegría de los niños, su ilusión y la belleza de cada gesto vivido en estas celebraciones nos recuerdan que la fe se transmite sobre todo con amor.

¡Gracias a todos los que lo habéis hecho posible!

Antonio Arenas



Paso a paso, hacia la Semana Santa



Al finalizar el segundo trimestre, los alumnos/as de 6ºEP, en clase de Religión, han realizado una preciosa exposición sobre los pasos de Semana Santa, preparada con mucha ilusión, esfuerzo y trabajo en equipo. Utilizaron todo tipo de material, dando rienda suelta a su imaginación para representar cada paso con minuciosos detalles.

Ha resultado una experiencia muy enriquecedora, llena de creatividad, colaboración, fe y aprendizaje. Siendo una gran oportunidad para reflexionar, recordar y meditar sobre el sacrificio de Jesús y su mensaje de esperanza para todos los cristianos.

Adela Negro

Vuela con tu historia



El pasado 9 de abril, cinco alumnos de 2ºESO, participamos en la VIII edición del concurso organizado por el Museo del Aire y del Espacio llamado “Vuela con tu historia”. El concurso consistía en ocho pruebas de las diferentes etapas de la historia de España y dos sobre la historia de la aviación española y la aviación actual.

Un día de principios de mayo nuestros profesores nos sacaron de clase para decirnos que habíamos ganado el concurso. ¡Habíamos quedado en primer lugar!. El premio era espectacular, consistía en volar en aeronave militar desde la base de Getafe (Madrid) a la base de San Javier (Murcia)

El viernes 23 de mayo, llegamos a Getafe a las 8:00 de la mañana con muchos nervios y después de una hora de espera, embarcamos en un avión militar (en este caso era un C295). Tuvimos un vuelo de 1:15 h. de duración hasta la base de San Javier donde nos esperaba mucha lluvia.

Allí desayunamos, nos dieron un trofeo y, a continuación, tuvimos la suerte de poder presenciar una exhibición de la Patrulla Águila. Después de esto visitamos el caza C101 (utilizado por dicha patrulla) y el PC21 (entrenamiento) y visitamos el edificio de alumnos y la plaza de armas. Más tarde formamos con los cadetes y tuvimos una comida con ellos donde pudimos aclarar todas nuestras dudas, incluso nos encontramos con un cadete que era antiguo alumno de nuestro colegio. Alrededor de las 16:00 volvimos al avión y, después de un vuelo con alguna que otra turbulencia, llegamos a Getafe.

Nos gustaría dar las gracias al colegio por darnos la oportunidad de participar en el concurso, al organizador de todo esto, Ángel Lanuza y, por supuesto, a los dos profesores que nos acompañaron el día de la prueba y a San Javier, Rafael Sotomayor y Ventu Zapatero.

Antonio Ortega
Jaime Sémelas
Javier de Juan
Martín González
Jose Ignacio Tejada

Es imposible no valorar el trabajo realizado por estos alumnos que, con entusiasmo y mucho trabajo han competido sin importar la edad. Además, han logrado ganar el concurso y, aunque nos enorgullece mucho, lo que más nos ha gustado es el esfuerzo y la pasión que han dedicado a prepararlo y realizarlo.

También debemos destacar el buen trato y toda la atención recibida por parte de todas las personas que han formado parte del concurso, que nos han acompañado y enseñado con mucho cariño tanto en el concurso como el día en San Javier.

Rafa Sotomayor
Ventu Zapatero

Despedida promoción 2025



Sección A



Sección B

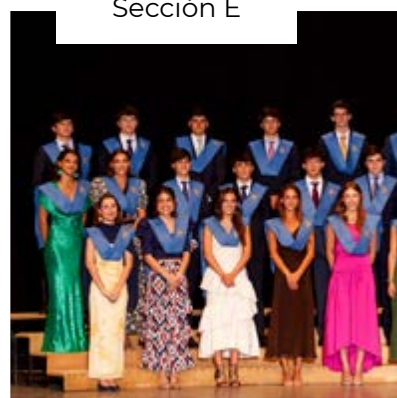


Sección C

Sección D



Sección E



Decía el Papa Francisco que debíamos formar a los jóvenes en los tres lenguajes humanos: el lenguaje de la cabeza, el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos. Para que así los jóvenes aprendan a pensar lo que sienten y lo que hacen. A sentir lo que hacen y lo que piensan. Y a hacer lo que piensan y lo que sienten. Además, hay que ayudarlos a comprender que estos tres lenguajes deben ser vividos y comunicados en armonía.

El colegio, junto con las familias, intenta formar la cabeza, el corazón y las manos. Sabemos que en el mundo en el que estamos nunca dejaremos, nunca dejaréis de formaros. Pero ¿por qué formarse? Y lo que es más importante: ¿Para qué y para quién formarse? ¿Para qué y para quién formar el corazón, la cabeza y las manos?

Queridos alumnos, ojalá vuestra formación os sirva para ver la belleza del mundo y también para ver el dolor que hay en él. Ojalá que vuestra formación os lleve a aprovechar las oportunidades que se os presentarán en la vida para hacer del mundo un lugar mejor. O mejor aún, y más difícil, ojalá asumáis la responsabilidad de ser generadores de oportunidades para otros, especialmente, para los que menos tienen. Ojalá que las personas que os rodeen se den cuenta que vuestras manos, vuestra cabeza y vuestro corazón están siempre desde el amor, al servicio de los demás.

José Ángel López

Sección F



Sección G



Sección H



Sección I



Mismo camino, diferente transporte

“**T**enemos que ser sensibles a lo diferente, a lo que no conocemos y trabajar juntos para que todos los niños puedan rendir al máximo”. Así nos lo contaba Irene, madre del cole, el pasado jueves día 27 de marzo en la mesa redonda titulada “Experiencias de diversidad educativa: retos y aprendizajes”, que organizamos desde la vocalía de acogida y diversidad educativa.

Juan, diagnosticado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad y altas capacidades, señalaba la importancia del diagnóstico, de la adaptación escolar, de la terapia, de la aceptación de uno mismo y, en su caso, también de la medicación.

Esta mesa redonda fue diseñada para escuchar la experiencia de antiguos alumnos del Recuerdo y para reflexionar juntos sobre los retos a los que se enfrenta actualmente el colegio y la sociedad en general.

María, antigua alumna con dislexia y disgrafía -una condición muscular que provoca dificultad y lentitud a la hora de escribir- hablaba sobre su paso por el colegio y cómo, incluso, tenía que hacer ver a sus compañeros que sus exámenes no eran “para tontos”; que ella necesitaba un tipo y un tamaño de letra concreto al igual que otro alumno puede necesitar gafas.

Juan compartía también sus dificultades: para concentrarse, para mantenerse quieto, para controlar su impulsividad. Ambos estuvieron respaldados por sus madres -como toda su vida-, quienes también nos ofrecieron su visión personal.

Todo ello fue magníficamente guiado y regulado por Chema Villanueva periodista,



y también antiguo alumno. El pistoletazo de salida lo dio Javi, un valiente alumno de 4º de la ESO que, con gran agilidad y sentido del humor, nos llevó a ver que su TDAH no sólo implica complicaciones sino también superpoderes, como él los llama: la velocidad de pensamiento y la creatividad.

El lema de este año, “Ven, Sígueme”, es una invitación a caminar con Jesús hacia nuevas fronteras. Fronteras que a veces dan vértigo: lo que no conocemos, lo que nos incomoda, lo que desafía nuestras certezas.

Pero son precisamente esos límites los que estamos llamados a cruzar: los que nos piden abrir la mirada, cambiar la forma de enseñar, de evaluar y de acompañar.

Porque no todos recorremos ese camino del mismo modo: hay quien avanza en bicicleta, quien necesita apoyos, quien corre y quien se detiene a mirar. Lo importante es que todos podamos avanzar. Juntos, en comunidad: alumnos, familias, profesores, orientadores... Cada uno desde su lugar, compartiendo el camino.

Vocalía de acogida y diversidad educativa

Intercambio Colegio St. Blasien

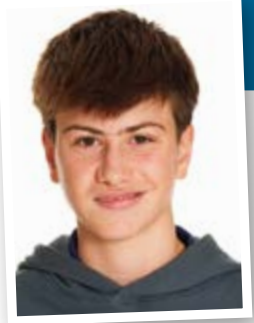


Este curso hemos inaugurado un nuevo intercambio con el Colegio St. Blasien que está enclavado en un precioso valle de la Selva Negra alemana. Veintiún alumnos de 3º y 4º ESO pudieron disfrutar de una experiencia de intercambio distinta a las que solemos tener en ciudades más grandes como son Roma, París o Nueva York. La naturaleza fue la protagonista. Aunque la mayoría de los asistentes no hablan alemán, el inglés nos sirvió para comunicarnos como ensayo de lo que la vida laboral futura nos exigirá. También pudimos apreciar que los colegios de la Compañía de Jesús tienen un cierto estilo similar aunque con la idiosincrasia propia de cada cultura. Una experiencia a repetir.

Antonio Vera

En memoria de Ángela y de Jimmy

Este año ha sido especialmente difícil para muchos de nosotros. Dos personas muy queridas que dejaron una huella imborrable en cada uno de nosotros se han ido demasiado pronto. Hoy queremos rendir un homenaje lleno de cariño, gratitud y memoria a nuestra tutora Ángela y a nuestro compañero Jimmy. Porque aunque ya no estén físicamente con nosotros, su presencia sigue viva en nuestros corazones, en lo que nos enseñaron y en lo que nos hicieron sentir.



Gracias, Señor, por Ángela. Gracias por ponerla en nuestro camino

Su partida nos ha dejado un vacío inmenso, pero también un legado de amor, entrega y fe que nos acompañará para siempre.

Gracias, Señor, por habernos regalado a Ángela. Gracias por esa mirada atenta que nos cuidaba desde el primer día. Esa mirada que recorría los pasillos con preocupación por cada uno de nosotros, que detectaba al que peor lo estaba pasando y ofrecía consuelo. Una mirada que nunca juzgaba, sino que levantaba.

Gracias por su fe inquebrantable en nosotros, incluso cuando nosotros mismos dudábamos. Porque nos recordaba cada día que nuestro esfuerzo importaba y que estaba orgullosa de lo que éramos y lo que seríamos. Su confianza en nosotros nos hacía sentir capaces.

Gracias por su preocupación constante, por su entrega silenciosa y su amor reflejado en los pequeños gestos: en una palabra de ánimo, en una sonrisa, en una escucha atenta. Gracias por ser más que una profesora: un apoyo, un refugio, una guía.

Gracias por su empatía, por ese don único de entender lo que llevábamos dentro sin necesidad de palabras. Porque sabía hacer que nuestras cargas pesaran menos, y nunca dejó de sonreír, incluso cuando no lo tenía fácil.

Gracias por mostrarnos que amaba su trabajo, que educar era su vocación. Por hacernos sentir especiales en todo momento, por preocuparse por cada uno de nosotros y por hacernos más felices.

Gracias por su disposición constante, por interesarse hasta en los detalles más pequeños, por escucharnos siempre y estar ahí cuando más lo necesitábamos. Porque su presencia era sinónimo de paz y consuelo.

Gracias, Señor, por habernos enseñado, a través de Ángela, que todo debe hacerse con amor. Porque con su ejemplo nos inculcó que "Who you are makes a difference", y ese mensaje se quedará grabado en nosotros para siempre.

Gracias por tratarnos como iguales, por hacernos sentir comprendidos. Siempre pudimos confiar en ella, contarle nuestros problemas, y recibir los mejores consejos y soluciones. Por su infinita paciencia, por su empeño y por enseñarnos a vivir con alegría y fe.

Gracias por estar en las buenas y en las malas, por no dejarnos caer, por empujarnos a seguir cuando pensábamos rendirnos. Por ayudarnos a crecer como hombres y mujeres por y para los demás.

Gracias, Señor, por Jimmy. Siempre con nosotros

Jimmy era de esas personas que dejan huella sin hacer ruido. Uno de esos niños buenos de verdad, con un corazón inmenso y una bondad que se notaba en cada gesto. Su presencia hacía de la clase un lugar mejor.

Tenía un espíritu deportivo admirable. Le apasionaba el baloncesto y siempre lo daba todo, dentro y fuera de la cancha. Su esfuerzo constante, su entrega y su humildad hablaban de quién era realmente: alguien que luchaba por superarse, que se tomaba en serio sus retos, pero sin perder nunca su sonrisa.

Y qué sonrisa... Esa sonrisa permanente que contagiaba alegría, que hablaba de su forma de ver la vida, de su forma de cuidarnos. Porque Jimmy cuidaba. Escuchaba. Comprendía. Su sentido del humor tan único era capaz de cambiarte el día, de aliviar tensiones y de recordarte que todo iba a estar bien.

Era un compañero leal, siempre dispuesto a ayudar, siempre atento al que lo necesitaba. Tenía una forma especial de estar presente: sin imponerse, pero haciéndose imprescindible. Nos enseñó, sin proponérselo, lo que es la compasión, la empatía, la bondad.

Jimmy era un amor de persona. Y aunque ahora nos duela profundamente su ausencia, nos queda el consuelo de haber compartido con él una parte del camino. Nos queda su recuerdo, que sigue vivo en cada anécdota, en cada carcajada compartida, en cada partido, en cada palabra amable que nos dedicó.

Gracias, Jimmy, por ser como eras. Por regalarnos tu amistad, por tu forma de vivir, por tu ejemplo. Te llevamos en el corazón y te recordaremos siempre con una sonrisa, como la que tú nunca dejaste de mostrar.

Siempre con nosotros, con cariño tus compañeros y amigos.

Alumnos de 1º Bachillerato



Patadas

Winebaldo Cornamusa fue el último descendiente legítimo de los Duques de Cornamusa -familia de rancio abolengo con un antepasado herido en el glúteo izquierdo durante la batalla de Trafalgar- que decidió apuntarse en 4º EP con su grupo de amigos al balonmano. Cuando debutaba en su primer partido de liga, se acercó en el minuto 2 al banquillo de su entrenador para preguntarle: “entrenador ¿por qué en este juego se agarra tanto, no pueden ser un poco más educados y dejar pasar al que tiene el balón si lo pide por favor?” D. Evelio Chumacera, que -aunque calvo- ya peinaba canas en los banquillos, le miró con una expresión que aunaba en un solo gesto la incredulidad y el pitorreo y le dijo: “Lord Winebaldo, ¿acaso cayó usted de pequeño en una marmitta de suavizante Mimosín cual Obélix en una de poción mágica? ¡¡Déjese de monsergas y percuta sin miedo, hombre!!

Y es que el balonmano, rugby, fútbol y otros deportes de contacto exigen aceptar que algunos contactos fuertes son parte del juego. Que no hay que perder los papeles cuando recibes una patada porque uno también falla en la disputa del balón y sacude un castañazo. Das y te dan, y no hay que enfadarse: al final del partido le chocas la mano al árbitro, al rival y le felicitas si te ha ganado.

El deporte es un máster de autocontrol. Aceptar esas patadas y las derrotas injustas con

inteligente estoicismo en un ámbito intrascendente como es el deporte, entrena el corazón para gestionar mejor otras mucho más importantes de la vida como son la muerte de algún ser querido, u otras inesperadas como cuando aparece una enfermedad seria, o te deja esa persona de la que te habías enamorado y con la que proyectabas un futuro comiendo perdices en un campo verde cuajado de amapolas e hijos guapísimos que corren descalzos a cámara lenta por la hierba...

Cada vez son más los entendidos que reflejan el desmedido crecimiento de psicologías frágiles en jóvenes que se desmoronan ante la más mínima dificultad o contratiempo. Quizá en la raíz de dicha fragilidad esté una educación que antepuso evitar los golpes y las caídas a aprender a encajarlos y levantarse.

Los cristianos seguimos a un Capitán que se distinguió precisamente porque recibió muchas más patadas de las que dio -no consta en los evangelios, incluidos los apócrifos, ninguna tarjeta amarilla por la más leve entrada a un fariseo- La tradición del Vía Crucis señala tres caídas de Jesús seguidas de tres levantadas siguientes. Quizá con ello quiso enseñarnos que la cruz tiene mucho de aceptar que no se puede pasar por la vida sin recibir algunas patadas, pero que con su gracia todas se superan.

Antonio Vera



Entrevistado por A. Fernández / A. Vera

¿Qué has aprendido en los 7 años que has sido Director de la ESO?

He aprendido mucho sobre lo que es el colegio. En todos los sentidos. Por ejemplo, que el colegio, además de un trabajo, es un lugar para compartir, para acompañar y sentirnos acompañados. Incluso en momentos malos, como el día que murió Jaime Fuentes o cuando falleció Ángela. Que en ese dolor nos podemos consolar y en esos momentos el colegio es un lugar donde queremos estar. No nos duele menos ni nos ayuda a entender lo inexplicable, pero nos sentimos acompañados y algo consolados.

También en estos años he descubierto el trabajo que se hace en todas las etapas y la labor educativa tan inmensa de muchos compañeros de infantil y primaria, que conocía menos. Por último, como director de la ESO he ido aprendiendo que debes guiarte por lo que crees que debes hacer en cada momento, aunque haya gente, familias o compañeros, que no lo entienda o no lo comparta.

¿Qué aprecias en tus compañeros por encima de todo?

He encontrado a muchas personas con una calidad humana excepcional. Aprecio que para mucha gente esto no es solo un trabajo, sino una vocación, la manera concreta de realizar una misión a la que se sienten llamados. Veo mucha generosidad, querer hacer las cosas lo mejor que se puede y mucha disponibilidad para lo que se necesite. Descubro mucha gente discreta y callada que hacen un trabajo magnífico que a veces no se ve o no se reconoce lo suficiente.

¿Qué le dirías a un joven profesor que comienza ahora su carrera en el colegio?

Que este es el mejor trabajo del mundo. Aunque creo que no es fácil, ni idílico. Aunque a veces es difícil mantener la ilusión por el desgaste de los años y de los sinsabores que siempre aparecen. Le diría que se forme, y que no tenga miedo de aportar. Que recorra su propio camino y no se deje llevar por caminos surcados por otros. Que se involucre en otras tareas del colegio además de la exclusivamente docente (afortunadamente hay muchas) que le van a complementar mucho y a dar una visión mucho más rica de los alumnos, de los compañeros y de las familias.

Háblanos de tus momentos más felices en el colegio.

Como momentos más intensos, muchos relacionados con los primeros años, o con las primeras veces que realizabas algunas tareas. Ahora recuerdo con mucho cariño los años de catequista de confirmación llevando grupos con Amparo Real. Muchos de los chicos de esos grupos ahora son padres que llevan a los niños al colegio y con algunos mantengo una bonita amistad. Me acuerdo con mucha nostalgia también mis primeros años de tutor y de coordinador, de los que tengo también buenos recuerdos, muchos relacionados con nombres propios de alumnos. Me acuerdo especialmente de mi último año de tutor en 1º de Bachillerato en el curso 2017-2018. Fue una tutoría especial.

Siempre me reconforta mucho cuando algún antiguo alumno se encuentra contigo muchos años después y recuerda con cariño tus clases o cosas que le aportaste como tutor, aunque a veces yo no las recuerde.

También he disfrutado mucho formando equipos de tutores o coordinadores muy unidos. De hecho, otra cosa buena de estos años de dirección es que lo que hasta ahora era la consulta de dirección es un grupo humano excelente y muy preparado en el que ha dado gusto estar.

Sabemos tus orígenes como scout (nadie es perfecto), pero ¿compartirías con nosotros alguna vivencia especial de los campamentos CVR o Vinuesa?

Son vivencias distintas, porque después de algunos años de profesor yendo al CVR me tocó dirigirlo, mientras que a Vinuesa siempre he ido a echar una mano sin mucha responsabilidad. En el CVR me tocó lidiar con una transición difícil después de muchos años que había estado magníficamente dirigido por Javier Recio, y fue un reto ya que casi todos los profesores que iban al campamento eran de primaria e infantil, a los que apenas había tratado. Pero ahora tengo un recuerdo bonito de aquellos años dirigiendo al CVR.

Ir a Vinuesa me permitió conocer desde dentro una experiencia que es muy importante para muchos alumnos y familias y me ayudó a entender el por qué. Por ejemplo, por sus marchas o por sus momentos de oración en la naturaleza.

Los dos campamentos en el monte del colegio me parece que son un complemento estupendo para seguir educando en el respeto, la austeridad, la convivencia, el esfuerzo y muchos otros valores que a veces nos cuesta más impulsar en el colegio.

Y ya que me das pie con tu pregunta, te contesto que yo estoy muy lejos de ser perfecto, pero creo que el colegio sería mejor si tuviera un grupo scout en él. Siempre, desde que llegué al colegio, me ha parecido que le aportaría mucho en muchos sentidos, aunque te confieso que no tengo muchas esperanzas en que sea posible.

¿Cómo te ha ayudado el ser padre de 5 hijos en tu labor como profesor-director?

A mí ser padre me ha aportado mucho en todas las facetas de la vida y, por tanto, no me concibo sin esa dimensión. Creo que te ayuda a entender las reacciones de las familias, ya que todos perdemos la objetividad cuando se trata de nuestros hijos. También te ayuda a descubrir que, igual que los hijos pasan por épocas distintas y no siempre necesitan lo mismo, a los alumnos también les pasa, y eso te impulsa a buscar distintas maneras de acceder a ellos.

Y ahora que tres de mis hijos ya han terminado el colegio y están en la universidad puedo decir que mi experiencia es que el colegio ha tratado siempre con muchísimo cariño y dedicación a mis hijos desde que entraron a los 3 años y les ha permitido tener una formación, unas vivencias, unas amistades y una vida de fe que creo les ha conformado en ser las personas que son y de las que estoy orgulloso. Aunque algunas veces se equivocaran en algunas decisiones, obviamente intentando acertar. Y evidentemente ese sentimiento me vincula y me une más al colegio.

Un consejo para el próximo Director de la ESO.

Que sea valiente. Que se apoye en los magníficos equipos de tutores y coordinadores que tiene. Que no tenga miedo a replantearse lo que estime oportuno. Que encuentre tiempo para hablar con la gente.

¿Qué libro estás leyendo?

Dos, *La biblioteca de París* de Janet Skeslien Charles y *Diario desde el monasterio* de Henri Nouwen

¿Podrías compartir con nosotros una foto de cuando eras pequeño?

No tengo casi, era de los hijos de en medio y las fotos se las llevaron los mayores y los pequeños.



Hogar Nuevo Futuro

Nuevo Futuro es una ONG española fundada en 1968 por Carmen Herrero Garralda.

Ofrece hogares seguros a menores que no pueden vivir con sus familias por problemas sociales o personales. Gestiona 49 hogares en 18 ciudades de España, donde conviven unos 429 niños y adolescentes junto a educadores que cuidan su desarrollo.

Además, cuenta con centros de acogida de emergencia, centros de día, hogares para jóvenes con trastornos de conducta y viviendas de transición para mayores de 18 años. Se financia principalmente mediante apoyo público, donaciones y eventos solidarios. Su misión es garantizar un entorno familiar y protector.

Como voluntarios en este proyecto, nuestro objetivo es ofrecer a los niños y adolescentes un tiempo de calidad para el estudio. Durante estos ratos tratamos de resolver sus dudas y problemas escolares, intentando que mejoren su rendimiento académico y su capacidad para resolver los ejercicios propuestos.



Todos los niños, a pesar de sus diferentes actitudes a la hora de hacer los deberes, muestran un enorme agradecimiento por nuestro apoyo y son conscientes de nuestro esfuerzo.

Desde nuestra perspectiva, realizar este voluntariado nos ha ayudado a desarrollar cualidades como la empatía y la resiliencia. La conclusión, después de un año de servicio, es que como voluntarios hemos recibido por parte de los niños mucho más de lo que les hemos dado.

**Daniel Caro
Carlos Riquel**

Jubilación Cristina y Marta

El 22 de mayo despedimos a nuestra médica, Cristina. Esa mañana recorrió con su compañera Marta, que también se ha jubilado este curso, el pasillo de aplausos, cariño y agradecimiento que prepararon los niños y los profesores de primaria. Agradecemos estos años de trabajo silencioso en la calma, los miles de tiritas aderezadas con un achuchón cariñoso; y en la tempestad, su dedicación en la pandemia del COVID, y les deseamos una etapa jubilosa.



Ciencia en la CIEMAT

Soy Casilda Blas, una de las alumnas de 4º ESO seleccionadas para participar en el programa 4º ESO+Ciencia que se desarrolla en el centro de investigación CIEMAT. Durante cuatro días tuve la oportunidad de aprender sobre investigación energética.

El primer día nos dividieron en grupos según el área que habíamos elegido. Yo había elegido la Ruta E: Energía, junto con otros 11 estudiantes. Nuestra primera actividad fue en un laboratorio donde nos presentaron las pilas de hidrógeno, unos dispositivos capaces de convertir hidrógeno en electricidad sin contaminar. Vimos una demostración con un coche propulsado por esta tecnología y los investigadores nos explicaron que ya existen coches y autobuses comerciales que usan estas pilas.

El principal problema son los tanques de almacenamiento de hidrógeno, que son demasiado pesados.

El segundo día nos presentaron el SEA TITAN, un dispositivo que obtiene energía del movimiento de las olas. Nos explicaron el proceso de desarrollo por el que tuvo que pasar para llegar hasta donde está. Después de un descanso con sándwich mixto, napolitana y leche, bajamos a un laboratorio donde nos enseñaron los superconductores. Estos materiales conducen electricidad sin resistencia y podrían cambiar por completo el sistema energético. El problema: solo funcionan a temperaturas extremadamente bajas (-150°C en nuestro caso). Nos hicieron una demostración con nitrógeno líquido: vimos cómo un pequeño imán "levitaba" sobre el superconductor enfriado, un fenómeno conocido como efecto Meissner.

El tercer día vimos cómo funcionan los sistemas de energía renovable con una maqueta interactiva que combinaba paneles solares, molinos de viento y baterías de litio. Nos dieron un ejemplo hipotético que pensó Elon Musk: el tren hipersónico. Este concepto teórico podría superar la velocidad de los aviones eliminando toda fuerza de rozamiento. En este caso, las resistencias son los raíles y el viento. Se usaría levitación magnética para no tener contacto con los raíles y circularía por un túnel al vacío para eliminar la resistencia del aire. Pero hay varios problemas: los costes serían demasiados, sobre todo el crear la infraestructura de cero costaría mucho y ocuparía mucho espacio y los riesgos en caso de accidente serían catastróficos. Finalmente pudimos ver de cerca partes del SEA TITAN que habían construido en el laboratorio.

El último día nos enseñaron a encontrar fallos en paneles fotovoltaicos. Vimos dos tipos de averías y nosotros mismos pudimos encontrar los errores en paneles reales. El primer tipo de error era el de los paneles conectados en serie: los fallos se detectan cuando desaparece la tensión eléctrica. Esto lo comprobamos con un detector de tensión que sonaba cuando había y dejaba de sonar cuando no. El segundo tipo son los paneles con células separadas: aquí usamos brújulas ya que, al separarse las células, desaparece el campo magnético que generan.

La experiencia acabó con una sesión donde todos los grupos compartimos lo que habíamos aprendido. Fue muy interesante ver los diversos trabajos que se están llevando a cabo en el CIEMAT. Lo que más me impactó fue darme cuenta de que muchas soluciones energéticas para un futuro sostenible ya existen, pero que aún hay que mejorar cosas como costes, peso o infraestructura y que los investigadores están trabajando por superar. También valoré mucho el entusiasmo que todos los científicos mostraron por su trabajo.

Esta experiencia no solo amplió mis conocimientos sobre energía, sino que me hizo apreciar la importancia de la investigación científica y la necesidad de seguir apoyándola.

Casilda Blas



Festividad Virgen del Recuerdo



La festividad de la Virgen es uno de los días más bonitos del año. Como es tradición, después de la ofrenda floral y de la oración de los niños de infantil, la Virgen del Recuerdo sale en procesión y se lleva hasta la capilla de Primaria. Por la tarde la imagen es portada de nuevo, a hombros de los alumnos de 2º de Bachillerato, esta vez hasta el altar en el que se celebraba la eucaristía en la que se pide por la Promoción del 2025, que esa misma tarde va a partir, y por los antiguos alumnos que hace veinticinco y cincuenta años dejaron el colegio.

¡Este año Jacobo Astarloa leyó un magnífico discurso de despedida. Pueden encontrar la versión completa del mismo aquí:

