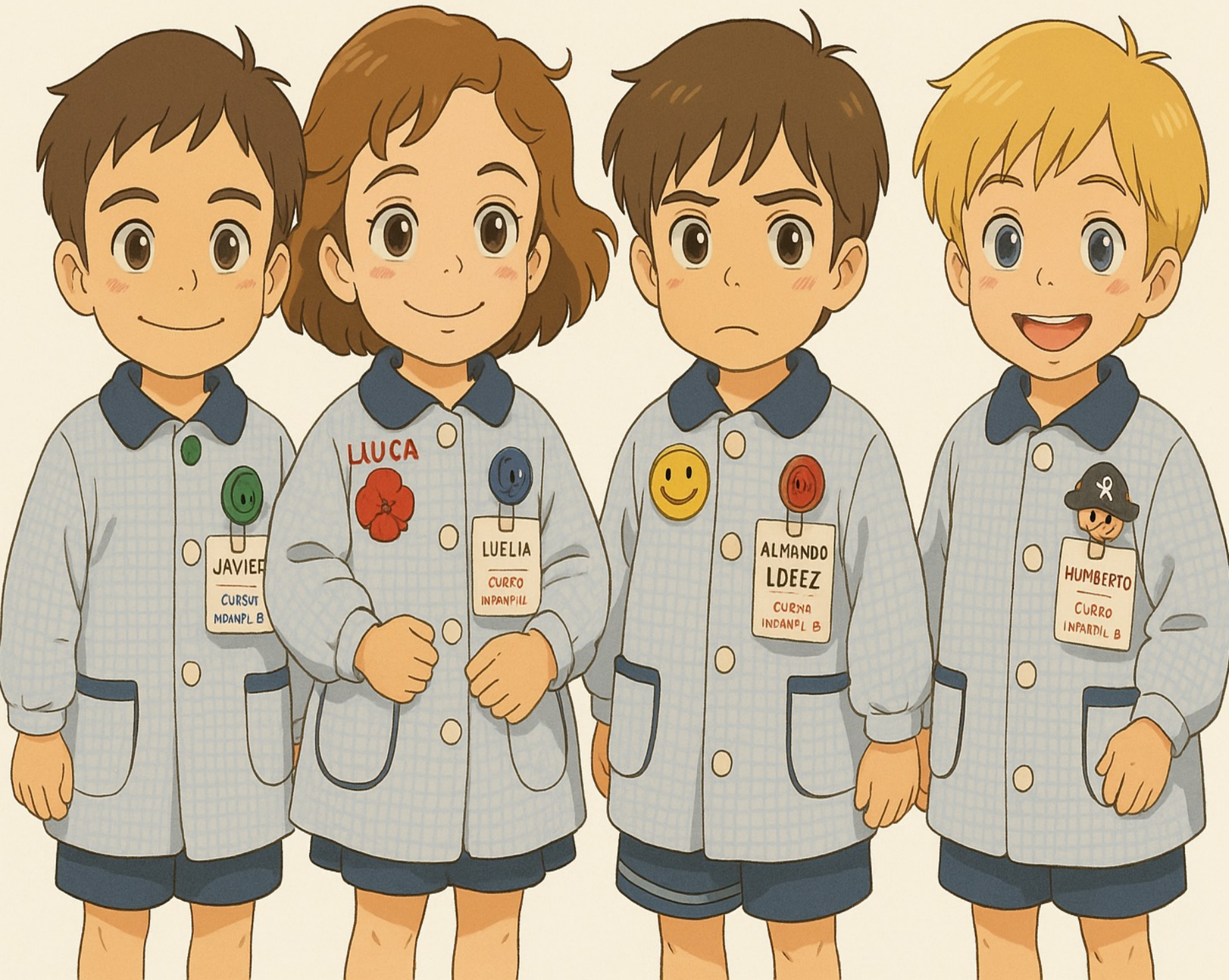




Reunión de Padres 1º Infantil



- Información útil para el primer día.
- Periodo de Adaptación.
- Objetivos: Autonomía, Lenguaje y Normas.
- Otras informaciones de interés.



Normas

Puntualidad



Frustración

Confianza





Seguridad Emocional

Niños más seguros cuando saben qué esperar.



Responsabilidad

Aprenden que actos tienen consecuencias.



Respeto

Normas con firmeza enseñan respeto mutuo.



Evita Confusión y Conflictos

Coherencia facilita convivencia.



-  Enseña respeto y responsabilidad.
-  Día sin estrés, con seguridad.
-  Participación desde el primer momento.
-  Evita desorientación y ansiedad.





Parte Natural

Incómoda pero necesaria para crecer.



Desarrollo

Clave para paciencia y perseverancia.



Acompañamiento

Escuchar sin resolver por ellos.





Confianza en el centro y equipo docente.



Cada niño es visto, escuchado y cuidado.

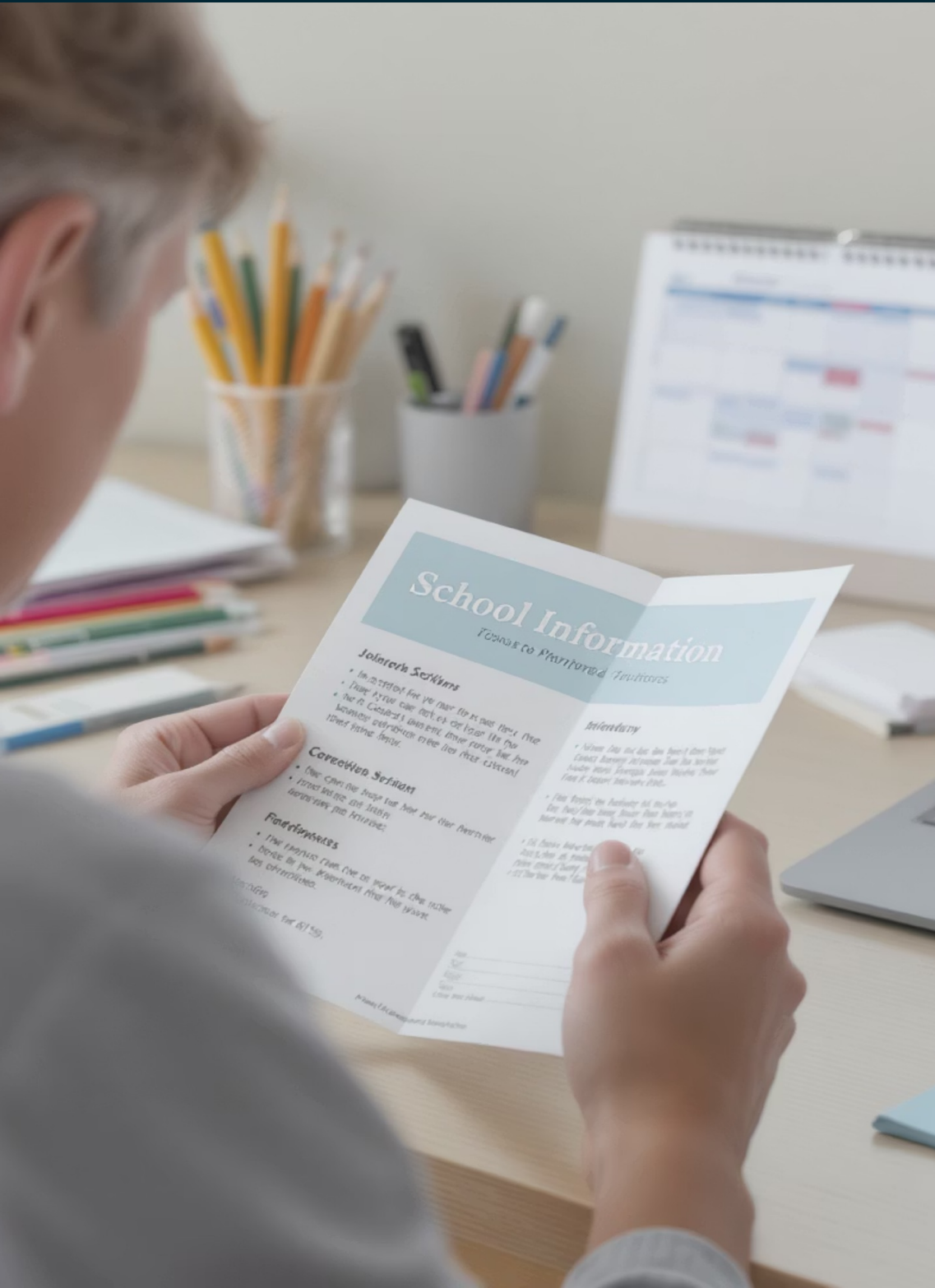


Educar es acto compartido, no sustituimos.



Trabajar unidos mejora resultados académicos y emocionales.





Información Útil

1

Fecha

Viernes 5 Septiembre.

2

Entradas

Escalonadas para mejor adaptación.

3

Horario

10:00 a 13:00 (Sin comedor).

4

Preparación

Babi puesto y cartel colgado.

5

Alergias

SI/NO Es Suficiente







Autonomía

Desarrollo gradual del control sobre necesidades básicas.

- Control de esfínteres
- Alimentación independiente
- Vestirse con menos ayuda



Lenguaje

Estimulación comunicativa adaptada a cada etapa.

- Ampliación de vocabulario
- Construcción de frases sencillas
- Expresión de necesidades y emociones



Normas

Integración de límites claros para convivencia sana.

- Respeto a compañeros
- Cuidado del material
- Rutinas estructuradas

Uniforme, Sabanita y Libros



Uniforme

Obligatorio todos los días, incluyendo el chándal para psicomotricidad.

Todas las prendas deben estar marcadas con nombre y apellido.



Sabanita

Sabanita con el mismo dibujo que el Babi y nombre. Se traerá en una bolsita también con el mismo símbolo.

Mochila sin ruedas con ropa de cambio (2 mudas completas marcadas)



Libros y Material

Los libros los tienen en el aula el primer día, al igual que el material. Cartel primer día: Nombre, apellidos, sección y alergia.

Departamento de Orientación



Observación Constante

Detectamos necesidades a través de la observación activa y evaluación psicopedagógica

Abordamos problemas en fase temprana para prevenir dificultades.



Acompañamiento Integral

Presencia en aulas, patios y reuniones.

Apoyo tanto a tutores como a familias.



Atención Personalizada

Cada niño recibe atención individualizada.

Especialistas en PT y Logopedia disponibles según necesidades.

Nuestro objetivo: crear entorno educativo donde cada alumno pueda desarrollar su máximo potencial.



Comunicación

Notificar cualquier proceso de salud:

- Al tutor del alumno
- Al servicio médico del centro (imprescindible)



Asistencia

Los niños no deben acudir al centro:

- Con fiebre (bajo ninguna circunstancia)
- Con enfermedades contagiosas
- Con malestar general significativo



Medicación

Toda medicación debe estar correctamente identificada con:

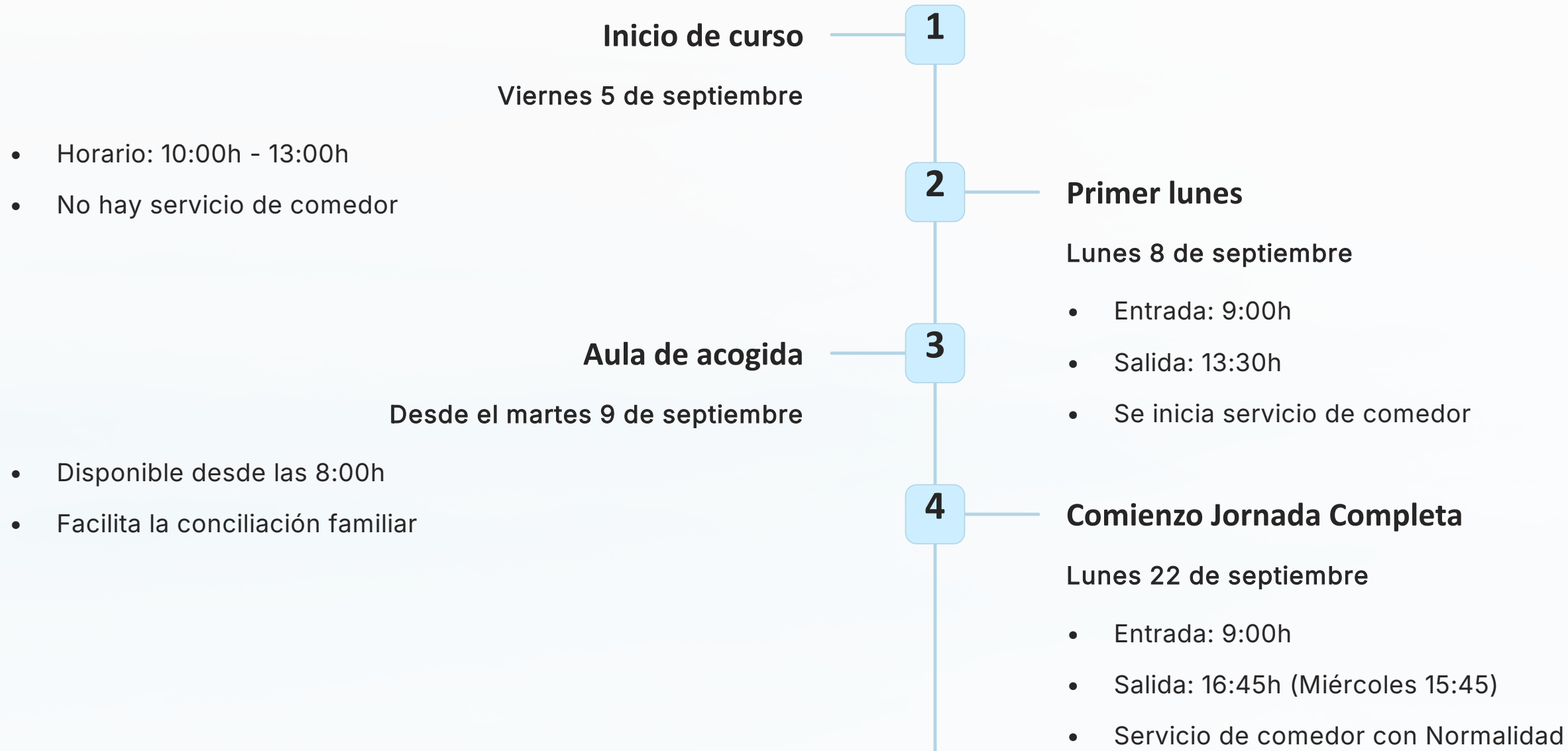
- Nombre y apellidos
- Curso y sección
- Hora exacta de la toma



Alergias Alimentarias

Para restricciones alimentarias se requiere:

- Informe del médico especialista
- O informe del pediatra



Es importante respetar estos horarios para facilitar la adaptación de los niños al entorno escolar. La puntualidad contribuye positivamente a la rutina diaria.

4 Septiembre 2025
19:00

qué traer ese día

- Mochila con dos mudas completas marcadas (pantalón, camiseta, ropa interior, calcetines)
- vaso para beber agua marcado (No de cristal)
- Paquetes de toallitas y fotos (Todo marcado y actualizado)



Preparación previa

Involucra a tu hijo en la preparación de sus pertenencias: símbolo, vaso, mochila. Esto genera ilusión y sentido de responsabilidad.



Entradas y despedidas

Anticipa siempre lo que va a suceder. Evita alargar las despedidas y nunca "engaños" diciendo que volverás enseguida si no es así.



Adaptación gradual

Durante los primeros días hay personal adicional para facilitar la acogida. Se realizarán recorridos para familiarizarse con el centro.



Comedor desde el inicio

Es recomendable que se queden a comer desde el primer día para establecer la rutina completa y evitar cambios posteriores que dificulten la adaptación.



Recogidas con atención

Al recoger a vuestro hijo, acercaos a él con calma. La tutora os informará si ha ocurrido algo relevante durante la jornada escolar.



DIRECCIÓN:

Almudena Martínez

amartinez@recuerdo.net

COORDINACIÓN:

Ruth García Urquía

rgarciaurkia@recuerdo.net

DOE:

Raquel Palomo

rpalomo@recuerdo.net

MÉDICO:

Eduardo García López

medico@recuerdo.net

"Tranquilos... los primeros días algunos lloran, otros no quieren soltar la mano...
Y luego están los niños, que lo llevan bastante mejor que los padres."