



POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

La probidad académica es una de las prioridades del Colegio Nuestra Señora del Recuerdo, entendida como el conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad de las personas en la enseñanza y el aprendizaje. Para garantizar la transparencia, la equidad y la coherencia de los procedimientos en relación a esta práctica se ha redactado la presente política. El objetivo de esta política no es la de simplemente enumerar sanciones en caso de incumplimiento sino, más bien, asegurarse que los alumnos interioricen que la indagación, las buenas prácticas, el aprendizaje y la honestidad académica ocurren de manera simultánea.

Al establecerse las sanciones que se tomarán en caso de conducta impropia se protege a la mayoría de alumnos competentes, conscientes, comprometidos con su aprendizaje, de aquellos que pretenden sacar ventaja de forma injusta y se garantiza que cada uno recibe el debido reconocimiento por el trabajo realizado. La colusión, el plagio y cualquier otra acción que permita a un alumno salir beneficiado injustamente son prácticas inaceptables y serán sancionadas

Un examen es un instrumento para la verificación del cumplimiento de los objetivos, es la base para la adopción de medidas que lleven al alumno a alcanzar los aprendizajes previstos por el Bachillerato Internacional. No se acepta en ningún caso la conducta impropia en un examen. El alumno que copia, se deja copiar o colabora para que esto suceda, sea por el medio que sea, obtendrá la calificación más baja y ese alumno recibirá un serio aviso por haber faltado al compromiso que firmó al ser admitido en IB.

En el caso de elementos de evaluación, oral o escrita, distintos al examen también se sancionará cualquier conducta impropia. Si el profesor observara indicios de falta de probidad en una evaluación interna o en una monografía, se asegurará de que el alumno ha investigado el tema y lo comprende en la medida que dice su trabajo en su clase o en una sesión de reflexión, consultando las



evidencias que permiten demostrar que el trabajo es original del alumno, utilizando herramientas digitales que permiten detectar el plagio (Turnitin).

Si se demostrara que ha habido plagio, se rechazará el tema de la evaluación interna o la pregunta de investigación de la monografía, teniendo el alumno que cambiar de asunto sin poder dejar de cumplir los plazos de entrega establecidos por el profesor. También se rechazará el doble uso de un tema para distintos componentes de evaluación, ya que el Bachillerato Internacional lo considera conducta impropia.

El Colegio valora la capacidad de ser original de sus alumnos a la hora de presentar el resultado de sus trabajos de investigación. Se espera de ellos que respeten la Ley de Propiedad Intelectual. En el caso de usar ideas, palabras o el trabajo de otras personas en beneficio del suyo, utilicen un sistema de citas y referencias para demostrar que no han intentado apropiarse del trabajo de otros.

En este sentido, para garantizar el respeto de los derechos de autor, se ha convenido un sencillo sistema de citas y referencias que se utilizará como herramienta que permite demostrar transparencia en el uso de las ideas y el trabajo de otras personas. Este sistema de citas y referencias se ha publicado como anexo de esta política, en forma de guía, en un documento titulado *Guía Cómo presentar citas y referencias*

La biblioteca del Colegio está a disposición del profesorado del centro y ofrece servicios de formación para que los alumnos aprendan a citar y referenciar correctamente y actúen con rigor cuando usen ideas, textos y productos ajenos. Ha desarrollado varios talleres de habilidades en investigación para que el alumno desde primaria tenga la oportunidad de cometer errores y aprender de ellos en un entorno seguro. A través de dichos talleres la biblioteca se postula como la gran aliada de los alumnos del Programa Diploma ya que:

- Enseña a los alumnos del PD el método del investigador.
- Presta importancia a las habilidades en investigación.



- Orienta a sus alumnos sobre honestidad académica y el comportamiento que se espera de ellos.
- Informa sobre qué constituye conducta impropia y explica por qué el plagio, la colusión, el doble uso de un trabajo son prácticas inaceptables y qué medidas se tomarán en caso de infracción.
- Pide la firma del *Compromiso de integridad académica* (Ver Anexo 2)
- Ofrece a los alumnos oportunidades de practicar y aprender a utilizar el trabajo de otras personas para complementar el suyo.
- Asegura que los alumnos se ejerciten en el uso de la *Guía Cómo presentar citas y referencias* y con ello proporciona las herramientas necesarias para aprender a citar y a referenciar (Ver Anexo 3)
- Reconoce a sus alumnos cuando citan y referencian correctamente.
- Sanciona a los alumnos cuando no trabajan de forma transparente.
- Anima a sus alumnos a trabajar de forma transparente y demostrando probidad académica en cualquier prueba interna o externa (trabajos individuales, trabajos en grupo, trabajos escritos, presentaciones orales...)

Para garantizar la coherencia y la equidad se mantendrá un registro centralizado de cada caso de falta de probidad y sus consecuencias. Esta herramienta permitirá identificar tendencias generales y problemas concretos. El Colegio garantiza que la Política de Integridad Académica y el ANEXO III del RRI coinciden en la forma de sancionar a los alumnos que cursan el Programa Diploma del Bachillerato Internacional.

Por último, el colegio establece un plan para la divulgación de la Política de Integridad Académica así como de revisión de la misma. La política aparecerá en la web del Colegio y la política se revisará anualmente tras la convocatoria de exámenes de 2º año y mocks de 1º año.

Revisión **Junio 2025**



APARTADO DE REFERENCIAS

CEDRO. *Una investigación de libro: guía práctica para docentes* [en línea]. [Consulta: 19-1-2016]. Disponible en:

http://www.esdelibro.es/docs/default-source/Guias/guia_profesores_.pdf

IB. *La probidad académica en el I.B.* [en línea]. [Consulta: 17-4-2015]. Disponible en:

http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=Literal&filename=ibis/documentos/general/g_0_iboxx_amo_1209_1a_s.pdf

IB. *Uso eficaz de citas y referencias* [en línea]. [Consulta: 17-4-2015]. Disponible en:

http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/spec/malpr.cfm&filename=template/malpr/g_0_malpr_sup_1408_1b_s.pdf

IB. *La probidad académica en el contexto educativo del IB* [en línea]. [Consulta: 17-4-2015]. Disponible

en: http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/spec/malpr.cfm&filename=template/malpr/g_0_malpr_sup_1408_1a_s.pdf

IB. *La probidad académica en el Programa del Diploma* [en línea]. [Consulta: 17-4-2015]. Disponible en:

http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/spec/malpr.cfm&filename=template/malpr/g_0_malpr_sup_1410_1f_s.pdf

IB. *¿Estás haciendo las tareas de forma honrada?* [en línea]. [Consulta: 17-4-2015]. Disponible en:

http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/spec/malpr.cfm&filename=general/specific_interest/malpractice/g_0_malpr_sup_1209_1b_s.pdf

IB. *El IB y las herramientas de Inteligencia Artificial.*



ANEXO 1. GUÍA CÓMO PRESENTAR CITAS Y REFERENCIAS

LA IMPORTANCIA DE DEMOSTRAR PROBIDAD ACADÉMICA

El Colegio Nuestra Señora del Recuerdo exige a sus alumnos que trabajen de forma responsable y que cumplan el estándar formal de probidad académica. Los alumnos, por su parte, se comprometen a actuar con integridad y honradez y a demostrar transparencia en el uso de las ideas y el trabajo de otras personas.

¿Has realizado alguna investigación para averiguar algo?

Si es así, si tu trabajo se basa en el de otros, tienes que reconocerlo mediante el uso de citas y referencias. Actuar con ética y responsabilidad en la utilización de la información supone respetar la labor de los demás.

¿Cómo puedes demostrar la *transparencia* que exige el colegio?

Indicando cómo el trabajo de otras personas ha contribuido a tu aprendizaje. Esta forma de proceder otorga credibilidad y autenticidad a tus conocimientos e ideas.

¿Puedes utilizar herramientas de Inteligencia artificial, como ChatGPT?

Sí, pero tienes que ser transparente y explicar en el Informe de uso de Inteligencia Artificial (Ver ANEXO 3) qué herramientas has utilizado y para qué las has usado exactamente. También debes citar a pie de página, en el propio trabajo, cualquier texto o imagen que hayas obtenido con ayuda de la inteligencia artificial.

¿Puedes ser sancionado si no citas las fuentes que has utilizado?

Sí. **No comunicar** de forma exhaustiva **qué se ha aprendido** en el proceso de investigación y **cómo se ha aprendido** supone incurrir en una **mala práctica**.

Las citas muestran la profundidad con la que has investigado un tema.



ASPECTOS TÉCNICOS DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

La capacidad de citar debidamente las fuentes es un elemento clave de la práctica académica y el intercambio intelectual. Al citar demuestras que eres capaz de utilizar fuentes fiables y evaluarlas de forma crítica para respaldar tu trabajo.

El profesor debe poder distinguir, en todo momento, entre los hallazgos, palabras, ilustraciones e ideas del alumno y las palabras de otros autores.

¿QUÉ FUENTES SE DEBE CITAR?

Textos e imágenes obtenidas con Inteligencia Artificial, libros, capítulos de libros, libros en línea, libros electrónicos, artículos de prensa/revista, publicaciones científicas, artículos de prensa/revista electrónica, publicaciones científicas electrónicas, páginas web/sitios de internet/blogs, imágenes/gráficos, vídeos.

(Cuando las fuentes consultadas estén disponibles en línea se prefiere el uso de direcciones URL)

NO SE CITA El conocimiento compartido. Ante la duda de si el material utilizado es de sabiduría común o no, debes citar la fuente de la que lo has extraído.

¿QUÉ ES UNA CITA?

Citar consiste en copiar literalmente algún fragmento que no te pertenece. Siempre que cites debes escribir en cursiva y entre comillas el fragmento citado y añadir una nota bibliográfica al final. Esta nota que se escribe entre paréntesis después de las comillas indica que el material lo has “tomado prestado”.

¿QUÉ ES UNA REFERENCIA?

Una referencia incluye todos los datos de la fuente citada. Las partes o elementos de la referencia deben presentarse siguiendo un orden sistemático.

EJEMPLO: LAFORET, Carmen. *Nada*. Barcelona: Debolsillo, 2024, p.123.



¿QUÉ ES UNA BIBLIOGRAFÍA O APARTADO DE REFERENCIAS?

El último apartado de tu trabajo. Un conjunto de todas las referencias ordenadas alfabéticamente. Para la ordenación deberás aplicar los siguientes principios:

- Las referencias de un mismo autor se ordenan cronológicamente, desde la más antigua a la más reciente.
- Si hay recursos encabezados por un autor único y a su vez como primer autor de una obra en colaboración, se ordenarán cronológicamente las referencias de autor único y después las del autor y colaboradores.
- Los autores corporativos o institucionales se ordenan alfabéticamente por la primera palabra significativa del nombre.

Si has consultado una fuente, pero no la has mencionado o citado dentro del texto, no debes incluirla en el apartado de referencias.

SE PUEDE CITAR DE VARIAS FORMAS. EL COLEGIO HA ELEGIDO LA SIGUIENTE:

1. **CITA AL PIE DE PÁGINA >**

TEXTO CREADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Escribe en cursiva el texto que hayas creado con inteligencia artificial (ya sea copiado, parafraseado u obtenido modificando una imagen) y añade un paréntesis en el que expliques que ese fragmento ha sido tomado o parafraseado de ChatGPT y el año. Tras el paréntesis, Inserta una nota a pie.

EJEMPLO: “El desarrollo de las herramientas y variables requeridas [...] del año en curso” (texto tomado / parafraseado de ChatGPT, 2023)¹

Escribe a pie de página, en tipografía de tamaño 8 o 9, las indicaciones introducidas en la herramienta de inteligencia artificial y la fecha en la que esta generó el texto. Por último, incluye el sitio web de la herramienta IA en el apartado de referencias.

TEXTO QUE CONTIENE INFORMACIÓN QUE SE HA LEÍDO/VISTO/OÍDO EN UNA

¹ OpenAI, 23 de febrero de 2023. Respuesta de ChatGPT a la indicación X sobre el tema Y.



DE LAS FUENTES MENCIONADAS EN ¿QUÉ FUENTES SE DEBE CITAR?

Copia el fragmento de la fuente que te interesa. Escríbelo en cursiva y entre comillas. Inserta una nota a pie.

EJEMPLO: *“En mi opinión, lo que hace que una ciencia avance es precisamente la voluntad de no aferrarse a algo que un día funcionó suficientemente bien y nos condujo hasta el lugar donde hoy estamos, pero que ya no funciona igual de bien y nos mantiene en un punto muerto”.²*

Después escribe a pie de página, en tipografía de tamaño 8 o 9, la referencia de la fuente de la que has tomado la cita. Por último, asegúrate de que el dato referencia aparezca en el apartado de referencias.

1. CITA A PIE DE IMÁGENES, TABLAS, GRÁFICOS > Asigna un número a la imagen, tabla, gráfico y refiérete a ella en el cuerpo del trabajo.

EJEMPLO: *Por otro lado, como podemos observar en la Imagen 1, los guisantes [...] semillas amarillas.*

Describe en el pie de foto el contenido e introduce una nota a pie

EJEMPLO PIE DE IMAGEN: Imagen 1. Guisantes de Mendel³

Después, escribe a pie de página, en tipografía de tamaño 8 o 9, la referencia de la fuente de la que has tomado la cita. Por último, incluye la referencia en la bibliografía o apartado de referencias.

SI LA IMAGEN, LA TABLA O EL GRÁFICO HA SIDO CREADO CON

²GEERTZ, Clifford. *Los usos de la diversidad*. Barcelona: Paidós / ICE / UAB, 1996, p.123. ISBN

³Google Imágenes. *Guisantes de Mendel* (imagen). [Consulta: 16-3-2015]. Disponible en: <https://cienciasnaturales.es/images/mendel002.jpg>



INTELIGENCIA ARTIFICIAL asígnale número y refiérete a ella en el cuerpo del trabajo. Describe en el pie de foto el contenido e inserta una nota a pie.

EJEMPLO DE PIE DE IMAGEN: Imagen 2. Guisantes de Mendel⁴

Pon en la nota a pie de página la herramienta de IA que has utilizado, la fecha en la que fue generado y la indicación que le diste. Luego, incluye el sitio web de la herramienta IA en el apartado de referencias.

SI LA IMAGEN, LA TABLA O EL GRÁFICO LOS HAS HECHO TÚ, deberás asignarle el número, referirte a ella en el cuerpo del trabajo y describir el contenido en el pie de foto. Describir en un pie de imagen el contenido de la misma e introducir una nota a pie de página

EJEMPLO DE PIE DE IMAGEN: Imagen 3. Guisantes de Mendel⁵

En el pie de página debes poner que lo has hecho tú. Esta información no se incluye en el apartado de referencias

1. CITA DE UNA ENTREVISTA PERSONAL > Se sigue el siguiente formato:

"El doctor Gutiérrez declaró recientemente que el proyecto debía tener un enfoque holístico". (M. Gutiérrez, comunicación personal, 18 de enero de 2018).

Esta cita se hace en el cuerpo de trabajo, no se lleva al pie de página.

Tampoco se incluye en el apartado de referencias.

PRINCIPALES FORMAS DE CITAR DENTRO DE UN TEXTO

- **CITA TEXTUAL** > Reproducción de las palabras exactas del autor original. Se presenta entre comillas. En el caso de citas textuales extensas, puede

⁴OpenAI, 23 de febrero de 2023. Respuesta de ChatGPT a la indicación: *Genera una imagen de los guisantes de Mendel.*

⁵Realizada por el alumno



utilizarse un nuevo párrafo con sangrado (sin comillas). Debemos mencionar al autor mediante una cita dentro del texto que remita a la correspondiente referencia completa. Se usarán con moderación, son propias de los trabajos de humanidades.

- **PARÁFRASIS** > Consiste en utilizar nuestras propias palabras para transmitir los pensamientos e ideas de otras personas. Al utilizar la paráfrasis debemos dejar claro dónde empiezan y terminan las ideas del autor original. Si incluimos nuestros propios ejemplos, debemos indicar claramente que se trata de nuestras ideas y no las del autor original. Un alumno puede crear una paráfrasis si ha entendido lo que ha escrito el autor original. Debe reafirmar las ideas del autor original y distinguirse de las palabras e ideas del alumno a través de una cita

TEXTO QUE VAS A PARAFRASEAR: *“En mi opinión, lo que hace que una ciencia avance es precisamente la voluntad de no aferrarse a algo que un día funcionó suficientemente bien y nos condujo hasta el lugar donde hoy estamos, pero que ya no funciona igual de bien y nos mantiene en un punto muerto”*

TU TEXTO: El progreso científico se ha producido siempre gracias a actitudes que cuestionan lo establecido y afirman que existe otra forma mejor de hacer las cosas, en opinión de Geertz⁶

Después escribe a pie de página la referencia de la fuente de la que has tomado la cita.

- **RESUMEN** > Versión muy reducida de la obra de otra persona. Podemos resumir un capítulo, un trabajo académico o incluso todo un libro en dos o tres frases. De nuevo, aunque utilicemos nuestras propias palabras debemos citar la fuente original.

Hay que distinguir los conocimientos compartidos de los que no lo son. **ANTE LA DUDA** de si el material utilizado es de sabiduría común o no **DEBES CITAR** su fuente.

⁶GEERTZ, Clifford. *Op. Cit.* p.186.



No olvides ser coherente en el uso de las citas.

EJEMPLOS DE REFERENCIAS POR TIPO DE DOCUMENTO

La norma ISO propone un marco general para la elaboración de referencias bibliográficas y citas de recurso

UNE-ISO 690. Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. AENOR, mayo de 2013.

A. LIBROS Y OTROS RECURSOS MONOGRÁFICOS

1. Ejemplo de libro impreso

Un autor

APELLIDO, Nombre. *Título del libro: subtítulo*. N° ed. Lugar de edición: Editorial, fecha. N° p. ISBN

Dos autores

APELLIDO, Nombre y Apellido, Nombre. *Título del libro*. Lugar de edición: Editorial, fecha. N° p. ISBN

Tres autores

APELLIDO Apellido, Nombre, Apellido, Nombre y Apellido, Nombre. *Título del libro*. Lugar de edición: Editorial, fecha. N° p. ISBN

Más de tres autores

APELLIDO Apellido, Nombre *et al.* *Título del libro*. Lugar de edición: Editorial, fecha. N° p. ISBN

Otras responsabilidades

APELLIDO, Nombre. *Título del libro*. Apellido, Nombre (trad.) ; Apellido, Nombre (prol.). Nombre de la editorial cuando lleva el lugar, fecha. N° p. ISBN

Equipo de autores

Autor corporativo o editor. *Título del libro: subtítulo*. Lugar de edición: Editorial, fecha. N° p. ISBN

COLEGIO NTRA. SRA. DEL RECUERDO

Pl. Duque de Pastrana, 5 - 28036 Madrid

Centro Privado Concertado



Anónimo

Título del libro. Nº ed. Lugar de edición: Editorial, fecha. Nº p. ISBN

Anónimo y otras responsabilidades

Título del libro. Apellido, Nombre (prol.). Nº ed. Lugar de edición: Editorial, fecha. Nº p. ISBN

1. Ejemplo de libro electrónico

APELLIDO, N. *Título del recurso: subtítulo* [en línea]. Lugar de edición: Editorial, fecha. Nº p. Colección, Nº vol. [Consulta: 16-3-2015]. ISBN: 978-84-9031-070-0.

Disponible en:

http://salamanca.fundaciongsr.com/uploads/contenidos/doc/307-1-BE_entre_interrogantes.pdf

Autor corporativo. *Título del recurso* [en línea]. [Consulta: 16-3-2015]. ISBN: 978-84-9031-070-0. Disponible en:

http://salamanca.fundaciongsr.com/uploads/contenidos/doc/307-1-BE_entre_interrogantes.pdf

B. CONTRIBUCIONES DENTRO DE MONOGRAFÍAS

1. Ejemplo capítulo de libro impreso

APELLIDO, Nombre. Título del capítulo. En: *Título del libro: subtítulo*. Lugar de edición: Editorial, fecha, pp. 150-153. ISBN

2. Ejemplo de capítulo de libro electrónico

APELLIDO, Nombre y Apellido, Nombre. Título del capítulo. En: *Título del libro: subtítulo* [en línea]. Apellido, Nombre (prol.). Lugar de edición: Editorial, fecha. pp. 150-153. [Consulta: 16-3-2015]. ISBN: 978-84-9031-070-0. Disponible en:

http://salamanca.fundaciongsr.com/uploads/contenidos/doc/307-1-BE_entre_interrogantes.pdf

C. PUBLICACIONES SERIADAS

1. Publicación seriada completa impresa

Título de la publicación: subtítulo. Lugar de edición: Editorial, fecha, Nº, pp. ISSN



1. Publicación seriada completa en línea

Título de la publicación [en línea]. Lugar de edición: Editorial, fecha, N° rev.
[Consulta: 16-3-2015]. ISSN. Disponible en:

<http://www.ejbiotechnology.info/index.php/ejbiotechnology/issue/view/78/showToc>

D. CONTRIBUCIONES DENTRO DE PUBLICACIONES SERIADAS

1. Ejemplo artículo en publicación seriada impresa

APELLIDO, N. Título del artículo. En: *Título de la publicación*. Editorial, fecha, N°, pp.
ISSN

2. Ejemplo artículo en publicación seriada electrónica

APELLIDO, N. y Apellido, N. Título del artículo. En: *Título de la publicación* [en línea].
Editorial, fecha, N°, pp. [Consulta: 16-3-2015]. ISSN. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijforecast.2011.02.002>

E. SITIOS WEB Y CONTRIBUCIONES A SITIOS WEB

1. Ejemplo de sitio web completo

Nombre de la página web. Editorial, fecha. [Consulta: 16-3-2015]. Disponible
en: <http://openeducationeuropa.eu/>.

2. Ejemplo de contribución en un sitio web

APELLIDO Apellido, N. Título de la entrada. *Título del blog: subtítulo* [blog]. Fecha de
la entrada. [Consulta: 16-3-2015]. Disponible en:

<http://www.sideleft.com/guia-creative-commons/>.

F. MENSAJES, LISTAS, FOROS Y RECURSOS SIMILARES

1. Ejemplo de mensaje electrónico

APELLIDO, N. Título del mensaje o de la cadena de mensajes. En *Nombre del foro*
[en línea]. Fecha del mensaje [Consulta: 16-3-2015]. Disponible

en: <http://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A2=IWETEL:17f126ff.1310E>.



2. VÍDEOS

1. Ejemplo de vídeo

Nombre de la página o servidor. *Título del vídeo* (vídeo). Fecha en que fue subido.

[Consulta: 16-3-2015]. Disponible

en: <https://www.youtube.com/watch?v=DBHjfk2GXGU>

1. IMÁGENES

1. Ejemplo de imagen de un sitio web

Nombre de la página o servidor. *Título de la imagen* (imagen). [Consulta:

16-3-2015]. Disponible en: <https://cienciasnaturales.es/images/mendel002.jpg>

¿QUÉ PASA SI UN TRABAJO NO SE DOCUMENTA?

Si no documentas debidamente un trabajo de investigación se considerará que has procedido de forma poco respetuosa con la comunidad científica y tu trabajo no se evaluará.

Hay distintas formas de conducta impropia:

- **PLAGIO** > Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias.
- **COLUSIÓN** > Un alumno que contribuye a la conducta impropia de otro, al permitirle que copie su trabajo o lo presente como si fuese propio
- **DOBLE USO DE UN TRABAJO** > entendido como la presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación. Si intentas obtener ventaja sobre el resto de tus compañeros con alguna de estas prácticas serás sancionado.

No es plagio si intentas citar o si intentas crear una paráfrasis pero no lo consigues.

Mediante la política de probidad académica el colegio pretende que la comunidad educativa sea honrada, respete los derechos de autor y desarrolle un pensamiento crítico y creativo.



Me gustaría ser CREATIVO

Eres original si no copias y haces tu propio trabajo. Se puede realizar un trabajo que incluya ideas y palabras de otros y ser original.

Demuestras tu originalidad:

- Cuando elige un tema original para trabajar.
- Cuando te apoyas en unos recursos informativos y no en otros para reafirmar tus ideas.

Pregúntate:

¿Posee esta fuente la originalidad suficiente para mencionarla en mi trabajo?



ANEXO 2. COMPROMISO DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

EL ALUMNO

- Me comprometo a actuar con ética y responsabilidad y a demostrar transparencia en el uso de las ideas y el trabajo de otras personas.
- Utilizaré la *Guía Cómo presentar citas y referencias* para indicar cómo el trabajo de otros ha contribuido a mi aprendizaje. Citaré siempre mis fuentes de información y también mis fuentes de inspiración mediante el uso de citas y referencias.
- Cuando mi trabajo se base en el de otras personas lo reconoceré como dice la *Guía Cómo presentar citas y referencias*.
- Siempre que copie una cita textual la entrecorinaré y citaré a su autor, así como la fuente de donde la he tomado.
- Cuando sintetice, combine o contraste las ideas de otros con las mías propias seré exigente a la hora de delimitar qué ideas me pertenecen y cuáles no. El profesor podrá distinguir, en todo momento, entre mis hallazgos, palabras, ilustraciones e ideas y las de otros autores.
- No haré doble uso de un trabajo. Usaré cada uno de mis trabajos una sola vez.
- No practicaré la colusión. No copiaré a mis compañeros ni dejaré que me copien.

Adquiero el compromiso arriba expuesto y lo cumpliré durante el PD:

Fecha y firma:

LOS PADRES

Nosotros.....como padres/tutores de conocemos el compromiso que ha adquirido nuestro hijo/a y nos comprometemos también con la Política de Probidad que ha redactado el Colegio. Alentaremos a nuestro hijo/a para que se esfuerce y trabaje con transparencia. Nos abstendremos de colaborar en la realización de sus trabajos.

Fecha y firma:



ANEXO 3. FORMULARIO DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

NOMBRE Y APELLIDOS _____

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN _____

1. Y Grado de intervención de la IA en el trabajo

Marca con una "X" el nivel de impacto que tuvo la IA en tu investigación:

- [] Para esbozar una pregunta de investigación
- [] Para consultas o referencias generales
- [] Para estructurar ideas o mejorar redacción
- [] Para discutir un argumento
- [] Para analizar datos

2. ~~X~~ Herramientas de IA utilizadas

Indica qué herramientas de inteligencia artificial has empleado en tu investigación y describe brevemente su función.

- **◆ Herramienta 1, ¿para qué la he utilizado?:**

- **◆ Herramienta 2, ¿para qué la he utilizado?:**

- **◆ Otras herramientas, ¿para qué las he utilizado?:**



4. L Citación y reconocimiento del uso de IA

Indica cómo has citado y reconocido el uso de cada una de las herramientas IA en tu trabajo.

5. ● Reflexión ética y crítica

Reflexiona sobre los beneficios y los posibles riesgos del **uso** que has hecho **de herramientas de IA en tu investigación**.

 **Firma del estudiante:** _____

Revisión **Junio 2025**